Mata Kuliah

**Perbandingan Administrasi Negara**

Disusun oleh:

**Jamiah, M.Si.**

**Program Sarjana**

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda**

**2015**

**PENGANTAR**

Universitas Indonesia berkomitmen untuk menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode pemelajaran yang berorientasi pada peserta didik (*student-centered learning*) dan/atau melalui interaksi dua arah antara pendidik dan peserta didik (*collaborative learning*). Metode-metode pemelajaran ini mengarahkan pendidik untuk berperan sebagai fasilitator daripada sekadar penceramah. Peserta didik kemudian diberikan tugas-tugas yang mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari setiap mata kuliah.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, pengampu mata kuliah Perbandingan Administrasi Negara mengadakan Buku Pedoman Kerja Mahasiswa yang dapat digunakan mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas terkait mata kuliah Perbandingan Administrasi Negara maupun pengampu mata kuliah ini dalam memberikan tugas-tugas. Buku Pedoman Kerja Mahasiswa ini dapat diubah sesuai dengan perkembangan kurikulum.

Februari 2015

Penyusun

**Jamiah**

**INFORMASI UMUM**

Nama mata kuliah : Perbandingan Administrasi Negara

Kode mata kuliah : MKK 7510013

Diberikan pada semester ke- : 7

Jumlah SKS : 3 (Tiga)

Jenis SKS : 3 x 50 menit kuliah tatap muka; 3 x 50 menit tugas individu

3 x 50 menit tugas mandiri dan kelompok

Pendidik : Jamiah, M.Si

Deskripsi mata kuliah : Perbandingan Administrasi Negara sebagai sebuah bidang ilmu dalam Ilmu Administrasi Negara merupakan mata kuliah yang akan membahas mengenai sistem administrasi negara-negara di dunia (negara industri maju dan negara berkembang) dengan berangkat dari pendekatan, fokus, dan kerangka kajian perbandingan administrasi negara dan analisis terhadap variasi rezim politik serta transformasi sistem yang terjadi di negara-negara di dunia, khususnya negara-negara berkembang.

**Bagan Hubungan dengan Mata Kuliah Lain**

Pelayanan Publik

Desentralisasi dan Otonomi Daerah

Kebijakan Publik

Administrasi Pembangunan

Sistem Administrasi Negara Indonesia

Perbandingan Administrasi Negara

**SASARAN PEMELAJARAN**

**Tujuan Umum**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbandingan sistem administrasi negara-negara di dunia dengan pendekatan, fokus, dan kajian/dimensi perbandingan administrasi negara dan menggunakan konsep dan teori dalam ilmu administrasi negara

**Sasaran Kompetensi Pemelajaran**

1. **Sasaran Kompetensi Pemelajaran Terminal**

Peserta didik mampu menganalisis perbandingan sistem administrasi negara-negara di dunia berdasarkan kerangka kajian/dimensi perbandingan administrasi negara dengan pemahaman atas filosofi dasar perbandingan administrasi negara sebagai sebuah ilmu.

1. **Sasaran Kompetensi Pemelajaran Penunjang**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan sebagai berikut:

* 1. Memahami perbandingan administrasi negara sebagai sebuah bidang ilmu;
  2. Memahami pendekatan dalam perbandingan administrasi negara;
  3. Memahami fokus studi perbandingan administrasi negara;
  4. Mehamami kerangka kajian/dimensi perbandingan administrasi negara;
  5. Memahami variasi sistem administrasi negara-negara di dunia;
  6. Memahami variasi rezim politik di negara-negara berkembang;
  7. Memahami transformasi sistem yang terjadi di negara-negara berkembang;
  8. Menganalisis sistem administrasi negara-negara maju;
  9. Menganalisis sistem administrasi negara-negara berkembang.

