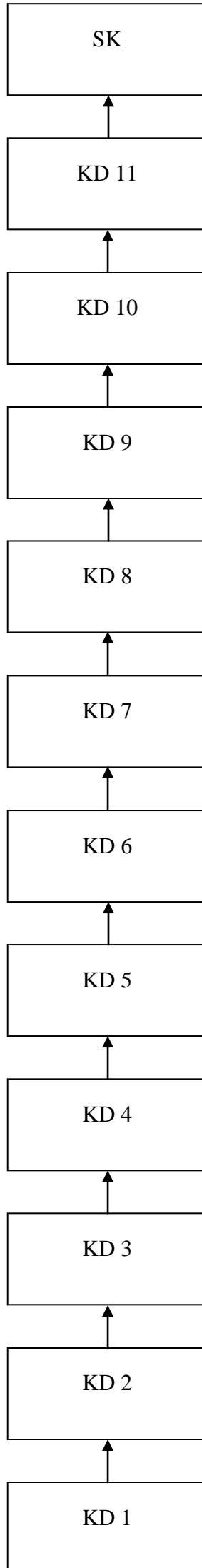


ANALISIS KOMPETENSI

MATA KULIAH	: SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
SKS	: 3 (TIGA)
STANDAR KOMPETENSI	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, mengklasifikasikan, menganalisis sistem sosial di dalam kehidupan masyarakat Indonesia
KOMPETENSI DASAR	: 11. Type Integrasi dan Proses Integrasi 10. Integrasi bangsa 9. Komunikasi dan Integrasi 8. Analisis sistem 7. Sistim nilai sebagai regular dalam integrasi social 6. Ikatan Primordial 5. Masyarakat Kota dan Masyrakat Desa 4. Integrasi Kota dan Desa 3. Struktur majemuk masyarakat Indonesia 2. Kesatuan Masyarakat 1. Hakekat Individu

BADAN MODEL HIRARKI



SILABUS (GBPP)

MATA KULIAH	: SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH / SKS	: 4310013 / 3 (TIGA)
DESKRIPSI SINGKAT MK	: Mata kuliah ini disajikan 14 kali pertemuan dengan pokok pembahasan, pengertian hakekat individu, kesatuan masyarakat, struktur majemuk masyarakat Indonesia, interaksi kota dan desa, masyarakat kota dan desa, ikatan primordial, sistim nilai sebagai regular dalam integrasi social, analisis system, komunikasi dan integrasi, integrasi bangsa, type integrasi dan proses integrasi.
STANDAR KOMPETENSI (SK)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, mengklasifikasikan, menganalisis sistim social di dalam kehidupan masyarakat Indonesia.

No. Urut	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI AJAR	URAIAN MATERI AJAR	ESTIMASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat dari pada individu sebagai anggota masyarakat	Hakekat individu	1. Definisi 2. Hakekat individu 3. Pentingnya studi tentang individu	50 50 50	Akta V Ch. J. Barnard
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan pebentuk masyarakat dan kelompok- kelompok dalam masyarakat	Kesatuan masyarakat	1. Definisi 2. Keluarga 3. Golongan 4. Masyarakat	30 40 40 40	Cholil Mansyur Sosiologi masyarakat Kota dan desa
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan konflik yang terdapat di dalam struktur majemuk masyarakat Indonesia	Struktur majemuk masyarakat	1. Pendekatan fungsional 2. Pendekatan konflik 3. Karakteristik serta sifat dasar suatu masyarakat mejemuk	50 50 50	Dr. Nasikun, Sistem Sosial Indonesia
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya berbagai factor / unsure yang ada di kota dan desa	Interaksi koda dan desa	1. Pengertian interaksi 2. Zona Interaksi 3. Manusia perubahan dan modernisasi 4. Interaksi dan pengaruhnya	30 40 40 40	Prof. Dr. M. Bentaro

No. Urut	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI AJAR	URAIAN MATERI AJAR	ESTIMASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan cirri-ciri kota dan desa serta permasalahan yang terdapat didalamnya	Masyarakat kota dan masyarakat desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori perkembangan kota 2. Pengertian kota dan desa 3. Karakteristik antara kota dan desa 4. Bentuk-bentuk desa 5. Factor-faktor yang mempengaruhinya 6. Hubungan desa dan kota 	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Bauman</p> <p>Paul H. Landis</p> <p>PB. Hautyen</p> <p>CL. Hunt</p>
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan kedaerahan kesukuan agama, bahasa adat, dan ras	Ikatan primordial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Pentingnya ikatan primordial 3. Sumber-sumber konflik primordial 	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Bauman</p> <p>Paul H. Landis</p> <p>CL. Hunt</p>
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan serta fungsi pada masing-masing sistem	Sistem nilai sebagai regular dalam integrasi social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Sistem nilai budaya 3. Sistem nilai budaya rangka sistem lainnya 	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Prof. Dr. Mathuiada</p>

