



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

Mata Kuliah

Hukum Administrasi Negara

Disusun oleh:

Jamiah, S.Sos.,M.Si

**Program Studi Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
2013**

KATA PENGANTAR

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berkomitmen untuk menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik (*student-centered learning*) dan/atau melalui interaksi dua arah antara pendidik dan peserta didik (*collaborative learning*). Metode-metode pembelajaran ini mengarahkan pendidik untuk berperan sebagai fasilitator daripada sekadar penceramah. Peserta didik kemudian diberikan tugas-tugas yang mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari setiap mata kuliah.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, pengampu mata kuliah hukum administrasi negara mengadakan Buku Rancangan Pengajaran yang dijadikan dasar bagi dosen untuk menyiapkan materi, mengajar, dan memberikan tugas-tugas untuk mata kuliah otonomi daerah. Buku Rancangan Pengajaran ini dapat diubah sesuai dengan perkembangan kurikulum.

Maret 2013,

Jamiah, S.Sos.,M.Si

DAFTAR ISI

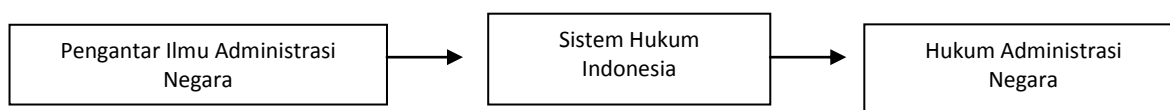
	KATA PENGANTAR	2
	DAFTAR ISI	3
BAB I	INFORMASI UMUM	4
BAB II	SASARAN PEMELAJARAN	
	Sasaran Pemelajaran Terminal	5
	Sasaran Pemelajaran Penunjang	5
	Diagram Alur Tujuan Pemelajaran	6
BAB III	POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN	
	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	7
BAB IV	DAFTAR RUJUKAN	9
BAB V	RANCANGAN TUGAS	10
BAB VI	EVALUASI HASIL PEMELAJARAN	12

BAB I

INFORMASI UMUM

Nama Program Studi	: Ilmu Administrasi Negara
Nama mata kuliah	: Hukum Administrasi Negara
Kode mata kuliah	: 4510032
Diberikan pada semester ke-	: 4
Jumlah SKS	: 3 SKS
Jenis SKS	: 3 x 50 menit kuliah tatap muka;
Prasyarat	: Sistem Hukum Indonesia
Pendukung mata ajar	: Pengantar Ilmu Administrasi Negara
Pengajar	: Jamiah
Deskripsi singkat mata ajar	: Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa/i perihal hukum administrasi negara khusus, yakni yang terkait dengan hukum-hukum Bidang-bidang pemerintahan tertentu, seperti hukum kepegawaian, hukum keuangan negara, hukum pajak, hukum LLAJ, serta bidang-bidang pemerintahan lainnya sesuai dengan perkembangan. Materi ini diberikan lebih dititikberatkan pada kebutuhan praktis yang dikaitkan dengan hukum positif dengan tidak meninggalkan analisis secara teoritis. Dengan materi ini diharapkan mahasiswa/i memiliki kemampuan mengerti, memahami, serta mengembangkan hukum administrasi negara yang lebih baik.

