

**LAPORAN
HASIL ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS DAN
SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**MATA KULIAH
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(CIVIC EDUCATION)**



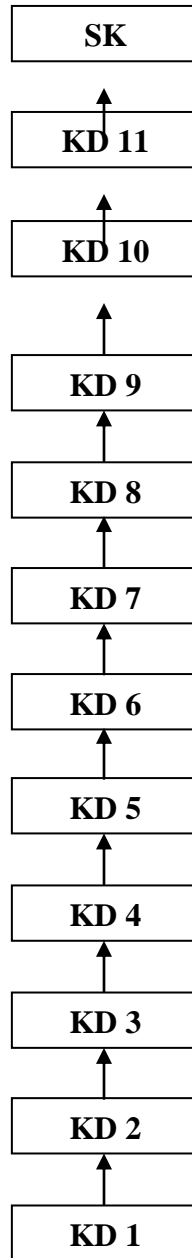
SUHARDIMAN, S.Sos. M.Si
NIDN 11 040572 01

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
T.A. 2011/2012**

ANALISIS KOMPETENSI

- MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
- SKS : 3 (Tiga)
- STANDAR KOMPETESI : Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945
- KOMPETENSI DASAR :
 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Pancasila
 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Geopolitik Indonesia
 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Geostrategi Indonesia
 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Strategi Nasional
 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia
 6. Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi
 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Negara Hukum
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Negara
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasioanai
 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan

BAGAN MODEL HIRARKI



SILABUS (GBPP)

- MATA KULIAH** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
- KODE MATA KULIAH** : 16423/ 3 (Tiga)
- DESKRIPSI SINGKAT MK** : Mata Kuliah ini akan disajikan 14 kali pertemuan dengan pokok pembahasan, Pengantar PKn, Identitas Nasional, Negara, Negara HUKUM, Konstitusi, demokrasi, HAM, Politik Strategi Nasional, Geostrategi Indonesia Geopolitik Indonesia
- STANDAR KOMPETENSI** : Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

NO URUT	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI AJAR	URAIAN MATERI AJAR	ESTIMASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
1.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan secara komprehensif	Pengantar PKn	1. Menjelaskan Kontrak Kuliah 2. Defenisi PKn 3. Latarbelakang mempelajari PKn 4. Mengkaji Konsep dasar PKn 5. Menjalskan Visi dan Misi PKn 6. Mendiskusikan Permasalahan dan urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa 7. Mencatat GBPP dan Ruang lingkup Mk, PKn	3 x 50 (1 pertemuan)	LEMHANAS, Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Tahun 2000

NO URUT	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI AJAR	URAIAN MATERI AJAR	ESTIMASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
2.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Identitas Nasional	Identitas Nasional	1. Defenisi 2. Karakteristik Identitas Nasional 3. Proses berbangsa dan bernegara	3 x 50 (1 pertemuan)	LEMHANAS, Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Tahun 2000
3.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara	Negara	1. Defenisi 2. Syarat Berdiri Negara 3. Teori terjadinya Negara 4. Tujuan Negara 5. Fungsi dan Tujuan Negara 6. Bangsa dan Negara Indonesia	3 x 50 (1 pertemuan)	Sukajaya, EZ. dkk. 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.</i> Paradigma. Yogyakarta.
4.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara Hukum	Negara Hukum	1. Defenisi 2. Negara hokum formal dan Negara hokum material 3. Ciri-ciri Negara hokum 4. Indonesia adalah Negara hokum 5. Perwujudan Negara hokum Indonesia 6. Politik Hukum Indonesia 7. Arah Kebijakan hokum nasional 8. Program peningkatan kinerja lembaga hokum dan lembaga penegakan hokum	3 x 50 (1 pertemuan)	Sukajaya, EZ. dkk. 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.</i> Paradigma. Yogyakarta