**Diagram Alur Sasaran Kompetensi Pemelajaran**

Mahasiswa mampu menganalisis sistem administrasi negara-negara di dunia

Mahasiswa mampu menganalisis sistem administrasi negara industri maju melalui studi kasus

Mahasiswa mampu menganalisis variasi rezim politik di negara-negara berkembang

Mahasiswa mampu menganalisis transformasi sistem administrasi di negara-negara berkembang

Mahasiswa mampu menganalisis sistem administrasi negara berkembang melalui studi kasus

Mahasiswa mampu memahami variasi negara di dunia

Mahasiswa mampu memahami sistem administrasi negara-negara awal

Mahasiswa mampu memahami sistem administrasi negara-negara berkembang

Mahasiswa mampu memahami sistem administrasi negara-negara industri maju

Mahasiswa mampu memahami kerangka/ dimensi kajian PAN

Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam studi PAN

Mahasiswa mampu memahami fokus kajian PAN

Mahasiswa mampu memahami Perbandingan Administrasi Negara sebagai sebuah bidang ilmu

**POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN, DAN DAFTAR RUJUKAN**

**Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan**

| **No** | **Pokok Bahasan** | **Subpokok Bahasan** | **Rujukan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Perbandingan Administrasi Negara sebagai sebuah bidang ilmu | 1. Manfaat perbandingan administrasi negara 2. Masalah dalam melakukan perbandingan administrasi negara 3. Sejarah perbandingan administrasi negara | Heady, Ch. 1  Otenyo-Lind, Part I, Ch. 4 |
| 2 | Pendekatan dalam perbandingan administrasi negara | 1. Pendekatan institusional 2. Pendekatan fungsional (*behavioral*) 3. Pendekatan neo-institusional | Heady, Ch. 2 |
| 3 | Fokus studi perbandingan administrasi negara | 1. *Modified-Traditional* 2. *Development-Oriented* 3. *General System Model-Building* 4. *Middle-Range Theory Formulation* | Heady, Ch. 2 |
| 4 | Kerangka/dimensi kajian perbandingan administrasi negara | 1. *State-Society Relations* 2. *Policy Makers- Bureaucracy Relations* 3. *Internal Working Forms and Organizational Dynamics of Public Administration* | Heady, Ch. 2  Otenyo-Lind, Part I, Ch.5 |
| 5 | Variasi sistem administrasi negara-negara di dunia | 1. Administrasi negara-negara awal 2. Administrasi negara-negara industri maju 3. Administrasi negara-negara berkembang | Heady, Ch.4  Farazmand, Part II |
| 6 | Variasi rezim politik di negara-negara berkembang | 1. *Bureaucratic-Prominent Political Regimes* 2. *Party-Prominent Political Regimes* | Heady, Ch. 8-9 |
| 7 | Transformasi sistem di negara-negara berkembang | 1. Modernisasi 2. Pembangunan 3. Perubahan (*Change*)    1. *Reinventing Government*    2. *Reform* | Heady, Ch. 3  Caiden, Ch. 3  Farazmand, Ch. 44  Osborne-Gaebler |
| 8 | Sistem administrasi negara-negara industri maju | 1. Inggris 2. Amerika Serikat 3. Perancis 4. Jerman 5. Jepang 6. Korea Selatan 7. Australia 8. Rusia | Chandler, Ch. 2, 3, 4, 9, 10  Farazmand, Part III-IV  Heady, Ch. 5-6 |
| 9 | Sistem administrasi negara-negara berkembang | 1. China 2. India 3. Singapura 4. Brasil 5. Filipina 6. Mesir 7. Uni Emirat Arab 8. Malaysia | Heady, Ch. 7  Farazmand,Part V-VI |