Bagan Hubungan dengan Mata Kuliah Lain



BAB II

SASARAN PEMELAJARAN

Kompetensi

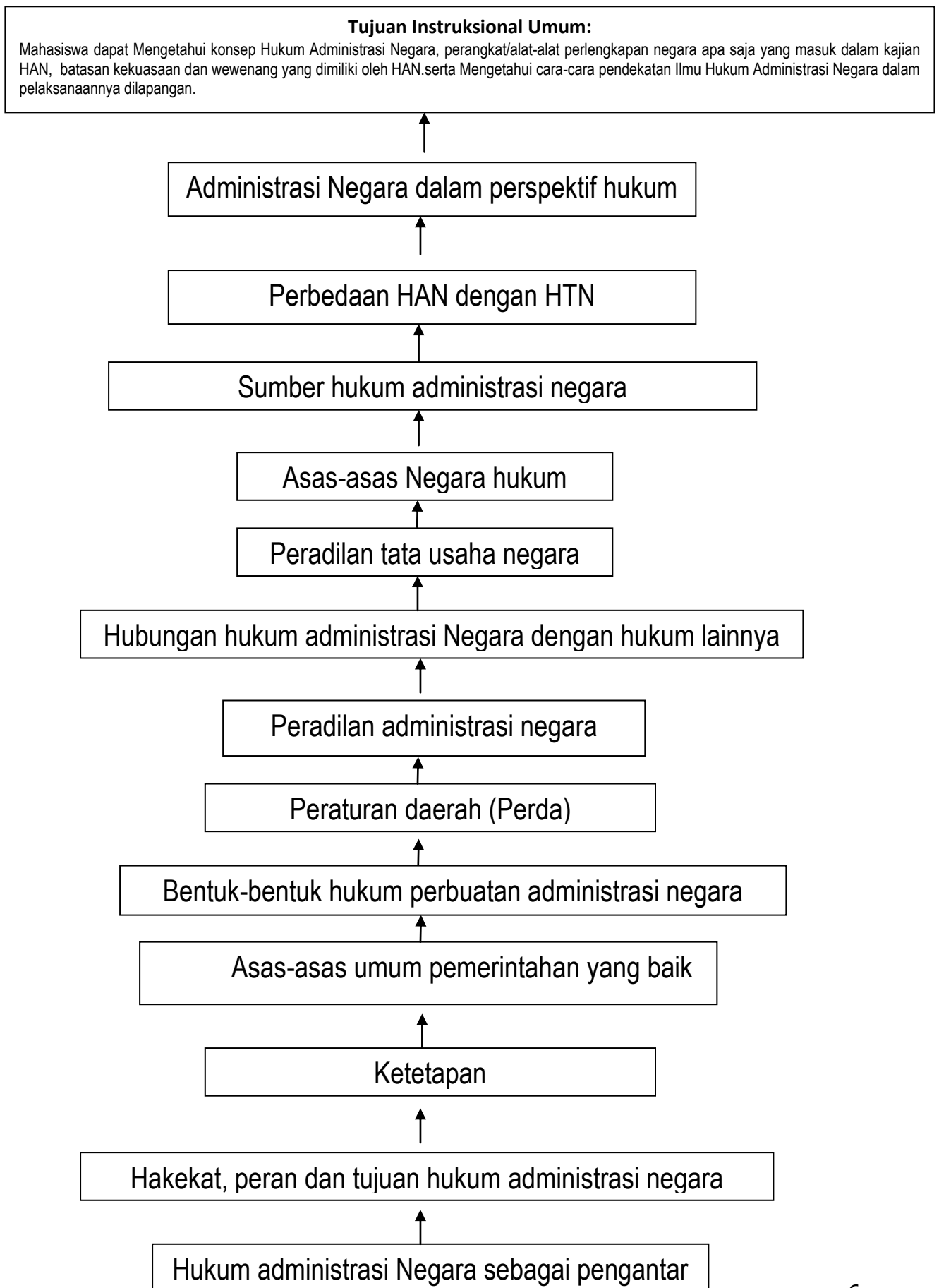
Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai dampak yang ditimbulkan terhadap implementasi kebijakan otonomi daerah.

Sub Kompetensi (Sasaran Pemelajaran Penunjang)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum administrasi Negara sebagai pengantar
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat, peran dan tujuan HAN
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan Ketetapan
- d. Mahasiswa mampu menjelaskan azas-azas umum Pemerintahan baik
- e. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk hukum perbuatan administrasi negara
- f. Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan daerah (Perda)
- g. Mahasiswa mampu Menjelaskan Peradilan administrasi Negara
- h. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan HAN dan hukum lainnya
- i. Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas Negara hukum
- j. Mahasiswa mampu menjelaskan Putusan TUN & Kekuasaan PTUN
- k. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber HAN
- l. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan HAN dengan HTN
- m. Mahasiswa mampu menjelaskan administrasi Negara dalam perspektif hukum

