

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)  
DAN  
SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**



**DOSEN:  
DR. Hj. FUTUM HUBAIB, S.Sos., MM**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SAMARINDA**

## **GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)**

1. INSTITUSI : UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
2. PROGRAM STUDI : ILMU ADMINISTRASI NEGARA
3. TAHUN AKADEMIK : 2015/2016
4. SEMESTER : V
5. NAMA MATA KULIAH : SISTEM ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK  
INDONESIA
6. KODE MATA KULIAH : 5310022
7. SKS : 2
8. DOSEN : DR.Hj.FUTUM HUBAIB,S.Sos.,MM

### 9. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH :

Mata kuliah ini akan membahas perkembangan Administrasi Negara Republik Indonesia sejak awal berdirinya negara ini hingga sekarang. Dalam mata kuliah ini akan disajikan teori dan pengertian mengenai sistem, administrasi, negara dan administrasi negara. Selanjutnya akan dibahas mengenai perubahan ketatanegaraan Indonesia sebagai hasil daripada Amandemen UUD 1945 oleh MPR RI yang membawa dampak kepada perubahan Sistem Administrasi Negara RI. Serta sistem pelayanan negara dan penyelenggaraan negara dengan konteks pendekatan perbandingan, misalnya membandingkan sistem presidensial dengan parlementer dan sebagainya. Studi Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia juga mengkaji lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan dalam menjalankan tugas dan fungsinya.

### 10. KOMPETENSI UMUM

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Konsep dan Aplikasi dari teori Administrasi Negara

### KOMPETENSI KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Administrasi Negara
2. Memahami arti penting negara dan administrasi negara bagi kehidupan masyarakat
3. Memaparkan rangkaian perjalanan sejarah pemerintahan negara Indonesia.
4. Menguraikan peran dan fungsi lembaga-lembaga pemerintahan di Indonesia;
5. Menjelaskan pengelolaan dan penyelenggaraan administrasi negara Indonesia

### 11. *OUTCOME*

1. Peka dan kritis terhadap perkembangan administrasi yang terjadi dalam masyarakat
2. Mampu merumuskan cara menyelesaikan masalah sesuai dengan dasar aturannya.

## 12. JADWAL KEGIATAN

| Tatap Muka Ke- | Kompetensi Dasar  | Materi Pokok                          | Substansi  | Kegiatan Pembelajaran                          | Metode                  | Media                    | Durasi Perkuliahan | Daftar Pustaka   |
|----------------|---|---------------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------|--------------------|--|
|                |   |                                       |  |  | Pembelajaran            |                          |                    |  |
| 1              | 2   | 3                                     |  | 4  | 5                       | 6                        | 7                  | 8  |
| 1.             | Pendahuluan   | Sistem Perkuliahan                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Kontrak Kuliah</li> </ol>   | Memperhatikan                                  | Ceramah dan Tanya Jawab | Laptop dan LCD           | 100 menit          |  |
| 2.             | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan pengertian Sistem Administrasi Negara | Pengertian Sistem Administrasi Negara | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sistem</li> <li>2. Pengertian Adminitrasi</li> <li>3. Pengertian Negara</li> <li>4. Pengertian Administrasi Negara</li> </ol> | Memperhatikan, membahas, mencatat, umpan balik | Ceramah                 | Laptop, LCD, White Board | 100 menit          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afiffuddin, Pengantar Administrasi Pembangunan, Konsep, Teori dan Implikasinya di Era Reformasi, Bandung ; Alfabeta</li> <li>2. Syafiie, Inu Kencana, <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)</i>, Jakarta ; Bumi Aksara</li> <li>3. Hadjon, Philipus M. dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Introduction to the Indonesian Law, Yogyakarta ;</li> </ol> |