No. Urut	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI AJAR	URAIAN MATERI AJAR	ESTIMASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
8.	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan sistem terhadap sistem yang lainnya	Analisis sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat analisis 2. Sistem budaya 3. Sistem social 4. Sistem kepribadian 	<p>30</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>Prof. Dr. Horsya</p> <p>W. Bachtiar</p>
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya komunikasi di dalam persatuan dan penyatuan dari pada berbagai kebudayaan	Komunikasi dan integrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Fungsi komunikasi 3. Sistem komunikasi 4. Proses komunikasi 5. Alat komunikasi 6. Komunikasi dan integrasi 	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Team perumus sindikat integrasi</p>
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan aspek modernisasi	Integrasi bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didefinisi 2. Modernisasi 3. Integrasi bangsa 	<p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Howard Wignis</p>
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan	Type integrasi dan proses integrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultur integrasi 2. Communication integrasi 3. Normative integrasi 4. Fungsional integrasi 5. Cross cutting royalties 6. Unsur-unsur perekat 7. Saran-saran 	<p>30</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Team perumus sindikat integrasi</p>

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 1 (PERTAMA)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, menganalisis sistem social didalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat dari pada individu sebagai anggota dari masyarakat

B. MATERI AJAR

Hakekat individu

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Hakekat individu manusia
3. Pentingnya studi tentang individu

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon perkenalan dari dosen2. Memperhatikan dan memberikan masukan3. Memperhatikan	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan2. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah3. Menjelaskan kontrak perkuliahan, referensi mata kuliah	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Merespon / menanggapi	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi hakekat individu2. Menjelaskan hakekat individu manusia3. Menjelaskan pentingnya studi tentang individu	White Board

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
3. Penutup	1. Mahasiswa membuat ringkasan 2. Mahasiswa membuat mengenai definisi hakekat individu	1. Meminta mahasiswa membuat ringkasan dan dikumpulkan 2. Memberikan tugas tentang materi yang diajarkan	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan pengertian hakekat individu
2. Sebutkan sifat-sifat individu sebagai anggota dari masyarakat

F. REFERENSI

Akta. V. Ch. J. Bernard

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 2 (DUA)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, menganalisis sistem sosial

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan masyarakat dan kelompok – kelompok dalam masyarakat

B. MATERI AJAR

Kesatuan Masyarakat

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Keluarga
3. Golongan
4. Masyarakat

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	1. Mengumpulkan tugas pada pertemuan sebelumnya	1. Meriview materi perkuliahan 2. Menjelaskan cakupan materi perkuliahan ke II	White Board
2. Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi mengenai kesatuan masyarakat	1. Menjelaskan pengertian kesatuan masyarakat 2. Menjelaskan keluarga 3. Menjelaskan golongan 4. Menjelaskan masyarakat	White Board
3. Penutup	Kegiatan mahasiswa memberikan komentar atau jawaban sesuai pertanyaan dosen	Meminta mahasiswa untuk memberikan komentar tentang kesatuan masyarakat	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Buatlah definisi kesatuan masyarakat
2. Kesatuan masyarakat Indonesia meliputi apasaja, sebutkan

F. REFERENSI

Cholil Mansyur, Sosiologi Masyarakat kota dan desa

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 3 (TIGA)

A. KOMPETENSI

3. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, menganalisis sistem social dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

4. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan konflik yang terdapat di dalam struktur majemuk masyarakat Indonesia

B. MATERI AJAR

Struktur majemuk masyarakat Indonesia

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Pendekatan fungsional
2. Pendekatan konflik
3. Karakteristik sifat dari suatu masyarakat majemuk

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Memperhatikan dan merespon penjelasan dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Meriview materi perkuliahan sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi kuliah pertemuan IV	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pendapat/bertanya2. Mendiskusikan materi sesuai dengan petunjuk dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan P. Fungsional2. Menjelaskan P. Konflik3. Menjelaskan sifat dari suatu masyarakat majemuk	White Board

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas yang telah diberikan oleh dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan 	White Board
------------	---	--	-------------

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Apa yang dimaksud dengan pendekatan fungsional struktur itu ?
2. Sebutkan sifat dari suatu masyarakat majemuk ?