5.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara Hukum	Konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tujuan konstitusi 3. Pentingnya konstitusi suatu Negara 4. Pentingnya konstitusi suatu Negara 5. Konstitusi demokrasi 6. Sejarah lahirnya konstitusi 7. Perubahan konstitusi di Indonesia 	3 x 50 (1 pertemuan)	Somarsono, S. dkk. 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan.</i> Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
6.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan DEMokrasi	Demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi 2. Makna dan hakikat Demokrasi 3. Model demokrasi 4. Unsur penegak demokrasi (diskusi kelompok) 5. Sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia 6. Prinsip dan parameter Demokrasi 7. Islam dan demokrasi 	3 x 50 (1 pertemuan)	Suseno, F.M. 1997. <i>Mencari Sosok Demokrasi:</i> Jakarta: Gramedia
7.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan HAM	HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi 2. Makna dan hakikat Demokrasi 3. Model demokrasi 4. Unsur penegak demokrasi (diskusi kelompok) 5. Sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia 6. Prinsip dan parameter Demokrasi 7. Islam dan demokrasi 	3 x 50 (1 pertemuan)	Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. <i>Pendidikan</i>

8.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Politik Strategi Nasional	Polstranas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi 2. Ruang lingkup 3. Fungsi komunikasi, informasi, dan media massa 4. Ruang lingkup bidang ekonomi 5. Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup 6. Ruang Lingkup Hankam 	3 x 50 (1 pertemuan)	<i>Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani.</i> Kencana. Jakarta
9.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi 2. Landasan pemikiran 3. Konsep ketahanan nasional 4. Konsep astragatra 5. Implementasi Tannas dan Pembangunan nasional 	3 x 50 (1 pertemuan)	Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. <i>Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani.</i> Kencana. Jakarta
10.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Geopolitik Indonesia	Geopolitik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latarbelakang Filosofi 2. Defenisi 3. Wawasan Nusantara nasional Indonesia 4. Ajaran wawasan nasional 5. Konsep wawasan nasional 6. Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional 7. Implementasi Wawasan nusantara 	3 x 50 (1 pertemuan)	<i>Suradinata, E. 2003. Geopolitik dan Gestrategi Indonesia. Lemhannas.</i> Jakarta
11.	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Filsafat Pancasila	Filsafat Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi 2. Pancasila sebaga sistem filsafat 3. Pancasila sebagai ideology 	3 x 50 (1 pertemuan)	<i>Suradinata, E. 2003. Geopolitik dan Gestrategi Indonesia. Lemhannas.</i> Jakarta

			bangsa dan Negara 4. Implementasi Pancasila		Syarbaini., S. 2003. <i>Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia
--	--	--	--	--	---

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 300
PERTEMUAN : 1 dan 2

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan PKn sebagai pengantar

B. MATERI AJAR

Pengantar Pendsidikan Kewarganegaraan

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Menjelaskan Kontrak Kuliah
2. Defenisi PKn
3. Latarbelakang mempelajari PKn
4. Mengkaji Konsep dasar PKn
5. Menjalskan Visi dan Misi PKn
6. Mendiskusikan Permasalahan dan urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa
7. Mencatat GBPP dan nRuang lingkup Mk, PKn

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon perkenalan dari Dosen2. Memperhatikan dan memberikan masukan	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan2. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah3. Menjelaskan kontrak perkuliahan, referensi mata kuliah	Laptop/LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Merespon/menanggapi Tentang PKn sebagai pengantar	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Latarbelakang PKn2. Menjelaskan Kompetensi PKn3. Menjelaskan Visi dan Misi PKn4. Menjelaskan Defensi PKn di PT5. Menjelaskan definisi sistem PKn	Laptop/LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat Ringkasan dari materi kuliah yang telah diajarkan	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa Untuk menanggapi materi yang telah diajarkan2. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mmeringkas materi yang telah	Laptop/LCD

E. EVALUASI

- a. Prosedur
 - Tes tertulis / closed book
- b. Bentuk soal
 - Esai
- c. Butir-butir soal
 1. Jelaskan latarbelakang mempelajari PKn
 2. Jelaskan apa itu visi dan misi PKn

