**SILABUS**

**MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL SKS: 3**

**JURUSAN : ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**DOSEN : H. AHMAD JUBAIDI, M.Si**

**KOMPETENSI : 1. MEMAHAMI BERBAGAI PENDEKATAN DALAM METODE PENELITIAN SOSIAL**

 **2. MAMPU MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN**

**3. MAMPU MENGUASAI TEKNIK PENULISAN SKRIPSI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****Minggu Ke** | **(2)****Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **(3)****Materi Pembelajaran** | **(4)****Bentuk Pembelajaran** | **(5)****Kriteria (indikator) Penilaian** | **(6)****Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa dapat mengetahui substansi dari mata kuliah ini dan mengetahui kontrak belajar selama satu semester | **Introduction**1. Penjelasan SAP
2. Pengertian, ruang lingkup pembahasan metode penelitian, dan Prinsip-prinsip Penelitian
3. Jenis-Jenis Penelitian dan Unsur Penelitian Ilmiah
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
 |  |
| 2 | Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dan mahasiswa mengetahui pengetahuan awal penelitian kuantitatif | **Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif**1. Perbandingan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif
2. Pengetahuan Awal dalam melakukan Penelitian Kuantitatif
 | * *Contextual Instruction*
* Ceramah
* Diskusi
* Critical review
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Kemampuan review buku materi kuliah
* ketepatan analisis
* kerapian sajian
 |  |
| 3 | Mahasiswa mengetahui teknik penyusunan latar belakang, perumusan teori, dan penentuan hipotesis | **Latar Belakang, dan Teori dalam Penelitian Kuantitatif**1. Penyusunan Latar Belakang, rumusan masalah, dan tujuan dalam Penelitian Kuantitatif
2. Konstruksi Teori dan Penjelasan, Dimensi, Sintesis, Indikator Teori
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Kuis
* Membuat latar belakang masalah. Teori, dan hipotesis dari tema penelitian yang telah ditentukan tiap mahasiswa
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 4 | Mahasiswa mengetahui bagaimana cara menentukan objek penelitian, penentuan hipotesis, penentuan populasi dan penarikan sample.  | **Menentukan Objek Penelitian, hipotesis, populasi dan penarikan sample Penelitian**1. Deskripsi Objek Penelitian Kuantitatif,
2. Hipotesis dalam metode Penelitian Kuantitatif
3. Teknik penentuan populasi, penarikan sampel dalam penelitian kuantitatif
 | * Ceramah
* Diskusi
* Menentukan objek penelitian, menentukan populasi dan sample dari masing-masing tema penelitian yang telah ditentukan oleh mahasiswa
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi

Problem base learning |  |
| 5 | Mahasiswa mengetahui bagaimana teknik pengumpulan data kuantitatif | **Teknik Pengumpulan Data kuantitatif**1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif
2. Pengukuran Instrumen Penelitian
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Kuis
* Praktek
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 6 | Mahasiswa mengetahui bagaimana menganalisis data kuantitatif | **Teknik Analisis Data Kuantitatif**1. Teknik Analisis DataKuantitatif
2. Desain Penelitian Kuantitatif
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Praktek SPSS
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 7 | Mahasiswa mengetahui bagaimana membahas hasil penelitian kuantitatif, menyusun kesimpulan, dan membuat implikasi penelitian kuantitatif | **Pembahasan, Kesimpulan, dan Implikasi Penelitian Kuantitatif**1. Pembahasan Hasil Penelitian Kuantitatif
2. Penyusunan cara merumuskan kesimpulan, implikasi penelitian dan saran.
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 8 |  | **Ujian Tengah Semester** |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa mengetahui konsep, definisi, dan sejarah penelitian kualitatif | **Penelitian Kualitatif**1. Pendahuluan memasuki bidang penelitian kualitatif
2. Persoalan definisi
3. Sejarah penelitian kualitatif
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 10 | Mahasiswa mengetahui paradigma dan perspektif utama penelitian kualitatif | **Paradigma dan Perspektif Utama Penelitian Kualitatif*** Epistemology, ontology, metodologi
* Konstruktivisme dan teori kritis
* Perspektif interpretatif
* Teori kritis
* Feminisme
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Problem Based Learning
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 11 | Mahasiswa mengetahui pendekatan dalam penelitian kualitatif | **Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif*** Studi kasus
* Etnografi
* Observasi partisipan
* Fenomenologi
* Ethnometodologi
* Grounded Theory
* Biografis
* Partisipatif koperatif,
* Partisipatory Action Research (PAR)
* Partisipatif Tindakan
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Collaborative learning dengan pendekatan case study
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 12 | Mahasiswa mampu membuat latar belakang masalah, menyusun teori dan menentukan informan penelitian  | **Latar Belakang, Teori dan Teknik Pengumpulan Informan** 1. Penyusunan Latar Belakang, rumusan masalah, dan tujuan dalam Penelitian Kualitatif
2. Konstruksi Teori dan Penjelasan Teori
3. Teknik Pengumpulan Informan
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Collaborative learning dengan pendekatan case study
* Simulasi / praktek
* Membuat latar belakang masalah. Teori, dan hipotesis dari tema penelitian yang telah ditentukan tiap mahasiswa
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 13 | Mahasiswa mengetahui teknik pengumpulan data kualitatif baik data primer maupun data sekunder | **Teknik Pengumpulan Data Kualitatif** 1. Data Primer
2. Data Sekunder
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Collaborative learning dengan pendekatan case study
* Simulasi / praktek
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 14 | Mahasiswa mengetahui teknik analisis data kualitatif dan desain penelitian kualitatif | **Teknik Analisis Data Kualitatif**1. Reduksi Data
2. Penyajian data
3. Penarikan kesimpulan (verifikasi)
4. Keabsahan data
5. Triangulasi Data

