

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
 KODE/ SKS : IKM109 / 2 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 1

**A. TUJUAN**

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami arti dan tujuan Demografi
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui arti demografi
  - b. Mengetahui ruang lingkup demografi
  - c. Mengetahui tujuan demografi
  - d. Memahami dinamika penduduk serta memahami pertumbuhan penduduk
  - e. Mengetahui beberapa ukuran demografi

**B. POKOK BAHASAN** : Arti dan Tujuan Demografi

**C. SUB POKOK BAHASAN** : a. Pengertian Demografi  
 b. Ruang Lingkup Demografi  
 c. Tujuan Demografi  
 d. Dinamika Penduduk/ Pertumbuhan Penduduk  
 e. Beberapa Ukuran Dasar Demografi

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap Kegiatan 1	Kegiatan Pengajar 2	Kegiatan Mahasiswa 3	Media/ Alat Pengajaran 4
Pendahuluan	Uraian/ penjelasan perkuliahan	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Pengertian Demografi b. Ruang Lingkup Demografi c. Tujuan Demografi	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD

1	2	3	4
	d. Dinamika Penduduk/ Pertumbuhan Penduduk e. Beberapa Ukuran Dasar Demografi		
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
 KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 2

**A. TUJUAN**

1. TIU : Mahasiswa dapat mengetahui struktur penduduk dan persebaran penduduk
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui arti dan konsep umur penduduk
  - b. Mengetahui arti ratio jenis kelamin
  - c. Mengetahui arti ratio ketergantungan penduduk
  - d. Memahami konsep dan arti persebaran penduduk

**B. POKOK BAHASAN** : Struktur Penduduk dan Persebaran Penduduk

**C. SUB POKOK BAHASAN** : a. Umur Penduduk  
 b. Ratio Jenis Kelamin  
 c. Ratio Ketergantungan Penduduk  
 d. Persebaran Penduduk

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/ Alat Pengajaran
1	2	3	4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review Arti dan Tujuan Demografi	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Umur Penduduk b. Ratio Jenis Kelamin c. Ratio Ketergantungan Penduduk d. Persebaran Penduduk	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD

1	2	3	4
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Depkes RI

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
 KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 3

**A. TUJUAN**

1. TIU : Mahasiswa dapat mengetahui sumber dan evaluasi data kependudukan
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui sumber data penduduk
  - b. Mengetahui konsep evaluasi data kependudukan
  - c. Mengetahui kesalahan umum data penduduk

**B. POKOK BAHASAN** : Sumber dan Evaluasi Data Kependudukan

**C. SUB POKOK BAHASAN** : a. Sumber Data Penduduk  
 b. Evaluasi Data Kependudukan  
 c. Kesalahan Umum Data Penduduk

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap Kegiatan 1	Kegiatan Pengajar 2	Kegiatan Mahasiswa 3	Media/ Alat Pengajaran 4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review Struktur Penduduk dan Perubahan Penduduk	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Sumber Data Penduduk b. Evaluasi Data Kependudukan c. Kesalahan Umum Data Penduduk	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Depkes RI

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 6 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 4 - 5

### A. TUJUAN

1. TIU
2. TIK

: Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep fertilitas dan penjabarannya.

: Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Mengetahui konsep dasar fertilitas
- b. Mengetahui konsep jumlah kelahiran
- c. Mengetahui arti *Crude Birth Rate* dan penjabarannya
- d. Mengetahui arti kelahiran menurut umur dan penjabarannya
- e. Memahami arti angka fertilitas total
- f. Memahami konsep anak lahir hidup
- g. Memahami konsep anak masih hidup
- h. Mengetahui arti dan cara menghitung ratio anak-perempuan

### D. POKOK BAHASAN

: Fertilitas

### E. SUB POKOK BAHASAN

- a. Konsep Dasar Fertilitas
- b. Jumlah Kelahiran
- c. *Crude Birth Rate*
- d. Angka Kelahiran Menurut Umur
- e. Angka Fertilitas Total
- f. Anak Lahir Hidup
- g. Anak Masih Hidup
- h. Ratio Anak – Perempuan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan 1	Kegiatan Pengajar 2	Kegiatan Mahasiswa 3	Media/ Alat Pengajaran 4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review sumber dan evaluasi data penduduk	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Konsep Dasar Fertilitas b. Jumlah Kelahiran c. <i>Crude Birth Rate</i> d. Angka Kelahiran Menurut Umur e. Angka Fertilitas Total f. Anak Lahir Hidup g. Anak Masih Hidup h. Ratio Anak – Perempuan	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 6