F. REFERENSI

Sukajaya,EZ. dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Paradigma. Yogyakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 3

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional

B. MATERI AJAR

Identitas Nasional

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Defenisi
2. Karakteristik Identitas Nasinal
3. Proses berbangsa dan bernegara

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Mengumpulkan tugas pada pertemuan sebelumnya	1. Mereview materi perkuliahan Sebelumnya 2. Menjelaskan cakupan materi Perkuliahan ke III	Laptop/LCD
2. Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon/menanggapi mengenai Identitas Nasional	1. Menjelaskan pengertian identitas nasional 2. Menjelaskan karakteristik identitas nasional 3. Menjelaskan Proses identitas nasional	Laptop/LCD
3. Penutup	Melaksanakan tugas sesuai dengan petunjuk Dosen	Meminta mahasiswa membuat tugas rangkuman pengertian dan karakteristik identitas nasional	Laptop/LCD

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Buatlah definisi tentang identitas Nasional
2. Sebutkan dan jelaskan karakteristik identitas Nasional

F. REFERENSI

Somarsono, S. dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 4

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian negara

B. MATERI AJAR

Negara

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Defenisi
2. Syarat Berdiri Negara
3. Teori terjadinya Negara
4. Tujuan Negara
5. Fungsi Negara
6. Bangsa dan Negara Indonesia

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Menjawab atau merespon sesuai materi perkuliahan sebelumnya	1. Mereview materi perkuliahan Sebelumnya 2. Menjelaskan cakupan materi Perkuliahan ke IV	Laptop/LCD
2. Penyajian	1. Merespon dan menanggapi materi kuliah yang diajarkan 2. Melakukan atau memberikan sumbang saran	1. Menjelaskan definisi Negara 2. Mengidentifikasi syarat terbentuknya negara 3. Menjelaskan teori terbentuknya Negara 4. Menjelaskan tujuan Negara 5. Menjelaskan fungsi negara 6. Menjelaskan Indonesia sebagai suatu negara	Laptop/LCD
3. Penutup	Kegiatan mahasiswa memberikan komentar atau jawaban sesuai pertanyaan Dosen	Meminta mahasiswa untuk memberikan komentar tentang partisipasi politik	Laptop/LCD

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Buatlah definisi tentang Negara
2. Sebutkan syarat terbentuknya negara
3. Jelaskan teori terbentuknya negara
4. Jelaskan tujuan dan fungsi Negara

F. REFERENSI

Sukajaya,EZ. dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Paradigma. Yogyakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 5

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Negara hukum

B. MATERI AJAR

Negara Hukum

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Defenisi
2. Negara hukum formal dan Negara hukum material
3. Ciri-ciri Negara hukum
4. Indonesia adalah Negara hukum
5. Perwujudan Negara hokum Indonesia
6. Politik Hukum Indonesia
7. Arah Kebijakan hokum nasional
8. Program peningkatan kinerja lembaga hukum dan lembaga penegakan hukum

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Memperhatikan dan merespon penjelasan Dosen	1. Mereview materi perkuliahan sebelumnya 2. Memberikan gambaran tentang materi kuliah pertemuan V	Laptop/LCD
2. Penyajian	1. Memberikan pendapat/bertanya 2. Mendiskusikan materi sesuai dengan petunjuk Dosen	1. Menjelaskan definisi Negara hukum 2. Menjelaskan perbedaan Negara hukum formal dan Negara hukum materil 3. Menjelaskan ciri-ciri Negara hukum 4. Menjelaskan Indonesia adalah salah satu Negara hokum 5. Menjelsakan proses perwujudan Negara hukum di Indonesis 6. Menjelaskan politik hukum di Indonesia 7. Arah Kebijakanaan Negara hukum Indonesia 8. Menjelaskan Upaya peningkatan kinerja lembaga hukum di Indonesia	Laptop/LCD
3. Penutup	1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas yang telah diberikan oleh Dosen	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan	Laptop/LCD