**Desain Penelitian Kualitatif****Pembahasan, Kesimpulan, dan Implikasi Penelitian Kualitatif**1. Pembahasan Hasil Penelitian Kuantitatif
2. Penyusunan cara merumuskan kesimpulan, implikasi penelitian dan saran.
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* Collaborative learning
* Simulasi /praktek
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Problem base learning
 |  |
| 16 | Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana menyusun skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan desai penelitian kualitatif | **Stadium General Teknik Penulisan Skripsi** | * Ceramah
* Diskusi kelas
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Laporan workshop dalam bentuk makalah
 |  |
| 17 |  | **Ujian Akhir Semester** |  |  |  |

**REFERENSI :**

1. **Buku Wajib :**
	1. Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
	2. Miles, Matthew B dan A. Michael Huberman. 2004. *Qualitative Data Analysis A Sourcebookof New Methods*. London: Sage Publications
	3. Moleong, Lexy J. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
	4. Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
2. **Buku-buku Penunjang :**
	1. Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
	2. Azis, S.R, Abdul. 2003. Menyusun Penelitian Kualitatif, dalam Burhan Bungin (ed), Analisis data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologi ke Arah Penguasaan Model Aplikasi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
	3. Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
	4. Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
	5. Creswell, John W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.* Third Edition SAGE Publication, Thousand Oaks California
	6. Garna Judistira, K. 1999. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Bandung: CV Armico
	7. Nawawi, Hadari. 1985. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press
	8. Singarimbun, Masri dan Sofian Efendi. 1987. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
	9. Sugiono. 2004. *Pengantar Metode Penelitian*. Bandung: Alpabeta
	10. Suyanto, Bagong. 2011 *Metode penelitian sosial*, Jakarta: Prenada Media Group

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL**

**SEMESTER : EMPAT (IV) SKS : TIGA (III)**

**MINGGU KE : DUA tugas ke: SATU**

1. **TUJUAN TUGAS :**
2. **CTITICAL REVIEW BUKU. Dengan melakukan critical review artikel-artikel yang terkait dengan materi kuliah khususnya pada persoalan konseptual perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif sehingga dengan melakukan critical review ini diharapkan mahasiswa benar-benar memahami secara komprehensif mengenai perbedaan kedua penelitian tersebut**
3. **URAIAN TUGAS:**
4. **Objek garapan: Critical Review Artikel**
5. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Mereview dua artikel dan perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil critical reviewnya**
6. **Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Mereview atikel yang telah ditentukan**
7. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari critical review yakni tulisan berbentuk paper, dengan tidak hanya sekedar meringkas tetapi disertai dengan argumentasi/analisa terhadap hasil pembacaan artikel yang telah direview**
8. **KRITERIA PENGELUARAN:**
9. **Struktur dan Sistematika : 30 %**
10. **ISI dan analisis : 40 %**
11. **Kemampuan membuat argumentasi : 30%**

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL**

**SEMESTER : EMPAT (IV) SKS : TIGA (III)**

**MINGGU KE : TIGA tugas ke: DUA**

1. **TUJUAN TUGAS :**
2. **Mahasiswa mampu membuat topik penelitian dan Pendahuluan (latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian) sebagai proses awal penyusunan proposal penelitian kuantitatif. Selain itu, mahasiswa juga mampu menentukan teori apa yang digunakan, dan hipotesis penelitian**
3. **URAIAN TUGAS:**
4. **Objek garapan: Penyusunan BAB 1 dalam proposal penelitian kuantitatif**
5. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Setiap mahasiswa menyusun bab I yang sistematikanya telah ditentukan kemudian dibahas dan dikumpulkan**
6. **Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Setiap mahasiswa harus mengerjakan**
7. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari penugasan ini adalah mahasiswa mampu menyusun pendahuluan dan hipotesis dalam penelitian kuantitatif, sehingga dengan penugasan ini mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar**
8. **KRITERIA PENGELUARAN:**
9. **Struktur dan Sistematika : 30 %**
10. **ISI dan analisis : 40 %**
11. **Kemampuan membuat argumentasi : 30%**