Diagram Alur Sasaran Kompetensi Pembelajaran



BAB III

POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN, DAN DAFTAR RUJUKAN

Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum administrasi Negara sebagai pngantar	Hukum administrasi Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi hukum administrasi Negara dalam arti sempit 2. Defenisi hukum administrasi Negara dalam arti luas. 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat, peran dan tujuan HAN	Hakekat, peran dan tujuan HAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat HAN 2. Peran Han 3. Tujuan HAN 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
3	Mahasiswa mampu menjalaskan Sumber hukum administrasi negara	Sumber hukum administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Hukum Formal 2. Sumber Hukum Materil/Materil 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan	Ketetapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi ketentuan 2. Syarat Bagi Sah Berlakunya suatu Ketentuan 3. Macam-macam Ketentuan 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
5	Mahasiswa mampu menjalaskan Sumber hukum administrasi negara	Sumber hukum administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sumber Hukum Formal 4. Sumber Hukum Materil/Materil 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
6	Mahasiswa mampu menjalaskan asas-asas umum pemerintahan yang baik	Asas-asas umum pemerintahan yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Jenis-jenis asas umum pemerintahan yang baik 3. Bentuk-bentuk penyelenggaraan kepentingan umum 	2 x 50' (2 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
6	UTS			2 x 50' (1 pertemuan)	
	Mahasiswa	bentuk-bentuk	1. Pengertian	3 x 50'	Tatap muka,

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
	mampu menjelaskan bentuk-bentuk hukum administrasi negara	hukum administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> 1. pembuatan administrasi 2. Macam-macam pembuatan administrasi 3. Keputusan dan peraturan administrasi negara 4. Syarat-syarat sahny suatu keputusan administrasi negara 	(1 pertemuan)	tanya jawab
	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan daerah (Perda)	peraturan daerah (Perda)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Landasan Keberlakuan Perundang-undangan 2. Landasan Keberlakuan Perundang-undangan 3. Hirarki Peraturan Perundang-undangan di Indonesia 4. Proses pembuatan Peraturan Daerah 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradilan administrasi negara	Peradilan administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian peradilan administrasi Negara 2. Wewenang peradilan administrasi negara 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
8	Mahasiswa mampu Mengemukakan hubungan hukum administrasi Negara dengan hukum lainnya	Hubungan hukum administrasi Negara dengan hukum lainnya	<ul style="list-style-type: none"> 1. HAN dengan hukum tata negara 2. HAN dengan hukum pidana 3. HAN dengan hukum perdata 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
9	Mahasiswa mampu Mengemukakan asas-asas Negara hukum	Asas-asas Negara hukum	<ul style="list-style-type: none"> 1. Asas monopoli 2. Asas persetujuan rakyat 3. Asas persekutuan hukum 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum administrasi negara	sumber hukum administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pancasila 2. UUD 1945 3. TAP MPR 4. Perpu 5. PP 6. Kepres 7. Permen dan 	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
			Kepmen 8. Perda 9. Yurisprudens 10. Hukum tdk tertulis 11. Hukum Internasional 12. Keptun 13. Doktrin		
11	Mahasiswa mampu Mengemukakan perbedaan antara hukum tata Negara dengan hukum administrasi negara	Perbedaan HTN dan HAN	Perbedaan Hukum tata Negara dengan Hukum Administrasi Negara	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
12	Mahasiswa mampu menjelaskan administrasi Negara dalam perspektif hukum	Administrasi negara dalam perspektif hukum	1. Fungsi membuat peraturan perundang-undangan 2. Fungsi peradilan 3. Fungsi melakukan adm.yang nyata dan aktif	2 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
13	UAS		1.	2 x 50 (1 pertemuan)	

BAB IV

DAFTAR RUJUKAN

Buku Utama

1. Ridwan HR.2006. *Hukum Administrasi Negar*. Jakarta.PT. Rajagrafindo Persada
2. Sadjiono, 2008. *Memahami Beberapa Bab Pokok Hukum Administrasi*. Yogyakarta Laks Bang.
3. M.Hardjon, Philipus. 2005. *Pengantar Hukum Administrasi Indonesia*.Yogyakarta.Gajah Mada University.

Buku Anjuran,

1. Hanif Nurcholis.2005. *Teori dan Praktik Pemerintahan dan Otonomi Daerah*,Jakarta.Grasindo,gramedia widia sarana Indonesia.
2. Manan, Bagir, 2005. *Menyongsong Fajar Otonomi Daerah*. Yogyakarta. Pusat Studi Hukum. UII.
3. Soejito, Irwan. 1990. *Hubungan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah*.Jakarta.Rineka Cipta.

BAB V

RANCANGAN TUGAS

Tugas Mingguan

Mahasiswa diharuskan membaca materi yang diberikan sebelum perkuliahan dimulai. Pada awal kuliah akan diberikan kuis sewaktu-waktu selama kurang lebih 10 menit tentang materi yang sudah dibaca. Kuis dapat juga dilakukan di akhir kuliah untuk mengetahui penerimaan materi selama mahasiswa di kelas.