E. EVALUASI

- a. Prosedur
Tes tertulis / closed book
- b. Bentuk soal
Esai
- c. Butir-butir soal
 1. Jelaskasn pengertian Negara hukum
 2. Jelaskan perbedaan hukum formal dan hukum materil
 3. Menjelaskan upaya-upaya peningkatan kinerja lembaga penegakan hokum

F. REFERENSI

Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani*. Kencana. Jakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 6

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi

B. MATERI AJAR

Konstitusi

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Tujuan konstitusi
3. Pentingnya konstitusi suatu Negara
4. Konstitusi demokrasi
5. Sejarah lahirnya konstitusi
6. Perubahan konstitusi di Indonesia

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Merespon dan menjawab sesuai pertanyaan Dosen	1. Menanyakan kembali materi sebelumnya 2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VI	Laptop/LCD
2. Penyajian	1. Memberikan pendapat/ bertanya mengenai materi perkuliahan 2. Mendiskusikan materi sesuai dengan petunjuk Dosen	1. Menjelaskan definisi Konstitusi 2. Menjelaskan tujuan konstitusi 3. Menjelaskan pentingnya konstitusi suatu negara 4. Menjelaskan Konstitusi demokrasi 5. Menjelaskan lahirnya konstitusi 6. Menjelaskan perubahan konstitusi di Indonesia	Laptop/LCD
3. Penutup	1. Memberikan komentar mengenai materi perkuliahan 2. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh Dosen	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas menganalisis Perkembangan petkembangan konstitusi di Indonesia	Laptop/LCD

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan pengertian Konstitusi
2. Jelaskan tujuan adanya konstitusi suatu Negara
3. Jelaskan proses lahirnya demokrasi suatu negara

F. REFERENSI

Somarsono, S. dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Sistem Politik Indonesia
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 300
PERTEMUAN : 7 dan 8

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi

B. MATERI AJAR

Demokrasi

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Makna dan hakikat demokrasi
2. Model demokrasi
3. Unsur penggerak demokrasi (diskusi kelompok)
4. Sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia
5. Prinsip dan parameter demokrasi
6. Islam dan demokrasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Memperhatikan dan merespon apa yang dijelaskan oleh Dosen	1. Menanyakan kembali tentang materi sebelumnya 2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VI	Laptop/LCD
2. Penyajian	1. Menanggapi materi yang diajarkan 2. Memberikan kontribusi pemikiran mengenai materi yang diajarkan 3. Tugas diskusi kelompok	1. Menjelaskan makna dan hakikat demokrasi 2. Menjelaskan model demokrasi 3. Menjelaskan usur penegak demokrasi (diskusi kelompok) 4. Menjelaskan sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia 5. Menjelaskan prinsip dan parameter demokrasi 6. Menjelaskan Islam dan demokrasi 7. Menjelaskan dan membagi 5 kelompok tugas diskusi	Laptop/LCD
3. Penutup	Memberikan komentar	Meminta tanggapan mahasiswa tentang pembagian tugas kelompok	Laptop/LCD

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan pengertian demokrasi
2. Berikan pendapat anda tentang pembangunan demokrasi di Indonesia

F. REFERENSI

Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 9

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia

B. MATERI AJAR

Hak Asasi Manusia

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Definisi
2. Hakikat HAM
3. Perkembangan Pemikiran HAM
4. Perkembangan Pemikiran HAM di Indonesia
5. Bentuk-bentuk HAM
6. HAM dan perundang-undangan
7. Pelanggaran dan peradilan HAM

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon dan menjawab pertanyaan Dosen2. Memperhatikan penjelasan Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kembali mengenai materi sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan ke IX	Laptop/LCD