### A. TUJUAN

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep Keluarga Berencana beserta penjabarannya.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui arti dan istilah-istilah dalam KB
  - b. Memahami kegunaan program KB
  - c. Memahami arti jumlah kelahiran setiap tahun masih besar beserta dampaknya
  - d. Mengetahui pengaruh keluarga berencana pada penurunan ratio ketergantungan

B. POKOK BAHASAN : Keluarga Berencana

C. SUB POKOK BAHASAN : a. Pengertian dan Istilah dalam KB  
b. Kegunaan Program KB  
c. Jumlah Kelahiran Setiap Tahun Masih Besar  
d. Pengaruh Keluarga Berencana Pada Penurunan Ratio Ketergantungan

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/ Alat Pengajaran
1	2	3	4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review fertilitas	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD

1	2	3	4
Penyajian	Menjelaskan : a. Pengertian dan Istilah dalam KB b. Kegunaan Program KB c. Jumlah Kelahiran Setiap Tahun Masih Besar d. Pengaruh Keluarga Berencana Pada Penurunan Ratio Ketergantungan	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 6 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 7 - 9

### A. TUJUAN

1. TIU
2. TIK

: Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep mortalitas beserta penjabarannya.  
: Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Mengetahui beberapa penyebab kematian
- b. Memahami hubungan antara kematian dan faktor sosial ekonomi
- c. Memahami komitmen untuk mencapai tujuan *Millenium Development Goal (MDG)*
- d. Mengetahui definisi mortalitas
- e. Mengetahui indikator-indikator mortalitas
- f. Mengetahui cara menghitung angka kematian kasar beserta arti dan kegunaannya
- g. Mengetahui cara menghitung angka kematian bayi beserta arti dan kegunaannya
- h. Mengetahui cara menghitung angka kematian neo-natal beserta arti dan kegunaannya
- i. Mengetahui cara menghitung angka kematian post neo-natal beserta arti dan kegunaannya
- j. Mengetahui cara menghitung angka kematian anak beserta arti dan kegunaannya
- k. Mengetahui cara menghitung angka kematian balita beserta arti dan kegunaannya
- l. Mengetahui cara menghitung angka kematian ibu beserta arti dan kegunaannya
- m. Memahami arti angka harapan hidup beserta kegunaannya

B. POKOK BAHASAN : Mortalitas

C. SUB POKOK BAHASAN : a. Penyebab Kematian  
b. Kematian dan Faktor Sosial Ekonomi  
c. Komitmen untuk Mencapai Tujuan *Millenium Development Goal (MDG)*  
d. Definisi Mortalitas  
e. Indikator Mortalitas  
f. Angka Kematian Kasar

- g. Angka Kematian Bayi
- h. Angka Kematian Neo-Natal
- i. Angka Kematian Post Neo-Natal
- j. Angka Kematian Anak
- k. Angka Kematian Balita
- l. Angka Kematian Ibu
- m. Angka Harapan Hidup

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media/ Alat Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan tujuan instruksional umum</li> <li>b. Review fertilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>
Penyajian	Menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyebab Kematian</li> <li>b. Kematian dan Faktor Sosial Ekonomi</li> <li>c. Komitmen untuk Mencapai Tujuan <i>Millenium Development Goal (MDG)</i></li> <li>d. Definisi Mortalitas</li> <li>e. Indikator Mortalitas</li> <li>f. Angka Kematian Kasar</li> <li>g. Angka Kematian Bayi</li> <li>h. Angka Kematian Neo-Natal</li> <li>i. Angka Kematian Post Neo-Natal</li> <li>j. Angka Kematian Anak</li> <li>k. Angka Kematian Balita</li> <li>l. Angka Kematian Ibu</li> <li>m. Angka Harapan Hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Diskusi</li> <li>Mencatat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. *http://www.bps.com*

