**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**SILABUS
STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK**

**SEMESTER IV**

**Dosen Pengampu: Dra. Hj. Nanik Pujiastuti, M.Si**

**A. Deskripsi**

Subjek utama kajian mata kuliah Kebijakan Publik yaitu kajian yang mencakup konsep yang berkaitan dengan teori-teori Kebijakan Publik, bentuk dan dinamika Kebijakan Publik di Indonesia, aspek statis dan dinamis Kebijakan Publik, serta fungsi Kebijakan Publik yang mencakup ranah kesejahteraan publik yang juga dikaitkan dengan aspek kultur sosial politik dan internasional.

Sedangkan ruang lingkup bahasan yang diperhatikan berkaitan dengan tiga hal 1. Konsep Kebijakan Publik 2. PengantarFormulasi, Implementasi, Evaluasi dan analisis Kebijakan Publik di Indonesia 3. Dinamika, termasuk masalah-masalah dan studi kasus yang terjadi di Indonesia.

# B. Metode Pengajaran

Pengajaran matakuliah ini diselenggarakan dalam bentuk ceramah, diskusikasus, dandebat dengan menekankan pada penyelesaian latihan-latihan soal dan pemecahannya. Oleh karena itu, mahasiswa dituntut untuk selalu menyiapkan diri terlebih dulu sebelum menghadiri tatap muka di kelas. Mahasiswa perlu membaca bab-bab yang akan dibahas di kelas dan mencoba menyelesaikan beberapa *exercise* dan *problem* yang telah direncanakan.

**C. Buku Acuan Utama:**

1. BukuWajib :

1. Nugroho, Riant. 2012. *Public Policy*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta
2. Parsons, Wayne. 2014. *Public Policy*. KencanaPrenamedia Group: Jakarta
3. Solichin Abdul Wahab. 2007.*AnalisaKebijakan*. BumiAksara:Jakarta
4. M. IrfanIslamy.1997.*Prinsip-PrinsipPerumusanKebijakan Negara.* Jakarta

2. Buku-bukuPenunjang :

1. Charles O Jones. 2006. *PengantarKebijakanPublik*. Rajawali Press: Jakarta
2. William N Dunn. 2002. *AnalisaKebijakanPublik*. Hanindita: Jogyakarta

3. PirantiLunak : (jikamemakai Soft Ware) *IN FOCUS*

**D. Pelaksanaan Kuliah dan Penilaian Prestasi**

Kuliah akan dilaksanakan dalam waktu 14 minggu atau 14 kali pertemuan ( tatap muka ) yang terdiri atas 7 pertemuan sebelum ujian tengah semester dan 7 pertemuan sesudah ujian tengah semester. Evaluasi terhadap prestasi mahasiswa dilaksanakan dalam 2 kali ujian (UTS dan UAS). Nilai akhir untuk setiap mahasiswa merupakan akumulasi nilai-nilai sebagai berikut : Tugas Terstruktur ( 20% ) UTS/*Project Based Presentation* ( 30% ) dan UAS/*Project Based Presentation* ( 50% ).

**E. Kreteria nilai ditentukan sebagai berikut:**

|  |  |
| --- | --- |
| 80 – 100 | A |
| 66 – 79,99 | B |
| 56 – 65,99 | C |
| 46 – 55,99 | D |
| 0 – 45,99 | E |

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK/ SEM: 46 / KODE: MPB 6710023/ SKS: 3**