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat dan bertanya 2. Mendiskusikan materi perkuliahan sesuai petunjuk Dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi HAM 2. Menjelaskan hakikat HAM 3. Menjelaskan Perkembangan Pemikiran HAM 4. Menjelaskan Perkembangan Pemikiran HAM di Indonesia 5. Menjelaskan Bentuk-bentuk HAM 6. Menjelaskan HAM dan Perundang-undangan 7. Menjelaskan Pelanggaran dan Peradilan HAM 8. Mendiskusikan tentang fungsi partai politik, dinamika partai politik dan perkembangan HAM 	Laptop/LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Menyimpulkan materi yang telah diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas dari materi yang diajarkan 	Laptop/LCD

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan definisi HAM dan perkembangannya
2. Buatlah klasifikasi bentuk HAM
3. Sebutkan bentuk pelanggaran dan peradilan HAM

F. REFERENSI

Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 11

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Politik dan strategi Nasional

B. MATERI AJAR

Politik dan strategi Nasional

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Defenisi
2. Ruang lingkup
3. Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa
4. Ruang lingkup bidang ekonomi
5. Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup
6. Ruang Lingkup Hankam

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	Merespon dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh Dosen	1. Menjelaskan kembali materi perkuliahan sebelumnya 2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan ke XI	Laptop/LCD
2. Penyajian	1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan 2. Mengajukan pertanyaan mengenai materi perkuliahan yang telah diajarkan	1. Menjelaskan definisi Poltranas 2. Menjelaskan ruang lingkup poltranas 3. Menjelaskan Fungsi komunikasi, informasi, dan media massa 4. Menjelaskan Ruang lingkup bidang ekonomi 5. Menjelaskan Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup 6. Menjelaskan Ruang Lingkup Hankam	Laptop/LCD
3. Penutup	1. Memberikan komentar 2. Menyimpulkan materi yang telah diajarkan	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan	Laptop/LCD

E. EVALUASI

- a. Prosedur
Tes tertulis / closed book
- b. Bentuk soal
Esai
- c. Butir-butir soal
 1. Jelaskan definisi politik dan strategi nasional
 2. Jelaskan ruang lingkup poltranas
 3. Jelaskan apa fungsi Infokom dan media massa

F. REFERENSI

Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 300
PERTEMUAN : 13-14

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Geostrategi dan Geopolitik Indonesia

B. MATERI AJAR

Geostrategi Indonesiadan Geopolitik Indonesia

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Defenisi
2. Landasan pemikiran
3. Konsep ketahanan nasional dan wawasan nusantara
4. Konsep astragatra
5. Implementasi Tannas dan wawasan nusantara Pembangunan nasional
6. Latarbelakang Filosofis
7. Wawasan Nusantara nasional Indonesia
8. Ajaran wawasan nasional
9. Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merespon dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh Dosen 2. Memperhatikan penjelasan Dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kembali mengenai materi sebelumnya 2. Mereview materi perkuliahan perkuliahan ke XIII 	Laptop/LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan 2. Mengajukan pertanyaan tentang badan legislatif 3. Mendiskusikan sesuai petunjuk Dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi Gestrategi dan Geopolitik Indonesia 2. Menjelaskan Landasan pemikiran 3. Menjelaskan Konsep ketahanan nasional dan wawasan nusantara 4. Menjelaskan Konsep astragatra 5. Menjelaskan Implementasi Tannas dan wawasan nusantara Pembangunan nasional 6. Menjelaskan Latarbelakang Filosofis Wawasan Nusantara nasional Indonesia 7. Menjelaskan Ajaran wawasan nasional Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional 	Laptop/LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan 	Laptop/LCD

E. EVALUASI

- a. Prosedur
Tes tertulis / closed book
- b. Bentuk soal
Esai
- c. Butir-butir soal
 1. Jelaskan definisi badan legislatif
 2. Jelaskan susunan badan legislatif
 3. Jelaskan peranan badan legislatif di bidang pendidikan politik

F. REFERENSI

Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani*. Kencana. Jakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : 16423
WAKTU PERTEMUAN : 150
PERTEMUAN : 15