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL**

**SEMESTER : EMPAT (IV) SKS : TIGA (III)**

**MINGGU KE : EMPAT tugas ke: TIGA**

1. **TUJUAN TUGAS :**
2. **Mahasiswa mampu menentukan objek penelitian, menentukan populasi dan sample dari masing-masing tema penelitian yang telah ditentukan oleh mahasiswa**
3. **URAIAN TUGAS:**
4. **Objek garapan: Mahasiswa membuat paper tentang objek penelitian, populasi dan sample dari tema penelitian yang sudah ditentukan oleh masing-masing mahasiswa**
5. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Mahasiswa harus menentukan objek penelitiannya siapa, populasinya berapa, dan samplenya berapa.**
6. **Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Penugasan dalam bentuk paper**
7. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari penugasan ini adalah mahasiswa mampu menyusun populasi dan sample dalam penelitian kuantitatif, sehingga dengan penugasan ini mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar**
8. **KRITERIA PENGELUARAN:**
9. **Struktur dan Sistematika : 30 %**
10. **ISI dan analisis : 40 %**
11. **Kemampuan membuat argumentasi : 30%**

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : METODE PENELITIAN SOSIAL**

**SEMESTER : EMPAT (IV) SKS : TIGA (III)**

**MINGGU KE : DUA BELAS tugas ke: EMPAT**

1. **TUJUAN TUGAS :**
2. **Mahasiswa mampu membuat topik penelitian dan Pendahuluan (latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian) sebagai proses awal penyusunan proposal penelitian kuantitatif. Selain itu, mahasiswa juga mampu menentukan teori apa yang digunakan**
3. **URAIAN TUGAS:**
4. **Objek garapan: Penyusunan BAB 1 dalam proposal penelitian kualitatif**
5. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Setiap mahasiswa menyusun bab I yang sistematikanya telah ditentukan kemudian dibahas dan dikumpulkan**
6. **Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Setiap mahasiswa harus mengerjakan**
7. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari penugasan ini adalah mahasiswa mampu menyusun pendahuluan dalam penelitian kualitatif, sehingga dengan penugasan ini mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar**
8. **KRITERIA PENGELUARAN:**
9. **Struktur dan Sistematika : 30 %**
10. **ISI dan analisis : 40 %**
11. **Kemampuan membuat argumentasi : 30%**

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU POLITIK**

**SEMESTER : DUA (II) SKS : TIGA (III)**

**MINGGU KE : ENAMBELAS tugas ke: DUA**

1. **TUJUAN TUGAS :**
2. **Project dalam bentuk paper tentang hasil pemaparan narasumber dalam stadium general, sebagai laporan hasil audiensi dengan pakar. Melalui penugasan ini diharapkan dapat memberikan pembelajaran kepada mahasiswa bagaimana teknik penyusunan skripsi.**
3. **URAIAN TUGAS:**
4. **Objek garapan: Laporan workshop**
5. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Melaporkan materi apa yang mereka dapatkan dari hasil audiensi dengan pakar**
6. **Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Setelah mendengarkan pemaparan materi dari narasumber, kemudian mahasiswa diberikan waktu satu minggu untuk mengerjakannya dan kemudian mengumpulkan kepada dosen pengampu.**
7. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari penugasan ini adalah project mahasiswa akan dipilih yang terbaik kemudian dipresentasikan.**
8. **KRITERIA PENGELUARAN:**
9. **Struktur dan Sistematika : 30 %**
10. **ISI dan analisis : 40 %**
11. **Kemampuan membuat argumentasi : 30%**

**METODE/MODEL PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rumusan Kompetensi** | **Metode Pembelajaran** |
| **ceramah** | **Seminar/****Diskusi** | **praktikum** | **Problem base learning** | **Project base learning** | **Collaborative learning** | **simulasi** | - |
| **MEMAHAMI BERBAGAI PENDEKATAN DALAM METODE PENELITIAN SOSIAL** | √ | √ | - | -  | √ | √ | - |  |
| **MAMPU MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN**  | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ |  |
| **MAMPU MENGUASAI TEKNIK PENULISAN SKRIPSI** | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |  |