
SILABUS

SISTEM EKONOMI INDONESIA

Dosen: Dr. Titin Ruliana

A. Deskripsi

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang teori Sistem Ekonomi Indonesia. Mata kuliah Sistem Ekonomi Indonesia mengulas tentang histori perkembangan sistem perekonomian dan pembangunan ekonomi Indonesia. Melalui mata kuliah ini, peserta didik diharapkan mampu memahami sistem ekonomi Indonesia secara historical dan mengasah pemikiran kritis peserta didik dalam memahami kondisi ekonomi Indonesia.

B. Model Pembelajaran

Mata kuliah ini diselenggarakan dengan menggunakan model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif mengembangkan pengetahuan dan menjadikan peserta didik sebagai pusat pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan yaitu:

1. Contextual Instruction

Contextual Instruction mengharuskan peserta didik membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen dan menghubungkannya dengan fakta di lapangan atau fakta di organisasi / perusahaan yang akan diteliti dan disusun dalam bentuk makalah.

2. Small group Discussion

Small Group Discussion mengharuskan peserta didik kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahasan diskusi berupa studi kasus, dan secara bergantian menjadi jurubicar dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya dalam bentuk ringkasan (summary).

C. Buku/Literatur

1. Sistem Ekonomi Indonesia oleh Munawar Ismail, Dwi Budi Santosa, Ahmad Erani Yustika
2. Sistem Ekonomi Indonesia oleh Subandi

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian

Kuliah ini akan dilaksanakan dalam waktu 14 kali tatap muka yang terdiri dari 7 pertemuan sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) dan 7 pertemuan setelah UTS. Evaluasi terhadap prestasi peserta didik dilaksanakan dalam 2 kali ujian yaitu UTS dan UAS. Nilai akhir untuk setiap peserta didik merupakan akumulasi nilai-nilai sebagai berikut: Komposisi Penilaian: Tugas (25%), UTS (35%), dan UAS (40%). Grade nilai terdiri dari Nilai A (80-100), Nilai B (66-79,99), Nilai C (56-65,99), Nilai D (46-55,99) dan Nilai E (0-45,99). Nilai A, B, dan C lulus, sedangkan nilai D dan E tidak lulus dan wajib diulang.

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Sistem Ekonomi Indonesia		Semester : I (Satu)		Kode : MKK 1410013	
Prodi : Administrasi Negara		Dosen : Dr. Titin Ruliana		SKS : 3 SKS	
Kompetensi : Mata kuliah ini memberikan kompetensi peserta didik diharapkan mampu memahami sistem ekonomi Indonesia secara <i>historical</i> dan mengasah pemikiran kritis peserta didik dalam memahami kondisi ekonomi Indonesia saat ini.					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan komponen sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem ekonomi • Peranan nilai dalam sistem ekonomi • Fungsi sistem ekonomi • Bangunan sistem ekonomi 	<p style="text-align: center;">Contextual Instruction</p> <p>Dosen: menjelaskan dan mereview pokok-pokok bahasan teori sistem ekonomi Indonesia</p> <p>Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen dan menghubungkannya dengan fakta di lapangan atau fakta di organisasi / perusahaan, membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil untuk membuat makalah dan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	10%
2	Mahasiswa mampu memahami Landasan Filosofis Sistem Ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai Ideologis bangsa Indonesia • Asas Sistem Ekonomi: Kebersamaan dan Kekeluargaan • Sendi-sendi Sistem Ekonomi Indonesia • Harmonisasi Sistem Ekonomi dengan Sistem Ekonomi Indonesia • Harmonisasi Sistem Ekonomi dengan Sistem Politik dan Sosial 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%
3	Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Pemikiran Sistem Ekonomi Indonesia 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Ekonomi Pancasila • Reformasi Menuju Sistem Ekonomi Pancasila • Pelaku Ekonomi di Indonesia 	<p>Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<p>teori yang dibahas pada hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	
4	Bangunan dan tatakerja sistem ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tatanan kesejahteraan umum • Tatanan kepemilikan sumber daya • Tatanan pelaku ekonomi dan regulasinya • Tatanan mekanisme penyelenggaraan kegiatan ekonomi • Bangunan sistem ekonomi Indonesia 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%
5	Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap pertumbuhan ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Teori- teori pertumbuhan ekonomi (masyarakat tradisional, masyarakat lepas landas, kedewasaan, konsumsi tinggi) • Pertumbuhan ekonomi Indonesia (orde lama, orde baru, reformasi) 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%
6	Perubahan struktur ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur ekonomi tinjauan makro sektoral • Struktur ekonomi tinjauan keuangan • Struktur ekonomi tinjauan penyelenggaraan kenegaraan 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur ekonomi tinjauan birokrasi pengambilan keputusan 	terkini di Indonesia.	menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini.	
7	Perencanaan Pembangunan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan pembangunan di Indonesia • Plan mengatur ekonomi Indonesia • Rencana pembangunan lima tahun • Garis-garis besar pola pembangunan nasional 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	15%
Ujian Tengah Semester (UTS)					
8	Mahasiswa mampu memahami sistem keuangan dan moneter	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sistem keuangan dan moneter • Kebijakan Moneter • Fungsi dan kedudukan Bank Sentral • Pengembangan sektor keuangan 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%
9	Mahasiswa mampu memahami sistem fiskal	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan dan fungsi kebijakan fiskal • Komponen kebijakan fiskal • Hubungan keuangan pusat dan daerah 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%

10	Mahasiswa mampu memahami investasi	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan investasi • Perkembangan investasi di Indonesia • Pembentukan modal domestik bruto 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%
11.	Mahasiswa mampu memahami neraca pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur neraca pembayaran • Kebijakan neraca pembayaran 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	5%
12.	Mahasiswa mampu memahami kependudukan dan tenaga kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Penduduk Indonesia dan perkembangannya • Masalah urabanisasi • Ketenagakerjaan • Pembangunan ketenagakerjaan di Indonesia 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	10%
13.	Mahasiswa mampu memahami masalah pertanian, industri, perdagangan dan pangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan sektor pertanian, panca usaha tani • Pembangunan sektor industri dan perdagangan • Kebijakan pangan, swasembada pangan dan peranan Bulog 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat kliping (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	10%

				kasus) yang dibahas pada hari ini.	
14	Mahasiswa mampu memahami pembangunan ekonomi daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan pembangunan ekonomi daerah • Peran pemerintah dalam pembangunan ekonomi daerah • Strategi pembangunan ekonomi daerah 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>Dosen: Menjelaskan mengenai pokok-pokok teori pada hari ini, sebagai moderator diskusi dan mengulas hasil diskusi. Memberikan studi kasus di akhir diskusi</p> <p>Peserta didik: di dalam kelas mempresentasikan makalah dan diskusi mengenai teori yang di bahas pada hari ini. Mahasiswa membuat klipng (kumpulan artikel) tentang berita ekonomi terkini di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menguasai dan memahami secara detail teori yang dibahas pada hari ini. • Peserta didik mampu memecahkan masalah dan menyelesaikan soal (studi kasus) yang dibahas pada hari ini. 	10%
Ujian Akhir Semester (UAS)					

Disiapkan oleh,

Diperiksa oleh,

Disahkan oleh,

(Dr. Titin Ruliana)
Dosen Pengampu

(Drs. H. Maskan, M.Si)
Ketua Program Studi

(Drs. Damai Darmadi, M.Si.)
Dekan