A. KOMPETENSI

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Pancasila

B. MATERI AJAR

Filsafat Pancasila

C. URAIAN MATERI AJAR

1. Defenisi
2. Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara
4. Implementasi Pancasila

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Merespon pertanyaan dari Dosen2. Memperhatikan penjelasan Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kembali materi kuliah pertemuan sebelumnya2. Memberikan gambaran materi perkuliahan pertemuan ke XV	Laptop/LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan2. Mendiskusikan materi perkuliahan sesuai petunjuk Dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi Pancasila2. Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat3. Menjelaskan implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Laptop/LCD

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	SUMBER BELAJAR
3. Penutup	1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas berdasarkan petunjuk Dosen	1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Meminta mahasiswa membuat tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan	Laptop/LCD

E. EVALUASI

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan defenisi pancasila
2. Jelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Coba berikan penjelasan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara
4. Bagaimana Implementasi Pancasila di Indonesia sekarang ini

F. REFERENSI

Syarbaini., S. 2003. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ghalia Indonesia

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
TES URAIAN

A. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

PROGRAM STUDI	:	Ilmu Hukum
MATA KULIAH	:	Pendidikan Kewarganegaraan
SEMESTER WAKTU KULIAH	:	I (Satu)
BENTUK SOAL	:	Esai
JUMLAH BUTIR TES	:	7
WAKTU	:	150 Menit

Jawablah pertanyaan dengan tepat :

1. Jelaskan definisi Pendidikan Kewarganegaraan
2. Sebutkan dan Jelaskan Pembentuk Identitas Nasional
3. Jelaskan definisi Negara
4. Jelaskan definisi Negara hukum
5. Jelaskan definisi Konstitusi
6. Jelaskan apa itu demokrasi
7. Jelaskan apa itu Hak Asasi Manusia (HAM)

B. KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

NO.	POKOK BAHASAN & SUB BAHASAN	JLH SOAL PROSES BERFIKIR MAKSIMAL						JLH BUTIR SOAL	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Pengantar PKn	1						1	11,1
2.	Identitas Nasional		1					1	11,1
3.	Negara	1						1	11,1
4.	Negara Hukum	1						1	11,1
5.	Konstitusi		1					1	11,1
6.	Demokrasi				1			1	11,1
7.	HAM		1					1	11,1
Jlh	BUTIR SOAL	3	3		1			7	
	PROSENTASE	10	10		10				30

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

TES URAIAN

A. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

PROGRAM STUDI	:	Ilmu Hukum
MATA KULIAH	:	Pendidikan Kewarganegaraan
SEMESTER WAKTU KULIAH	:	I (Satu)
BENTUK SOAL	:	Esai
JUMLAH BUTIR TES	:	9
WAKTU	:	150 Menit

Jawablah pertanyaan dengan tepat :

1. Jelaskan Latarbelakang mempelajari PKn di perguruan Tinggi
2. Jelaskan definisi Identitas Nasional
3. Sebutkan syarat-syarat terbentuknya suatu negara hukum
4. Coba identifikasikan upaya-upaya peningkatan kinerja institusi peradilan di Indonesia
5. Jelaskan defenisi konstitusi demokrasi
6. Sebutkan penopang pembangunan demokrasi di Indonesia
7. Jelaskan perkembangan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia
8. Jelaskan perbedaan Geostrategi politik dan Geopolitik indonesia
9. Bagaimana analisa anda tentang implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyaraakat, berbangsa dan bernegara

B. KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER

NO.	POKOK BAHASAN & SUB BAHASAN	JLH SOAL PROSES BERFIKIR MAKSIMAL						JLH BUTIR SOAL	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Sistem politik	1						1	11,1
2.	Kapabilitas sistem politik		1					1	11,1
3.	Partisipasi politik	1						1	11,1
4.	Sosialisasi politik	1						1	11,1
5.	Partai politik								
6.	Demokrasi		1					1	11,1
7.	Hak Asasi Manusia				1			1	11,1
8.	Konstitusi		1					1	11,1
9.	Badan Eksekutif				1			1	11,1
Jlh	BUTIR SOAL	3	3		2			9	
	PROSENTASE	33	33		34				100

