



**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN
(BRP)**

Mata Kuliah
Sistem Politik Indonesia

Disusun oleh:
Suhardiman, S.Sos.,M.Si

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA

T.A. 2013/2014

KATA PENGANTAR

Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fisipol Untag 1945 Samarinda berkomitmen untuk menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik (*student-centered learning*) dan/atau melalui interaksi dua arah antara pendidik dan peserta didik (*collaborative learning*). Metode-metode pembelajaran ini mengarahkan pendidik untuk berperan sebagai fasilitator daripada sekadar penceramah. Peserta didik kemudian diberikan tugas-tugas yang mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari setiap mata kuliah.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, pengampu mata kuliah Sistem Politik Indonesia (SPI) mengadakan Buku Rancangan Pengajaran yang dijadikan dasar bagi dosen untuk menyiapkan materi mengajar, dan memberikan tugas-tugas untuk mata kuliah Sistem politik Indonesia. Buku Rancangan Pengajaran ini dapat diubah sesuai dengan perkembangan kurikulum.

Samarinda, 04 Pebruari 2014

Dosen Pengampuh Matakuliah,

Suhardiman, S.Sos.,M.Si

DAFTAR ISI

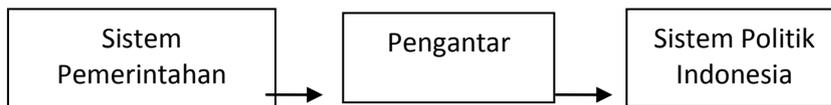
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I INFORMASI UMUM	4
BAB II SASARAN PEMELAJARAN	
Sasaran Pemelajaran Terminal	5
Sasaran Pemelajaran Penunjang	5
Diagram Alur Tujuan Pemelajaran	6
BAB III POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN	
Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	7
BAB IV DAFTAR RUJUKAN	9
BAB V RANCANGAN TUGAS	10
BAB VI EVALUASI HASIL PEMELAJARAN	12
BAHAN AJAR	13

BAB I
INFORMASI UMUM

Nama Program Studi	: Ilmu Adm. Negara
Nama mata kuliah	: Sistem Politik Indonesia
Kode mata kuliah	: 4110013
Diberikan pada semester ke-	: 4
Jumlah SKS	: 3 SKS
Jenis SKS	: 3 x 50 menit kuliah tatap muka;
Prasyarat	: Pengantar Ilmu Politik
Pendukung mata ajar	: Sistem Pemerintahan Nasional
Pendidik	: Suhardiman, S.Sos.,M.Si

Deskripsi singkat mata ajar : Mata Kuliah Sistem Politik Indonesiadirancang untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan menggunakan kerangka kajian sistem politik sebagai metode untuk melihat, menganalisa proses, dinamika politik “.

Bagan Hubungan dengan Mata Kuliah Lain



BAB II

SASARAN PEMELAJARAN

Standar Kompetensi

- a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu Mahasiswa mampu memahami esensi dan prinsip-prinsip sistem politik
- b. Mahasiswa dapat menggambarkan bagaimana sistem politik bekerja
- c. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan dinamika sistem politik di Indonesia

Sub Kompetensi (Sasaran Pemelajaran Penunjang)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk:

1. Menjelaskan sistem politik, menyebutkan struktur sistem politik
2. mengidentifikasi dan menjelaskan kapabilitas sistem politik
3. Mengidentifikasi dan menjelaskan pendekatan sistem politik
4. Menjelaskan organisasi kelompok kepentingan (*Interst Group*)
5. Menjelaskan fungsi-fungsi sistem politik
6. Mengidentifikasi dan menjelaskan tufoksi lembaga-lembaga formal Negara
7. Menggambarkan mekanisme sistem politik di Indonesia masa pasca proklamasi sampai dengan era reformasi
8. Menjelaskan tentang demokrasi di Indonesia
9. Menjelaskan tentang pemerintahan yang baik (*good governance*)
10. Menjelaskan tentang masyarakat madani (*civil society*)

Diagram Alur Sasaran Kompetensi Pembelajaran

Tujuan Instruksional Umum:
Mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami Memberikan pemahaman akan konsep dari suatu sistem politik dan mampu meletakkan dasar-dasar pemahaman tentang sistem politik di Indonesia



10. Mahasiswa mampu Tentang Masyarakat Madani



9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah pemerintahan yang



8 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi di Indonesia



7. Mahasiswa mampu menggambarkan mekanisme sistem politik di Indonesia masa pasca proklamasi sampai dengan era reformasi



6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi lembaga-



5. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-

↑

4. Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kelompok kepentingan (*Interst Group*)