F. REFERENSI

Dr. Nasikun, Sistem Sosial Indonesia

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 4 (EMPAT)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV mampu menjelaskan, menganalisis sistem social dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya berbagai factor/unsure yang ada di kota dan di

B. MATERI AJAR

Interaksi kota dan desa

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Pengertian interaksi
2. Zone interaksi
3. Manusia perubahan dan interaksi
4. Interaksi dan pengaruhnya

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Merespon dan menjawab sesuai pertanyaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kembali materi sebelumnya2. Memberikan gambaran tetang materi perkuliahan pertemuan V	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pendapat/bertanya mengenai materi perkuliahan2. Mendiskusikan materi sesuai dengan petunjuk dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian interaksi2. Menjelaskan zone interaksi3. Menjelaskan manusia perubahan dan modernisasi	White Board

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar mengenai materi 2. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas mengalisis perkembangan kota dan desa 	White Board
------------	---	---	-------------

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan pengertian interaksi
2. Sebutkan cirri-ciri modernisasi

F. REFERENSI

Prof. Drs. M. Bentaro

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : 4310013
 WAKTU PERTEMUAN : 150
 PERTEMUAN : 5 dan 6

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV mampu menjelaskan, menganalisis sistem sosial dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri kota dan ciri – ciri desa serta permasalahan yang terdapat di dalamnya

B. MATERI AJAR

Masyarakat kota dan masyarakat desa

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Teori perkembangan kota
2. Pengertian kota dan desa
3. Karakteristik antara kota dan desa
4. Bentuk – bentuk desa
5. Faktor – faktor yang mempengaruhinya
6. Hubungan kota dan desa

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Memperhatikan dan merespon apa yang dijelaskan oleh dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kembali materi sebelumnya 2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VI 	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanggapi materi yang diajarkan 2. Memberikan kontribusi pemikiran mengenai materi yang ajarkan 3. Tugas diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori perkembangan kota 2. Menjelaskan pengertian kota dan desa 3. Menjelaskan karakteristik antara koda dan desa 4. Menjelaskan bentuk-bentuk desa 	White Board

		5. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhinya 6. Menjelaskan hubungan kota dan desa 7. Menjelaskan dan membagi 5 kelompok tugas diskusi	
3. Penutup	Memberikan komentar	1. Meminta tanggapan mahasiswa tentang pembagian tugas kelompok	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan pengertian kota dan desa
2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kota dan desa

F. REFERENSI

Bauman, Paul H. Landis dan PB. Haoten C.L. Hunt

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 7 (TUJUH)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV mampu menjelaskan, menganalisis sistem social dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan kedaerahan kesukuan agama, bahasa, adat, dan ras

B. MATERI AJAR

Ikatan primedial

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Pengertian ikatan primerdial
3. Sumber-sumber konflik primedial

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon dan menjawab pertanyaan dosen2. Memperhatikan penjelasan dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kembali materi sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VII	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pendapat dan bertanya2. Mendiskusikan materi perkuliahan sesuai petunjuk dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi2. Menjelaskan pengertian ikatan primordial3. Menjelaskan sumber-sumber konflik primordial	White Board

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Menyimpulkan materi yang telah diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas dari materi yang diajarkan 	White Board
------------	---	--	-------------

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan definisi dari ikatan primedil
2. Sebutkan sumber-sumber konflik primerdil

F. REFERENSI

Bauman, Paul H. Landis dan PB. Haoten C.L. Hunt

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 8 (DELAPAN)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV mampu menjelaskan, menganalisis sistem social dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan peranan serta fungsi dari pada masing – masing sistem

B. MATERI AJAR

Sistem nilai sebagai regular dalam integrasi sosial

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Sistem dan Budaya
3. Sistem nilai budaya rangka sistim lainnya

4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	1. Merespon dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh dosen	1. Menjelaskan kembali materi perkuliahan sebelumnya 2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VIII	White Board
2. Penyajian	1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan 2. Mengajukan pertanyaan mengenai materi perkuliahan	1. Menjelaskan definisi sistem nilai 2. Menjelaskan sistem nilai budaya 3. Menjelaskan sistem nilai budaya rangka sistem lainnya	White Board

	yang telah diajarkan		
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Menyimpulkan materi yang telah diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan 	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan definisi dari sistem nilai budaya
2. Sebutkan peranan dan fungsi sistem itu

F. REFERENSI

Prof. Dr. Matnuiada

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 9 (SEMBILAN)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, menganalisis sistem social didalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem terhadap sistem lainnya.