|   |   |                                       |  |   |                            |                                 |                  |   |
|---|---|---------------------------------------|--|---|----------------------------|---------------------------------|------------------|---|
|   |   |                                       |  |   |                            |                                 |                  | <p>Gajah Mada University Press</p> <p>4. Santosa, Pandji, <i>Administrasi Publik, Teori dan Aplikasi Good Governance</i>, Bandung ; Radika Aditama</p> <p>5. Sukidin dan Damai Darmadi, <i>Administrasi Publik</i>, Yogyakarta ; LaksBang</p>   |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu untuk menjelaskan sejarah pemerintahan Indonesia</p> | <p>Sejarah pemerintahan Indonesia</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kemerdekaan</li> <li>2. Proklamasi</li> <li>3. Kabinet parlementer dan presidensial (1945 – 1950)</li> <li>4. Kabinet parlementer liberal (1950 – 1959)</li> <li>5. Kabinet presidensial –demokrasi terpimpin (1959 – 1966)</li> <li>6. Kabinet pemerintahan orde</li> </ol> | <p>Memperhatikan, membahas, mencatat, umpan balik</p> | <p>Presentasi, Diskusi</p> | <p>Laptop, LCD, White Board</p> | <p>100 menit</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syafiie, Inu Kencana, <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)</i>, Jakarta ; Bumi Aksara</li> <li>2. Muliawati, Ika, <i>Amandemen UUD 1945</i>, Yogyakarta; PT. Suka Buku</li> <li>3. Lembaga Administrasi Negara (LAN)</li> </ol> |

|   |  |   |  |                                 |                     |                                    |           |   |
|---|--|---|--|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------|---|
|   |  |   | baru (1966 – 1999)<br>7. Orde reformasi                              |                                 |                     |                                    |           |   |
| 4 | Mahasiswa mampu untuk dapat menjelaskan Dasar-Dasar Sistem Penyelenggaraan Negara dan Pembangunan Bangsa | Konstitusi dan Dasar Negara                     | 1. Pancasila sebagai dasar negara RI<br>2. Amandemen UUD 1945        | Memperhatikan                   | Ceramah,            | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit | 1. Muliawati, Ika, Amandemen UUD 1945, Yogyakarta; PT. Suka Buku<br>2. Syafiie, Inu Kencana, <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)</i> , Jakarta ; Bumi Aksara<br>3. Lembaga Administrasi Negara (LAN) |
| 5 |  |   | 1. Pancasila sebagai dasar negara RI<br>2. Amandemen UUD 1945        | Membahas, mencatat, umpan balik | Presentasi, Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |   |
| 6 | Mahasiswa mampu untuk dapat menjelaskan sistem demokrasi, sistem pemilihan umum                          | Sistem demokrasi dan sistem pemilu di Indonesia | 1. Sistem demokrasi<br>2. Sistem Pemilihan Umum<br>3. Partai politik | Memperhatikan                   | Ceramah             | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit | 1. Syafiie, Inu Kencana, <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)</i> , Jakarta ;<br>2. Lembaga Administrasi Negara (LAN)   |
| 7 |  |   | 1. Sistem demokrasi<br>2. Sistem Pemilihan Umum<br>3. Partai politik | Membahas, mencatat, umpan balik | Presentasi, Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |   |

| 8  | UJIAN TENGAH SEMESTER   | Tatap muka kedelapan ujian tengah semester               |  | Mengerjakan soal                | Mengawasi ujian     | Lembar soal, lembar jawaban | 100 menit |   |
|----|---|--|--|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------|---|
| 9  | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan kekuasaan, tugas dan wewenang pemerintahan negara | Aspek Kelembagaan dalam Birokrasi Pemerintahan Indonesia | Lembaga Tinggi Negara<br>1. Konstitutif<br>2. Eksekutif<br>3. Legislatif<br>4. Yudikatif<br>5. Auditif<br>6. Moneter | Memperhatikan                   | Ceramah             | Laptop, LCD, White Board    | 100 menit | 1. Syafiie, Inu Kencana, <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)</i> , Jakarta ;<br>2. Lembaga Administrasi Negara (LAN)<br>3. Muliawati, Ika, <i>Amandemen UUD 1945</i> , Yogyakarta; PT. Suka Buku |
| 10 |   |  | Lembaga Tinggi Negara<br>1. Konstitutif<br>2. Eksekutif<br>3. Legislatif<br>4. Yudikatif<br>5. Auditif<br>6. Moneter | Membahas, mencatat, umpan balik | Presentasi, Diskusi | Laptop, LCD, White Board    | 100 menit |   |
| 11 | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kekuasaan,                                      | Administrasi Departemen di Indonesia.                    | 1. Menteri Kabinet<br>2. Lembaga pemerintahan non-departemen<br>3. Bank Indonesia                                    | Memperhatikan                   | Ceramah             | Laptop, LCD, White Board    | 100 menit | 1. Syafiie, Inu Kencana, <i>Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)</i> , Jakarta ;<br>2. Lembaga Administrasi Negara (LAN)   |