↑

3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan

↑

4. mengidentifikasi dan menjelaskan kapabilitas sistem politik

↑

1. Menjelaskan sistem politik, menyebutkan struktur sistem politik

BAB III

POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN, DAN DAFTAR RUJUKAN

Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem	Sistem politik dan struktur	1. Definisi	3 x 50'	Tatap muka, tanya

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
	politik, menyebutkan struktur sistem politik	politi	a. Sistem b. Politik c. Sistem Politik 2. Defenisi struktur politik a. Inprastruktur politik b. Suprastruktur politik	(1 pertemuan)	jawab
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasikan dan menjelaskan kapabilitas sistem politik	Kapabilitas sistem politik	1. Defenisi Kapabilitas Sistem Politik 2. Jenis-jenis Kapabilitas ekstrahtif a) Kapabilitas distributive b) Kapabilitas regulative c) Kapabilitas responsive d) Kapabilitas simbolik e) Kapabilitas Internasional	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasikan dan menjelaskan pendekatan sistem politik	Pendekatan sistem politik	Pengelompokan pendekatan Sistem politik Indonesia a. Pendekatan sejarah b. Pendekatan sosiologi c. Pendekatan	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
			kultur/budaya d. Pendekatan psycho social e. Pendekatan filsafat f. Pendekata ideology g. Pendekatan konstitusi h.		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi kelompok kepentingan (<i>Interst Group</i>)	Kelompok kepentingan (<i>Interst Group</i>)	1. pengertian Kelompok Kepentingan 2. atarbelakang kelompok kepentingan 3. enis-jenis kelompok kepentingan 4. aluran artikulasi kepentingan 5. ujian kelompok kepentingan 6. ifat dan klasifikasi kelompok kepentingan	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
5	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi sistem politik	Fungsi-fungsi sistem politik	1. pengertian, tujuan, obyek dan lembaga Sosialisasi 2. pengertian,tujuan,	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
			obyek rekrutmen politik dan mekanisme rekrutmen politik 3. pengertian, konsep pembahasan, unsure-unsur, fungsi komunikasi politik		
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tufoksi lembaga-lembaga formal Negara	Tufoksi lembaga-lembaga formal Negara	1. Pengertian, sejarah, konsep perwakilan, fungsi badan legislatif 2. Pengertian, tugas dan wewenang, klasifikasi sistem, ciri-ciri badan eksekutif 3. Latarbelakang, Pengertian, sistem, wewenang yudikatif serta badan yudikatif di Indonesia.	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
7	UTS			3 x 50'	
8	Mahasiswa mampu menggambarkan mekanisme sistem politik di Indonesia masa pasca proklamasi sampai dengan era reformasi	Mekanisme sistem politik di Indonesia masa pasca proklamasi sampai dengan era reformasi	Menjelaskan Mekanisme sistem politik di Indonesia: a. Sistem politik masa pasca proklamasi b. Sistem politik masa demokrasi Parlementer c. Sistem politik masa demokrasi terpimpin d. Sistem politik masa	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
			Demokrasi Pancasila e. Sistem politik masa era reformasi		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi di Indonesia	Demokrasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi dan eksistensi pembangunan demokrasi di Indonesia 2. Defenisi demokrasi 3. Unsur-unsur penegak demokrasi di Indonesi 4. Model-model demokrasi n 5. Parameter negara dmokrasi 6. Perkembangan demokrasi di Indonesia 	3 x 50' (4 pertemuan)	Diskusi kelompok
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>)	Kepemerintahan yang baik (<i>good governance</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) 2. Prinsip-prinsip pemerintahan yang baik 3. Langkah-langkah untuk mewujudkan pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>) 	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
11	Mahasiswa mampu Tentang Masyarakat Madani	Masyarakat Madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi masyarakat madani 2. Karakteristik 	3 x 50' (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Jenis Perkuliahan
			masyarakat madani 3. Pilar-pilar penegak masyarakat madani 4. Masyarakat madani di Indonesia		
14	UAS			3 x 50'	

BAB IV

DAFTAR RUJUKAN

1. Prof, DR. Budi Winarno, MA, 2007, Sistem politik Indonesia ere reformasi.
2. Prof. DR. Rusadi Kantraprawira, 1998, Sistem Politik Indonesia suatu model pengantar.
3. A.Rahman HI, 2007, Sistem Politik Indonesia
4. Prof. DR. Miriam Budiardjo, MA, Dasar-dasar ilmu politik
5. Budi Setiyono, S.Sos., Pol.Admin, 2004, Birokrasi dalam perspektif politik dan administrasi
6. Tim ICCE UIN, 2003, Pendidikan kewarganegaraan
7. Universitas Nasional Jakarta, 2007, Jurna kajian Politik dan masalah pembangunan

BAB V

RANCANGAN TUGAS

Tugas Mingguan

Mahasiswa diharuskan membaca materi yang diberikan sebelum perkuliahan dimulai. Pada awal kuliah akan diberikan kuis sewaktu-waktu selama kurang lebih 10 menit tentang materi yang sudah dibaca. Kuis dapat juga dilakukan di akhir kuliah untuk mengetahui penerimaan materi selama mahasiswa di kelas.