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 10 - 11

### A. TUJUAN

1. TIU
2. TIK

: Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep perkawinan beserta penjabarannya.  
: Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Mengetahui konsep dan definisi perkawinan menurut UU
- b. Memahami perkawinan dalam konsep demografi dan kependudukan
- c. Mengetahui kegunaan indikator perkawinan
- d. Mengetahui cara menghitung angka perkawinan kasar serta dapat mengartikannya
- e. Mengetahui cara menghitung angka perkawinan umum serta dapat mengartikannya
- f. Mengetahui cara menghitung angka perkawinan spesifik serta dapat mengartikannya
- g. Mengetahui konsep *Singulate Mean Age at Marriage (SMAM)*
- h. Mengetahui konsep rumah tangga
- i. Mengetahui arti rata-rata ART
- j. Mengetahui arti hubungan rumah tangga dengan KRT
- k. Mengetahui arti *Living Arrangement*
- l. Memahami arti karakter umur dalam rumah tangga
- m. Memahami arti karakter jenis kelamin dalam rumah tangga
- n. Memahami arti karakter status kawin dalam rumah tangga
- o. Memahami arti karakter pendidikan dalam rumah tangga
- p. Memahami arti karakter kegiatan ekonomi dalam rumah tangga
- q. Memahami pola konsumsi rumah tangga

B. POKOK BAHASAN : Perkawinan

- C. SUB POKOK BAHASAN : a. Konsep dan Definisi Perkawinan Menurut UU  
 b. Konsep Perkawinan dalam Konsep Demografi dan Kependudukan  
 c. Kegunaan Indikator Perkawinan  
 d. Angka Perkawinan Kasar  
 e. Angka Perkawinan Umum  
 f. Angka Perkawinan Spesifik  
 g. *Singulate Mean Age at Marriage (SMAM)*  
 h. Konsep Rumah Tangga  
 i. Rata-rata ART  
 j. Hubungan dengan KRT  
 k. *Living Arrangement*  
 l. Karakteristik Umur  
 m. Karakteristik Jenis Kelamin  
 n. Karakteristik Status Kawin  
 o. Karakteristik Pendidikan  
 p. Karakteristik Kegiatan Ekonomi  
 q. Pola Konsumsi Rumah Tangga

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan 1	Kegiatan Pengajar 2	Kegiatan Mahasiswa 3	Media/ Alat Pengajaran 4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review keluarga	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Konsep dan Definisi Perkawinan Menurut UU b. Konsep Perkawinan dalam Konsep Demografi dan Kependudukan c. Kegunaan Indikator Perkawinan d. Angka Perkawinan Kasar	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD

1	2	3	4
	e. Angka Perkawinan Umum f. Angka Perkawinan Spesifik <b>g. <i>Singulate Mean Age at Marriage (SMAM)</i></b> h. Konsep Rumah Tangga i. Rata-rata ART j. Hubungan dengan KRT <b>k. <i>Living Arrangement</i></b> l. Karakteristik Umur m. Karakteristik Jenis Kelamin n. Karakteristik Status Kawin o. Karakteristik Pendidikan p. Karakteristik Kegiatan Ekonomi q. Pola Konsumsi Rumah Tangga		
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 12

### A. TUJUAN

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep pendidikan beserta penjabarannya.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui konsep dan arti Angka Partisipasi Kasar (APK)
  - b. Mengetahui konsep dan arti Angka Partisipasi Murni (APM)
  - c. Mengetahui arti pendidikan tertinggi
  - d. Mengetahui arti lamanya sekolah
  - e. Mengetahui konsep dan arti Angka Melek Huruf (AMH)

B. POKOK BAHASAN : Pendidikan

C. SUB POKOK BAHASAN : a. Angka Partisipasi Kasar (APK)  
b. Angka Partisipasi Murni (APM)  
c. Pendidikan Tertinggi  
d. Lamanya Sekolah  
e. Angka Melek Huruf (AMH)

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/ Alat Pengajaran
1	2	3	4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review perkawinan	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD

1	2	3	4
Penyajian	Menjelaskan : a. Angka Partisipasi Kasar (APK) b. Angka Partisipasi Murni (APM) c. Pendidikan Tertinggi d. Lamanya Sekolah e. Angka Melek Huruf (AMH)	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 13

### A. TUJUAN

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep ketenagakerjaan beserta penjabarannya.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui arti tenaga kerja
  - b. Mengetahui arti Angka Partisipasi Angkatan Kerja (APAK)
  - c. Mengetahui arti Setengah Pengangguran
  - d. Mengetahui konsep Penduduk Bekerja Menurut Lapangan Usaha
  - e. Mengetahui konsep Penduduk Bekerja Menurut Status Pekerjaan
  - f. Mengetahui konsep APAK Menurut Tingkat Pendidikan