|    |   |                                  |   |                                 |                     |                                 |           |   |
|----|---|----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|---|
| 12 | tugas dan wewenang lembaga departemen                                 |                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menteri Kabinet</li> <li>2. Lembaga pemerintahan non-departemen</li> <li>3. Bank Indonesia</li> </ol> | Membahas, mencatat, umpan balik | Presentasi, Diskusi | Laptop, LCD, <i>White Board</i> | 100 menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Muliawati, Ika, Amandemen UUD 1945, Yogyakarta; PT. Suka Buku</li> </ol>  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami penyelenggaraan pemerintahan daerah dan DPRD | Administrasi pemerintahan daerah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelenggaraan pemerintahan daerah</li> <li>2. DPRD</li> </ol>                                       | Menjelaskan                     | Ceramah             | Laptop, LCD, <i>White Board</i> | 100 menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arenawati, Administrasi Pemerintahan Daerah, Sejarah, Konsep dan Penatalaksanaan di Indonesia, Yogyakarta ; Graha Ilmu</li> </ol>   |
| 14 |   |                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelenggaraan pemerintahan daerah</li> <li>2. DPRD</li> </ol>                                       | Membahas, mencatat, umpan balik | Presentasi, Diskusi | Laptop, LCD, <i>White Board</i> | 100 menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Syafiee, Inu Kencana, Ilmu Administrasi Publik, Edisi Revisi, Jakarta ; Rineka Cipta</li> <li>3. Napitulu, Paimin dan Madiri Thamrin Sianipar, Buku Pembelajaran Ekologi Administrasi Negara, Bandung ; PT. Alumni</li> <li>4. Afiffuddin, Pengantar Administrasi Pembangunan,</li> </ol> |

|    |                             |   |                         |                        |                                    |                  |   |
|----|-----------------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------|---|
|    |                             |   |                         |                        |                                    |                  | Konsep, Teori dan Implikasinya di Era Reformasi, Bandung ; Alfabeta |
| 15 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> | <b>Tatap muka kelima belas ujian akhir semester</b> | <b>Mengerjakan soal</b> | <b>Mengawasi ujian</b> | <b>Lembar soal, lembar jawaban</b> | <b>100 menit</b> |   |



## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

1. MATA KULIAH : SISTEM ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK INDONESIA
2. KODE MATA KULIAH : 5310022
3. SKS : 2
4. SEMESTER : V (LIMA)
5. Dosen : DR.Hj.FUTUM HUBAIB,S.Sos.,MM

### 6. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH :

Mata kuliah ini akan membahas perkembangan Administrasi Negara Republik Indonesia sejak awal berdirinya negara ini hingga sekarang. Dalam mata kuliah ini akan disajikan teori dan pengertian mengenai sistem, administrasi, negara dan administrasi negara. Selanjutnya akan dibahas mengenai perubahan ketatanegaraan Indonesia sebagai hasil daripada Amandemen UUD 1945 oleh MPR RI yang membawa dampak kepada perubahan Sistem Administrasi Negara RI, Serta sistem pelayanan negara dan penyelenggaraan negara dengan konteks pendekatan perbandingan, misalnya membandingkan sistem presidensial dengan parlementer dan sebagainya. Studi Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia juga mengkaji lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan dalam menjalankan tugas dan fungsinya.