**JURUSAN : ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**DOSEN : Dra. Hj. NANIK PUJIASTUTI, M.Si**

**KOMPETENSI : 1. MENGUASAI KONSEP DAN TEORI KEBIJAKAN PUBLIK**

 **2. MEMAHAMI PERMASALAHANKEBIJAKAN DI INDONESIA**

 **3. MAMPU MENGANALISIS DAN MEMFORMULASIKAN ALTERNATIF KEBIJAKAN PUBLIK DI INDONESIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)****Minggu Ke** | **(2)****Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **(3)****Materi Pembelajaran** | **(4)****Bentuk Pembelajaran** | **(5)****Kriteria (indikator) Penilaian** | **(6)****Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa dapat mengerti definisi Kebijakandan konsepsi KebijakanPublik | 1. Penjelasan SAP
2. Pengertian dan Konsepsi KebijakanPublik
* Pengertian Konsep/Istilah Publik dan Negara
* Pengertian Kebijakan
* Pengertian dan Kebijakan Publik
* Pengantar Kebijakan Publik di Indonesia
1. Ciri-ciri Kebijakan Publik
 | * Ceramah
* Diskusi kelas/dialog
* *In focus*
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
 |  |
| 2 | MahasiswadapatmengertidinamikaKebijakanPublik | 1. PerkembanganKonsepKebijakan publik
2. DinamikaKebijakanPublik (JenisdanTujuanKebijakanPublik)
3. Konsep Kebijakan Publik dalam Ilmu PolitikdanPemerintahan
4. Konsep Kebijakan Publik dalam Ilmu Administrasi Publik
 | * Ceramah
* Diskusi kelas/dialog
* *In focus*
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
 |  |
| 3 | Mahasiswa dapat memahamiTahapKebijakanPublikdanModel/TeknikKebijakanPublik | 1. TahapKebijakanPublik
2. AliranKebijakanPublik
3. Model/TeknikKebijakanPublik
* *Rational Choice*
* *Incremental*
* *Mixed-Scanning*
 | * *Contextual Instruction*
* Ceramah
* Diskusi kelas/dialog
* *In focus*
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Ketepatan analisis
* Kemampuanmahasiswadalamdiskusidanmenyampaikanpendapat
 |  |
| 4 | Mahasiswa dapat memahami relasiKebijakanPublikdan*Good Governance* | KonsepKebijakanPublikdan*Good Governance** Peranpemerintah
* Peranmasyarakat
* Peran LSM/NGO
* Peranswasta
 | * Review jurnal/artikelberitaterkait materi kuliah
* Debatkelompok
* *In focus*
 | * Kemampuan review jurnal/artikelberitaterkaitmateri kuliah
* Kemampuanmahasiswadalamdiskusidanmenyampaikanpendapat
 |  |
| 5 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami relasidanpengaruhbudayaterhadapprodukKebijakanPublikMahasiswamengetahuiFaktor-faktor yang MempengaruhiPembuatanKebijakan | 1. KebijakanPublikdanBudaya/Adat(publik)
2. Faktor-faktor yang MempengaruhiPembuatanKebijakan
 | * *Contextual Instruction*
* Ceramah
* Menontondan me-*resume* film “LARI DARI BLORA”
* *In focus*
 | * Kemampuanmahasiswadalamdiskusidanmenyampaikanpendapat
* Ketepatananalisisdan resume
 |  |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai permasalahanKebijakanPublik di Daerah | 1. KebijakanPublikdanOtonomi Daerah
2. KebijakanPublikdanKebijakanUnggulandaerah
3. KebijakanPublikdanPemberdayaanMasyarakat di Daerah
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* *Project based Presentation*
* *In focus*
 | * Kemampuanmahasiswadalamdiskusidanmenyampaikanpendapat
 |  |
| 7 | Mahasiswa memahami tentang pembahasanjurnalberbahasaInggris | Pembahasandan review JurnalKebijakanPublikberbahasaInggris | * Dialog dankonsultasitugas*project*
* *In focus*
 | * Ketepatan analisisdanargumentasi
* Kerapian sajiandalammenyusuntugas*project*
* Kreatifitas idedankemampuanmengolahsolusi
 |  |
| 8 | UTS/*PROJECT PRESENTATION* |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa dapat memahami Pengantar Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik | 1. MemahamikonsepdanmateriPengantarFormulasiKebijakanPublik (model, pendekatan, mekanisme)
2. KonsepdanmateriPengantarImplementasi Kebijakan Publik (model, pendekatan, mekanisme)
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* *In focus*
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Ketepatan analisis

Kemampuanmahasiswadalamdiskusidanmenyampaikanpendapat |  |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami PengantarEvaluasidanAnalisisKebijakanPublik | 1. KonsepdanmateriPengantarEvaluasiKebijakanPublik (model, pendekatan, mekanisme)
2. KonsepdanmateriPengantarAnalisis Kebijakan Publik (model, pendekatan, mekanisme)
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* *In focus*
 | * Keaktifan di kelas
* Pemahaman materi
* Ketepatan analisis
* Kemampuanmahasiswadalamdiskusidanmenyampaikanpendapat
 |  |
| 11 | MahasiswadapatmemahamidanmenyusunAlternatifKebijakanPublik | 1. IdentifikasiMasalahKebijakan
2. Alternatifkebijakanmenurut*Patton &Savicky*
 | * Ceramah
* Diskusi kelasAlternatifKebijakan
* *In focus*
 | * Ketajaman analisis
* Kemampuanteoritisdanpraktis
 |  |
| 12 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami reformasi birokrasidanKebijakanPublik | 1. Kebijakan*bukanuntuk*Publik
2. Reformasi Birokrasi danKebijakanPublik
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* *Discovery Learning*
 | * Ketajaman analisis
* Kemampuanteoritisdanpraktis
 |  |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami tantangan KebijakanPublik di Indonesia | 1. KebijakanPublikdanGlobalisasi
* KebijakanPublikdan S*ound Governance*
1. DuplikasidanAdopsiKebijakan
 | * Ceramah
* Diskusi kelas
* *Discovery Learning*
* *In focus*
 | * Ketajaman analisis
* kreativitas ide
* Kemampuan komunikasi
 |  |
| 14 | Mahasiswa dapat memahami relasiKebijakanPublikdanDemokrasi | 1. KebijakanPublikdandemokrasi* *Public Choice*
* KebijakanPublikdanDesentralisasi
 | * Menontondan*resume* film *Killing Lincoln*
* *In focus*
 | * Ketajamananalisis
* Kemampuanmemahamipesan film berbahasaInggris
 |  |
| 15 | Mahasiswa dapat memahami perkembangan permasalahankebijakanpublik di sektorekonomi, sosial, pendidikan, budaya, danlingkungan | 1. Perkembangan Masyarakat dan *pro-poor policy*
2. KebijakanPublikdan*Human Governance*
 | * *Problem and Project based Learning*
* Pembagian tugas kelompok
* Menyusunalternatifkebijakansektoral
 | * Kemampuanpengaplikasianataupenggunaanteoriterhadapkasus-kasusKebijakanPublik
 |  |
| 16 | UAS/ *PROJECT PRESENTATION* |  |  |  |  |