B. POKOK BAHASAN : Ketenagakerjaan

C. SUB POKOK BAHASAN :

- a. Tenaga Kerja
- b. Angka Partisipasi Angkatan Kerja (APAK)
- c. Pengangguran Terbuka
- d. Setengah Pengangguran
- e. Penduduk Bekerja Menurut Lapangan Usaha
- f. Penduduk Bekerja Menurut Status Pekerjaan
- g. APAK Menurut Tingkat Pendidikan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan 1	Kegiatan Pengajar 2	Kegiatan Mahasiswa 3	Media/ Alat Pengajaran 4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review pendidikan	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Tenaga Kerja b. Angka Partisipasi Angkatan Kerja (APAK) c. Pengangguran Terbuka d. Setengah Pengangguran e. Penduduk Bekerja Menurut Lapangan Usaha f. Penduduk Bekerja Menurut Status Pekerjaan g. APAK Menurut Tingkat Pendidikan	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 14

### A. TUJUAN

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep migrasi beserta penjabarannya.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Memahami Konsep dasar migrasi
  - b. Memahami Konsep migrasi antar kabupaten/ kota
  - c. Memahami Konsep migrasi desa/ kota
  - d. Memahami Konsep migrasi internasional

B. POKOK BAHASAN : Migrasi

C. SUB POKOK BAHASAN : a. Pendahuluan  
b. Migrasi Antar Kabupaten/ Kota  
c. Migrasi Desa/ Kota  
d. Migrasi Internasional

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/ Alat Pengajaran
1	2	3	4
Pendahuluan	Menjelaskan tujuan instruksional umum Review Ketenagakerjaan	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Pendahuluan	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD

1	2	3	4
	b. Migrasi Antar Kabupaten/ Kota c. Migrasi Desa/ Kota d. Migrasi Internasional	Mencatat	
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 15

### A. TUJUAN

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami arti dan konsep proyeksi penduduk beserta penjabarannya.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :
  - a. Mengetahui konsep dasar proyeksi penduduk
  - b. Mengetahui manfaat proyeksi penduduk
  - c. Mengetahui Gambaran Proyeksi Penduduk di Masa yang Akan Datang

B. POKOK BAHASAN : Proyeksi Penduduk

C. SUB POKOK BAHASAN : a. Pendahuluan  
b. Manfaat Proyeksi Penduduk  
c. Gambaran Proyeksi Penduduk di Masa yang Akan Datang

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media/ Alat Pengajaran
1	2	3	4
Pendahuluan	Menjelaskan tujuan instruksional umum Review migrasi	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : a. Pendahuluan b. Manfaat Proyeksi Penduduk c. Gambaran Proyeksi Penduduk di Masa yang Akan Datang	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD

1	2	3	4
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.com>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ANALISA KEPENDUDUKAN  
KODE/ SKS : KB641392 / 2 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit  
PERTEMUAN KE : 16

### A. TUJUAN

1. TIU : Mahasiswa dapat memahami dinamika penduduk dan perencanaan pembangunan daerah.
2. TIK : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu :  
Memahami dinamika penduduk dan perencanaan pembangunan daerah

B. POKOK BAHASAN : Dinamika Penduduk dan Perencanaan Pembangunan Daerah

C. SUB POKOK BAHASAN : Dinamika Penduduk dan Perencanaan Pembangunan Daerah

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan 1	Kegiatan Pengajar 2	Kegiatan Mahasiswa 3	Media/ Alat Pengajaran 4
Pendahuluan	a. Menjelaskan tujuan instruksional umum b. Review proyeksi penduduk	Mendengarkan Diskusi	OHP LCD
Penyajian	Menjelaskan : Dinamika Penduduk dan Perencanaan Pembangunan Daerah	Mendengarkan Diskusi Mencatat	OHP LCD
Penutup	Tanya jawab komprehensif	Diskusi	OHP LCD

E. EVALUASI : Post Test

F. REFERENSI :

1. Lembaga Demografi FEUI. 1981. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta : Lembaga Penerbit FEUI.
2. Ida Bagoes Mantra. 2003. *Demografi Umum Edisi Kedua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
3. Pusat Data Departemen Kesehatan RI. 1998. *Kumpulan Indikator Kesehatan (Arti dan Manfaatnya)*. Jakarta : Dekes RI
4. Badan Pusat Statistik. *http://www.bps.com*