### 7. KOMPETENSI UMUM

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Konsep dan Aplikasi dari teori Administrasi Negara.

### KOMPETENSI KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Administrasi Negara
2. Memahami arti penting negara dan administrasi negara bagi kehidupan masyarakat
3. Memaparkan rangkaian perjalanan sejarah pemerintahan negara Indonesia.
4. Menguraikan peran dan fungsi lembaga-lembaga pemerintahan di Indonesia;
5. Menjelaskan pengelolaan dan penyelenggaraan administrasi negara Indonesia berdasarkan ideologi, kebudayaan, situasi dan kondisi sosial ekonomi.

## 8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tatap Muka<br>Ke- | Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran                          | Metode                  | Media                           | Durasi      |
|-------------------|---|--|--|-------------------------|---------------------------------|-------------|
|                   |   |  |  | Pembelajaran            |                                 | Perkuliahan |
| 1                 | 2   | 3  | 4  | 5                       | 6                               | 7           |
| 1.                | Pendahuluan   | <p>Sistem Perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Kontrak Kuliah</li> </ol>   | Memperhatikan                                  | Ceramah dan Tanya Jawab | Laptop dan LCD                  | 100 menit   |
| 2.                | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan pengertian Sistem Administrasi Negara | <p>Pengertian Sistem Administrasi Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sistem</li> <li>2. Pengertian Adminitrasi</li> <li>3. Pengertian Negara</li> <li>4. Pengertian Administrasi Negara</li> </ol>                      | Memperhatikan, membahas, mencatat, umpan balik | Ceramah                 | Laptop, LCD, <i>White Board</i> | 100 menit   |
| 3                 | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan sejarah pemerintahan Indonesia        | <p>Sejarah pemerintahan Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kemerdekaan</li> <li>2. Proklamasi</li> <li>3. Kabinet parlementer dan presidensial (1945 – 1950)</li> <li>4. Kabinet parlementer liberal (1950 –</li> </ol> | Memperhatikan, membahas, mencatat, umpan balik | Presentasi, Diskusi     | Laptop, LCD, <i>White Board</i> | 100 menit   |

|          |   |   |                                    |                        |  |                  |
|----------|---|---|------------------------------------|------------------------|--|------------------|
|          |   | 1959)<br>5. Kabinet presidensial –demokrasi<br>terpimpin (1959 – 1966)<br>6. Kabinet pemerintahan orde baru<br>(1966 – 1999)<br>7. Orde reformasi |                                    |                        |  |                  |
| 4        | Mahasiswa mampu untuk<br>dapat menjelaskan Dasar-<br>Dasar Sistem<br>Penyelenggaraan Negara<br>dan Pembangunan Bangsa | Konstitusi dan Dasar Negara<br>1. Pancasila sebagai dasar negara RI<br>2. Amandemen UUD 1945  | Memperhatikan                      | Ceramah,               | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i>     | 100 menit        |
| 5        |   |   | Membahas, mencatat,<br>umpan balik | Presentasi,<br>Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i>     | 100 menit        |
| 6        | Mahasiswa mampu untuk<br>dapat menjelaskan sistem<br>demokrasi, sistem<br>pemilihan umum                              | Sistem demokrasi dan sistem pemilu di<br>Indonesia<br>1. Sistem demokrasi<br>2. Sistem Pemilihan Umum<br>3. Partai politik                        | Memperhatikan                      | Ceramah                | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i>     | 100 menit        |
| 7        |   |   | Membahas, mencatat,<br>umpan balik | Presentasi,<br>Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i>     | 100 menit        |
| <b>8</b> | <b>UJIAN TENGAH<br/>SEMESTER</b>  | <b>Tatap muka kedelapan ujian tengah<br/>semester</b>   | <b>Mengerjakan soal</b>            | <b>Mengawasi ujian</b> | <b>Lembar soal,<br/>lembar jawaban</b> | <b>100 menit</b> |