**Daftar Rujukan**

1. Gerald E. Caiden, 2nd ed. *Public Administration*, California: Palisades Publishers, 2002.
2. Ferrel Heady*, Public Administration* *: A Comparative Perspective*, New York: Marcel Dekker Inc., 2001.
3. Ali Farazmand, *Handbook of Comparative and Development Public Administration*, New York: Marcel Dekker, 2010.
4. Douglas F. Ashford, Ed., *Comparing Public Policies : New Concepts and Methods*, London: Sage Publication, 2008.
5. Nicholas Henry, *Administrasi Negara-Negara Berkembang,* Jakarta: Penerbit Erlangga, 2010.
6. Wayne Parsons, *Public Policy: an Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis,* Cheltenham: Edward Elgar, 2005.
7. David Osborne dan Ted Gaebler, *Mewirausahakan Birokrasi,* Jakarta: Gramedia, 2008.
8. Eric E. Otenyo and Nancy S. Lind (Eds.), *Comparative Public Administration: The Essential Readings*, Amsterdam: Elsevier, 2006.
9. J. A. Chandler (Ed.), *Comparative Public Administration*, New York: Routledge, 2000.

**MATRIKS KEGIATAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metode Pemelajaran:**   1. Kuliah Interaktif (KI) 2. Tugas Individu (TI) 3. Tugas Akhir (TA) 4. Praktikum (P) 5. Tes Kecil (TK) 6. Diskusi Kelas (DK) | **Sumber Pemelajaran**  1. Buku Teks  2. *Handout*  3. Internet | **Media Instruksional**  1. *Whiteboard* (W)  2. LCD Projector (LCD)  3. Lembar Ujian (LU)  4. Komputer |

**Matriks Kegiatan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Kegiatan | Pokok Bahasan | Subpokok Bahasan | Penanggung jawab Kelas Reguler | Penanggung jawab Kelas Paralel |
| 1 | KI | 1 | 1-3 | LMJ | WII |
| 2 | KI | 2 | 4-6 | WM | WII |
| 3 | KI | 3 | 7-10 | LMJ | WII |
| 4 | KI/TI | 4 | 11-13 | LMJ | WII |
| 5 | KI | 5 | 14-16 | WM | RH |
| 6 | KI | 6 | 17-18 | LMJ | RH |
| 7 | KI/T | 7 | 19-21 | NK | RH |
| 8 | UTS | | | NK | RH |
| 9 | DK | 8 | Kel 1-2 | NK | RH |
| 10 | DK | 8 | Kel 3-4 | NK | RH |
| 11 | DK | 8 | Kel 5-6 | NK | RH |
| 12 | DK | 9 | Kel 7-8 | WM | RH |
| 13 | DK | 9 | Kel 9-10 | WM | RH |
| 14 | DK/TA | 9 | Kel 11-12 | LMJ | RH |
| 15 | UAS | | | WM | RH |

**TUGAS DAN KEGIATAN**

**Tugas Individu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dikumpulkan pada pertemuan ke | Bahan Tugas Individu | Keterangan |
| 2 | Membuat tinjauan atas faktor budaya politik dalam sistem administrasi negara-negara dunia | Tugas di luar kelas, dikumpulkan dan dinilai |
| 5 | Membuat tinjauan atas *Prismatic Society* dari Fred W. Riggs | Tugas di luar kelas, dikumpulkan dan dinilai |
| 7 | Membuat perbandingan atas reinventing governement, new public management, dan new public services | Tugas di luar kelas, dikumpulkan dan dinilai |

**Tugas Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dikumpulkan pada pertemuan ke | Bahan Tugas Individu | Keterangan |
| 15 | Menganalisis perbandingan administrasi 2 negara berdasarkan dimensi-dimensi perbandingan administrasi negara atas topik transportasi atau jaminan sosial | Tugas akhir, dikumpulkan dan dinilai |

Keterangan:

* + Mahasiswa diwajibkan membuat tugas akhir yang dikumpulkan satu pekan sebelum Ujian Akhir Semester.
  + Tugas diketik di atas kertas HVS A4, 7-10 halaman, spasi 1,5, huruf Times New Roman 12 pt/ Arial 11 pt. Jangan lupa memasukkan sumber rujukan bacaan sesuai tata cara/pedoman pengutipan.
  + Tugas akhir merupakan perbandingan administrasi dua negara dan bukan merupakan negara-negara yang telah dibahas dalam presentasi kelas.
  + Topik yang diangkat adalah mengenai kebijakan transportasi atau jaminan sosial pada kedua negara yang menjadi objek tulisan dan dikaitkan dengan reformasi administrasi yang telah dilakukan negara-negara tersebut.
  + Dilarang keras melakukan plagiarisme. Setiap pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan pengurangan nilai.

**Diskusi Kelas**

* + Dalam setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester, 2 kelompok secara bergantian akan menyajikan makalahnya. Penilaian akan dilakukan oleh dosen terhadap makalah dan penyajiannya berdasarkan:

1. sistematika pembahasan (10%)
2. kelengkapan data dan informasi (40%)
3. kemampuan menguasai materi (25%)
4. kreativitas gagasan yang menghubungkannya dengan materi-materi perkuliahan lain di bidang ilmu administrasi publik. (25%)
5. Nilai untuk masing-masing kriteria penilaian tersebut diberikan pada kisaran 60-100.
   * Makalah diketik di atas kertas HVS A4, 5-10 halaman, spasi 1,5, huruf Times New Roman 12 pt/ Arial 11 pt.
   * Setiap penyaji wajib memberikan 1 kopi kepada seluruh mahasiswa lainnya.
   * Isi makalah tersebut sebaiknya dihubungkan dengan pembahasan yang telah diberikan oleh mata kuliah lainnya, misalnya Administrasi Pembangunan, Desentralisasi dan Otonomi Daerah, Manajemen Perkotaan, Pembangunan Regional, Pelayanan Publik, Administrasi Kepegawaian, dan sebagainya.
   * Setiap makalah harus mencantumkan sumber rujukan yang jelas.
   * Waktu penyajian makalah kurang lebih 20 menit.
   * Mahasiswa yang tidak presentasi akan dinilai berdasarkan kualitas pertanyaan yang diajukan pada saat sesi tanya jawab dengan kisaran nilai 60-100.
   * Topik yang dapat diambil adalah kebijakan di negara yang dibahas mengenai transportasi atau jaminan sosial.

**EVALUASI HASIL PEMELAJARAN**

**Bentuk/Jenis Instrumen**

1. Tugas Individu
2. Tugas Akhir
3. Diskusi Kelas
4. Ujian Tengah Semester
5. Ujian Akhir Semester

**Skema Penilaian Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Instrumen** | **Bobot** |
| 1 | Tugas Individu | 15% |
| 2 | Tugas Mandiri | 15% |
| 3 | Diskusi Kelas | 20% |
| 4 | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 5 | Ujian Akhir Semester | 25% |

**Kisi-kisi Soal UTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instrumen** | **Jumlah Soal** | **Sifat Ujian** | **Bobot** |
| Teori | 6 (mahasiswa menjawab 4 dari 6 soal yang diberikan) | Tutup Buku | 100% |

**Ranah Kompetensi Soal UTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ranah Kognitif** | **Instrumen** | **Jumlah Soal** | **Bobot** |
| K1 | Teori | 1 | 25% |
| K2 | Teori | 2 | 50% |
| K3 | Teori | 1 | 25% |
| **Jumlah** | | 4 | 100% |

**Kisi-kisi Soal UAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instrumen** | **Jumlah Soal** | **Sifat Ujian** | **Bobot** |
| Kasus | 6 (mahasiswa menjawab 4 dari 6 soal) | Tutup Buku | 100% |

**Ranah Kompetensi Soal UTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ranah Kognitif** | **Instrumen** | **Jumlah Soal** | **Bobot** |
| K4 | Kasus | 3 | 100% |
| **Jumlah** | | 3 | 100% |