Makalah Kelompok

Minggu	Bahan Makalah kelompok	Keterangan
9	Membuat makalah kelompok tentang Demokrasi	Tugas di luar kelas, dikumpulkan dan dinilai

Makalah Akhir (Individu)

Bahan Tugas Individu	Keterangan
Membuat analisis individu tentang implementasi demokrasi di Indonesia	Tugas akhir, dikumpulkan dan dinilai

Petunjuk Pembuatan Makalah Kelompok

- Mahasiswa diwajibkan membuat makalah kelompok yang akan disajikan mulai minggu ke 12 hingga minggu ke 14. Penentuan sub tema makalah, Pembagian tugas akan ditentukan dalam kelas dengan jumlah anggota sebanyak-banyaknya 4 orang. Moderator akan ditentukan dari mahasiswa yang tidak menyajikan makalah.
- Tugas diketik di atas kertas HVS A4, 7-10 halaman (2000-3000 kata), spasi 1,5, huruf Arial 12 pt. Jangan lupa memasukkan sumber rujukan bacaan sesuai tata cara/pedoman pengutipan.
- Isi makalah: Latar Belakang munculnya masalah, permasalahan, analisis, dan kesimpulan.
- Dilarang keras melakukan plagiarisme. Setiap pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan pengurangan nilai.
- Penilaian akan dilakukan oleh dosen terhadap makalah dan penyajiannya berdasarkan:
 1. sistematika pembahasan (10%)
 2. kelengkapan data dan informasi (40%)
 3. kemampuan menguasai materi (25%)
 4. kreativitas gagasan yang menghubungkannya dengan materi-materi perkuliahan lain di bidang ilmu administrasi publik. (25%)
 5. Nilai untuk masing-masing kriteria penilaian tersebut diberikan pada kisaran 60-100.
- Setiap kelompok wajib memberikan 1 kopi makalah kepada seluruh kelompok lain dan kepada dosen.
- Mahasiswa membuat penyajian menggunakan power point.
- Waktu penyajian makalah kurang lebih 15 menit.
- Kelompok yang tidak mengumpulkan makalah kelompok dan tidak menyajikannya tidak akan mendapatkan nilai untuk makalah dan diskusi.

Petunjuk Pembuatan Makalah Individu

- Untuk makalah akhir individu, dikumpulkan setelah perkuliahan berakhir, selambat-lambatnya satu minggu setelah pertemuan ke-14.
- Mahasiswa bebas memilih topik yang sedang aktual terkait dengan isu-isu di bidang pengembangan organisasi. Mahasiswa dapat berkonsultasi dengan pengajar untuk menentukan tema yang akan dipilih.

- Tugas diketik di atas kertas HVS A4, 7-10 halaman (2000-3000 kata) spasi 1,5, huruf Arial 12 pt. Jangan lupa memasukkan sumber rujukan bacaan sesuai tata cara/pedoman pengutipan.
- Makalah berisi tentang latar belakang munculnya masalah, pembahasan masalah harus merujuk pada teori yang sudah diajarkan. Kreativitas dalam menganalisis menjadi salah satu unsur penilaian.
 1. sistematika pembahasan (10%)
 2. kelengkapan data dan informasi (40%)
 3. kedalaman analisis (25%)
 4. kreativitas gagasan yang menghubungkannya dengan materi-materi perkuliahan lain di bidang ilmu administrasi publik. (25%)
- Dilarang keras melakukan plagiarisme. Setiap pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan pengurangan nilai.

BAB VI
EVALUASI HASIL PEMELAJARAN

Skema Penilaian Akhir

No	Jenis Instrumen	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	25%
2	Tugas	25%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	50%

Kisi-kisi Soal UTS

Instrumen	Jumlah Soal	Sifat Ujian	Bobot
Teori	4 (mahasiswa menjawab 4 dari 6 soal)	Tutup Buku	100%

Ranah Kognitif	Instrumen	Jumlah Soal	Bobot
C1	Teori	1	20%
C2	Teori	1	20%
C3	Teori	2	60%
Jumlah		4	100%

Kisi-kisi Soal UAS

Instrumen	Jumlah Soal	Sifat Ujian	Bobot
-----------	-------------	-------------	-------

Teori/Analisis	5 (mahasiswa menjawab semua soal)	Tutup Buku	100%
----------------	-----------------------------------	------------	------

Ranah Kognitif	Instrumen	Jumlah Soal	Bobot
C1	Teori	3	20%
C2	Teori	3	20%
C4	Analisis	4	60%
Jumlah		10	100%