Makalah Kelompok

Minggu	Bahan Makalah kelompok	Keterangan
12-16	Membuat makalah kelompok tentang hukum administrasi negara	Tugas di luar kelas, dikumpulkan dan dinilai

Makalah Akhir (Individu)

Bahan Tugas Individu	Keterangan
Membuat makalah individu tentang Analisis penegakan hukum di Indonesia	Tugas akhir, dikumpulkan dan dinilai

Petunjuk Pembuatan Makalah Kelompok

- Mahasiswa diwajibkan membuat makalah kelompok yang akan disajikan mulai minggu ke 8 hingga minggu ke 11. Penentuan sub judul makalah dan Pembagian kelompok akan ditentukan dalam kelas dengan jumlah anggota sebanyak-banyaknya 4 orang. Moderator akan ditentukan dari mahasiswa yang tidak menyajikan makalah.
- Tugas diketik di atas kertas HVS A4, 7-10 halaman (2000-3000 kata), spasi 1,5, huruf Arial 12 pt. Jangan lupa memasukkan sumber rujukan bacaan sesuai tata cara/pedoman pengutipan.
- Isi makalah: Latar Belakang munculnya masalah, permasalahan, analisis/pembahasan, dan kesimpulan.
- Dilarang keras melakukan plagiarisme. Setiap pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan pengurangan nilai.
- Penilaian akan dilakukan oleh dosen terhadap makalah dan penyajiannya berdasarkan:
 1. sistematika pembahasan (10%)
 2. kelengkapan data dan informasi (40%)
 3. kemampuan menguasai materi (25%)
 4. kreativitas gagasan yang menghubungkannya dengan materi-materi perkuliahan lain di bidang ilmu administrasi publik. (25%)
 5. Nilai untuk masing-masing kriteria penilaian tersebut diberikan pada kisaran 60-100.
- Setiap kelompok wajib memberikan 1 kopi makalah kepada seluruh kelompok lain dan kepada dosen.
- Mahasiswa membuat penyajian menggunakan power point.
- Waktu penyajian makalah kurang lebih 15 menit.
- Kelompok yang tidak mengumpulkan makalah kelompok dan tidak menyajikannya tidak akan mendapatkan nilai untuk makalah dan diskusi.

Petunjuk Pembuatan Makalah Individu

- Untuk makalah akhir individu, dikumpulkan setelah perkuliahan berakhir, selambat-lambatnya satu minggu setelah pertemuan ke-12.
- Mahasiswa bebas memilih topik yang sedang aktual terkait dengan isu-isu tentang otonomi daerah. Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan pengajar untuk menentukan tema yang akan dipilih.
- Tugas diketik di atas kertas HVS A4, 7-10 halaman (2000-3000 kata) spasi 1,5, huruf Arial 12 pt. Jangan lupa memasukkan sumber rujukan bacaan sesuai tata cara/pedoman pengutipan.
- Makalah berisi tentang latar belakang munculnya masalah, pembahasan masalah harus merujuk pada teori yang sudah diajarkan. Kreativitas dalam menganalisis menjadi salah satu unsur penilaian.
 1. sistematika pembahasan (10%)
 2. kelengkapan data dan informasi (40%)
 3. kedalaman analisis (25%)
 4. kreativitas gagasan yang menghubungkannya dengan materi-materi perkuliahan lain di bidang ilmu administrasi publik. (25%)
- Dilarang keras melakukan plagiarisme. Setiap pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan pengurangan nilai.

BAB VI EVALUASI HASIL PEMELAJARAN

Skema Penilaian Akhir

No	Jenis Instrumen	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	25%
2	Tugas	25%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
4	Absensi	15%
Jumlah		100%

Kisi-kisi Soal UTS

Instrumen	Jumlah Soal	Sifat Ujian	Bobot
Teori	4 (mahasiswa menjawab 4 dari 6 soal)	Tutup Buku	100%

Ranah Kognitif	Instrumen	Jumlah Soal	Bobot
C1	Teori	1	20%
C2	Teori	1	20%
C3	Teori	2	60%
Jumlah		4	100%

Kisi-kisi Soal UAS

Instrumen	Jumlah Soal	Sifat Ujian	Bobot
Teori	10 (mahasiswa menjawab semua soal)	Tutup Buku	100%

Ranah Kognitif	Instrumen	Jumlah Soal	Bobot
C1	Teori	2	20%
C2	Teori	2	20%
C4	Analisis	6	60%
Jumlah		10	100%