BIODATA PENGAJAR

1. Nama : Suhardiman, S.Sos., M.Si
2. NIK : 62.171.00.42
3. Pangkat/Golongan : Lektor Kepala
4. Jabatan : Sekretaris UPT Penjaminan Mutu Untag 1945
Samarinda
5. Pendidikan terakhir : S2
 - a. Jurusan : Ilmu Administrasi Negara
 - b. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 - c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Makasar
 - d. Tahun Lulus : 2009
6. Masa Kerja : 12 Tahun
7. Unit Kerja : Fisipol
 - a. Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945
 - b. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 - c. Jurusan : Ilmu Administrasi
 - d. Alamat Kantor : Jl. Ir. H. Juanda Samarinda
8. Alamat Rumah : Jl. Kadrie Oening Gang Rezeki No. 2 RT. 32
Kel. Air Putih Samarinda
9. Mata Kuliah Yang Diasuh :
 1. Pengantar Ilmu Politik
 2. Sistem Politik Indonesia
 3. Pengembangan Organisasi
 4. Budaya Organisasi
 5. Pendidikan Kewarganegaraan
10. Buku/Modul/Diktat/Handout untuk Mata Kuliah yang disusun/ditulis :
Diktat/ Handout Semua mata kuliah yang saya ajar.

L A P O R A N

HASIL ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS

DAN SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH

SISTEM POLITIK INDONESIA

Oleh :

SUHARDIMAN, S.Sos

NIK. 62.171.00.42

LEMBAR PENGESAHAN

1. Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia
2. Kode Mata Kuliah : 4110013
3. SKS : 3 (Tiga)
4. Semester : IV
5. Program Studi : Ilmu Administrasi
6. Jurusan : Ilmu Administrasi Negara
7. Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik
8. Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
9. Dosen Pengajar : Suhardiman, S.Sos
10. NIK : 62.171.00.42

Menyetujui,

Instruktur Pembimbing

Drs. Endang Erawan

NIP. 131.412.623

Samarinda, 12 Agustus 2011

Dosen Pengajar

Suhardiman, S.Sos

NIK. 62.171.00.42

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas 17 Agustus 1945

Drs. Marjoni Rachman, M.Si

NIP. 131.679.973

ii

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Akhir Pelatihan Pengembangan Keterampilan Teknik Instruksional (PEKERTI).

Adapun susunan laporan yang sederhana ini adalah merupakan kumpulan dari kegiatan yang dilaksanakan selama pelatihan berlangsung yaitu membuat Analisis Kompetensi (AK), Silabus/Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP), Satuan Acara Perkuliahan (SAP), Kisi-Kisi Soal Ujian Tengah Semester (UTS), Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester (UAS).

Dalam kesempatan yang baik ini, penyusun tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk mengikuti Pelatihan Pekerti.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah memberikan ijin kepada penyusun untuk mengikuti Pelatihan Pekerti.
3. Bapak Drs. Endang Irawan, M.Si yang telah membimbing dengan penuh kesabaran selama proses pembuatan Laporan Akhir Pelatihan Pekerti.
4. Bapak dan Ibu Instruktur yang dengan kesabarannya pula membimbing penyusun selama pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Pekerti.
5. Istri dan anak tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyusun laporan akhir pekerti ini.

Akhirnya, semoga Laporan Pelatihan Pekerti ini dapat memberikan manfaat bagi penyusun.

Samarinda, 12 Agustus 2011

Penyusun

iii

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
A. Bagian Hasil Analisis Kompetensi (AK)	1
B. Silabus / Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP)	3
C. Satuan Acara Pembelajaran (SAP)	7
D. Kisi-Kisi Soal Ujian Tengah Semester (UTS)	27
E. Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	28
F. Biodata Pengajar	29