**REFERENSI** :

BukuWajib :

1. Nugroho, Riant. 2012. *Public Policy*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta
2. Parsons, Wayne. 2014. *Public Policy*. KencanaPrenamedia Group: Jakarta
3. Solichin Abdul Wahab. 2007.*Analisa Kebijakan*. BumiAksara:Jakarta
4. M. IrfanIslamy.2007.*Prinsip-PrinsipPerumusanKebijakan Negara.* Jakarta

Buku-bukuPenunjang :

1. Charles O Jones. 2006. *Pengantar Kebijakan Publik*. Rajawali Press: Jakarta
2. William N Dunn. 2002. *Analisa Kebijakan Publik*. Hanindita: Jogyakarta

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : STUDI IMPL. KEBIJAKAN PUBLIK**

**SEMESTER : TIGA SKS : TIGA**

**MINGGU KE : ENAMtugaske SATU**

1. **TUJUAN TUGAS :**

***Project Based Learning***

* Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis
* Menunjukan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum.
* Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematik agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks.
* Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan penilaian
1. **URAIAN TUGAS:**
2. Objek garapan: Tugas *Project*
3. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membuat makalah sesuai tema yang ditentukan
4. Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : mendiskusikan tema dan progres project sesuai tema masig-masing
5. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari project ini adalah menghasilkan makalah dengan argumentasi/analisa terhadap topik/tema yang telah tentukan
6. **KRITERIA PENGELUARAN:**
7. Struktur dan Sistematika : 30 %
8. Isi dan analisis : 40 %
9. Kemampuan membuat argumentasi : 30 %

**FORMAT RANCANGAN TUGAS**

**MATA KULIAH : KEBIJAKAN PUBLIK**

**SEMESTER : TIGASKS : TIGA**

**MINGGU KE : LIMA BELAStugaske DUA**

1. **TUJUAN TUGAS :**

***Project Based Learning***

* Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis
* Menunjukan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum.
* Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematik agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks.
* Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan penilaian
1. **URAIAN TUGAS:**
2. Objek garapan: Tugas *Project*
3. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membuat makalah sesuai tema yang ditentukan
4. Model / cara pengerjaan, acuan yang digunakan : mendiskusikan tema dan progres project sesuai tema masig-masing
5. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : Hasil yang diharapkan dari project ini adalah menghasilkan makalah dengan argumentasi/analisa terhadap topik/tema yang telah tentukan
6. **KRITERIA PENGELUARAN:**
7. Struktur dan Sistematika : 30 %
8. Isi dan analisis : 40 %
9. Kemampuan membuat argumentasi : 30 %

**METODE/MODEL PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rumusan Kompetensi** | **Metode Pembelajaran** |
| **Ceramah** | **Seminar/****Diskusi** | **Praktikum** | ***Problem based learning*** | ***Project based learning*** | ***Collaborative learning*** | **Simulasi**- |
| **MENGUASAI KONSEP DAN TEORI KEBIJAKAN PUBLIK** | √ | √ | - |  |  | √ | - |
| **MEMAHAMI PERMASALAHANKEBIJAKAN DI INDONESIA**  | √ | √ | - | √ | √ | √ | - |
| **MAMPU MENGANALISIS DAN MEMFORMULASIKAN ALTERNATIF KEBIJAKAN PUBLIK DI INDONESIA** | √ | √ | - | √ | √ | √ | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disiapkanoleh****(RETNAYU PRASETYANTI, S.AP., M.AP)****DOSEN** | **Diperiksaoleh****(RETNAYU PRASETYANTI,S.AP., M.AP)****KAPRODI** | **Disahkanoleh****(WIDODO PATRIANTO, MM.M.I.KOM)****DEKAN** |