|    |  |  |                                    |                        |                                    |           |
|----|--|--|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------|
| 9  | Mahasiswa mampu untuk menjelaskan kekuasaan, tugas dan wewenang pemerintahan negara  | Aspek Kelembagaan dalam Birokrasi Pemerintahan Indonesia   | Memperhatikan                      | Ceramah                | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |
| 10 |  | Lembaga Tinggi Negara<br>1. Eksekutif<br>2. Legislatif<br>3. Yudikatif   | Membahas, mencatat,<br>umpan balik | Presentasi,<br>Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |
| 11 | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kekuasaan, tugas dan wewenang lembaga departemen | Administrasi Departemen di Indonesia.<br>1. Menteri Kabinet<br>2. Lembaga pemerintahan non-departemen<br>3. Bank Indonesia | Memperhatikan                      | Ceramah                | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |
| 12 |  |  | Membahas, mencatat,<br>umpan balik | Presentasi,<br>Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami penyelenggaraan pemerintahan daerah dan DPRD                | Administrasi pemerintahan Negara<br>1. Penyelenggaraan pemerintahan negara<br>2. DPRD                                      | Menjelaskan                        | Ceramah                | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |
| 14 |  |  | Membahas, mencatat,<br>umpan balik | Presentasi,<br>Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i> | 100 menit |

|    |   |   |                                    |                        |  |                  |
|----|---|---|------------------------------------|------------------------|--|------------------|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami penyelenggaraan pemerintahan daerah dan DPRD | Administrasi pemerintahan daerah<br>1. Penyelenggaraan pemerintahan daerah<br>2. DPRD | Menjelaskan                        | Ceramah                | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i>     | 100 menit        |
| 14 |   |   | Membahas, mencatat,<br>umpan balik | Presentasi,<br>Diskusi | Laptop, LCD,<br><i>White Board</i>     | 100 menit        |
| 15 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>   | <b>Tatap muka kelima belas ujian akhir semester</b>                                   | <b>Mengerjakan soal</b>            | <b>Mengawasi ujian</b> | <b>Lembar soal,<br/>lembar jawaban</b> | <b>100 menit</b> |

## 9. DAFTAR PUSTAKA

- Afiffuddin, Pengantar Administrasi Pembangunan, Konsep, Teori dan Implikasinya di Era Reformasi, Bandung ; Alfabeta
- Arenawati, Administrasi Pemerintahan Daerah, Sejarah, Konsep dan Penatalaksanaan di Indonesia, Yogyakarta ; Graha Ilmu
- Syafiie, Inu Kencana, *Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI)*, Jakarta ; Bumi Aksara
- Syafiee, Inu Kencana, Ilmu Administrasi Publik, Edisi Revisi, Jakarta ; Rineka Cipta
- Sukidin dan Damai Darmadi, Administrasi Publik, Yogyakarta ; LaksBang
- Santosa, Pandji, Administrasi Publik, Teori dan Aplikasi Good Governance, Bandung ; Radika Aditama
- Napitulu, Paimin dan Madiri Thamrin Sianipar, Buku Pembelajaran Ekologi Administrasi Negara, Bandung ; PT. Alumni
- Atmosudirjo, S. Prajudi, Hukum Administrasi Negara, Jakarta ; Ghalia Indonesia
- Hadjon, Philipus M. dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Introduction to the Indonesian Law, Yogyakarta ; Gadjah Mada University Press
- Muliawati, Ika, Amandemen UUD 1945, Yogyakarta; PT. Suka Buku
- Lembaga Administrasi Negara (LAN)

## 10. KOMPONEN PENILAIAN

| No | Komponen              | Bobot |
|----|-----------------------|-------|
| 1. | Partisipasi Kuliah    | 10 %  |
| 2. | Tugas dan Kuis        | 15 %  |
| 3. | Presentasi            | 20 %  |
| 4. | Ujian Tengah Semester | 25 %  |
| 5. | Ujian Akhir Semester  | 30 %  |