B. MATERI AJAR

Analisis sistem

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Tingkat analisis
2. Sistem budaya
3. Sistem social
4. Sistem kepribadian

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh dosen2. Memperhatikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan kembali materi perkuliahan sebelumnya2. Mereview materi perkuliahan X	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan2. Mengajukan pertanyaan3. Mendiskusikan sesuai petunjuk dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tingkat analisis2. Menjelaskan sistem budaya3. Menjelaskan social4. Menjelaskan sistem kepribadian	White Board

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
3. Penutup	1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis /closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan definisi analisis sistem
2. Jelaskan peranan dan perbedaan dari sistem social

F. REFERENSI

Prof. Dr. Horsya, W. Bactiar, Analisis sistem

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 10 dan 11

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV mampu menjelaskan, menganalisis sistem social dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dan integrasi

B. MATERI AJAR

Komunikasi dan integrasi

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Fungsi komunikasi
3. Sistem komunikasi
4. Proses komunikasi
5. Alat komunikasi
6. Komunikasi dan integrasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh dosen2. memperhatikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kembali materi kuliah pertemuan sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan XI	White Board
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan2. Mendiskusikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi sistem nilai2. Menjelaskan fungsi komunikasi3. Menjelaskan sistem	White Board

	materi perkuliahan sesuai petunjuk dosen	komunikasi 4. Menjelaskan proses komunikasi 5. Menjelaskan alat komunikasi 6. Menjelaskan komunikasi dan integrasi	
3. Penutup	1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas rangkuman dari yang telah diajarkan	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Meminta mahasiswa membuat tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan definisi komunikasi dan integrasi
2. Sebutkan proses yang ditimbulkan oleh komunikasi
3. Jelaskan perbedaan antara komunikasi dan integrasi

F. REFERENSI

Dr. Astrid Susanto

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 12 (DUA BELAS)

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, menganalisis sistem social dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan aspek modernisasi

B. MATERI AJAR

Integrasi Bangsa

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Modernisasi
3. Integrasi Bangsa

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	1. Merespon dan menjawab pertanyaan yang disampaikan leh dosen	1. Menjelaskan kembali materi perkuliahan sebelumnya 2. Memberikan gambaran tetang materi kuliah pertemuan XII	White Board
2. Penyajian	1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Mendiskusikan sesuai petunjuk dosen	1. Menjelaskan definisi integrasi bangsa 2. Menjelaskan modernisasi 3. Menjelaskan integrasi bangsa	White Board

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan 	White Board
------------	--	--	-------------

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan definisi integrasi bangsa
2. Jelaskan pengertian dari modernisasi dan syarat-syarat modernisasi
3. Sebutkan macam dan bentuk dari integrasi bangsa

F. REFERENSI

Howard Wriggins

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : SISTIM SOSIAL BUDAYA INDONESIA
KODE MATA KULIAH : 4310013
WAKTU PERTEMUAN : 300
PERTEMUAN : 13 dan 14

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa semester IV dapat menjelaskan, menganalisis sistem sosial dari berbagai budaya di dalam kehidupan masyarakat Indonesia

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan aspek modernisasi

B. MATERI AJAR

Type Integrasi dan Proses Integrasi

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Cultur Integrasi
2. Communication Integrative
3. Normative Integrasi
4. Fungsional Integrasi
5. Cross Cutting Royalities
6. Unsur-unsur perekat
7. Saran-saran

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab atau merespon sesuai materi perkuliahan sebelumnya2. Memperhatikan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kembali materi perkuliahan sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi kuliah pertemuan XIV	White Board
2. penyanjian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan2. Mendiskusikan materi perkuliahan sesuai petunjuk dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cultur integrasi2. Menjelaskan communication integrative3. Menjelaskan normative integrasi	White Board

		4. Menjelaskan fungsional integrasi 5. Menjelaskan cross cutting royalties 6. Menjelaskan unsur-unsur perekat 7. Menjelaskan saran-saran	
3. Penutup	1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas berdasarkan petunjuk dosen	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan mahasiswa tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan	White Board

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir – butir soal

1. Jelaskan definisi integrasi
2. Sebutkan macam dan bentuk dari integrasi
3. Masalah apa saja yang ditimbulkan oleh integrasi nasional

F. REFERENSI

1. Team perumus sindikat integrasi
2. Konsepsi sistem sosial, Soleman B. Taneko, SH.