**LAPORAN**

**HASIL ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS DAN**

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

***(CIVIC EDUCATION)***

****

**SUHARDIMAN, S.Sos. M.Si**

**NIDN 11 040572 01**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

**T.A. 2011/2012**

**ANALISIS KOMPETENSI**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

SKS : 3 (Tiga)

STANDAR KOMPETESI : Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

KOMPETENSI DASAR : 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Pancasila

 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Geopolitik Indonesia

 9. Mahasiswa mampu menjelaskan Geostrategi Indonesia

 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Strategi Nasional

 7. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia

 6. Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi

 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi

 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Negara Hukum

 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Negara

 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasioanai

 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan

**BAGAN MODEL HIRARKI**

**KD 10**

**KD 11**

**SK**

**KD 1**

**KD 2**

**KD 3**

**KD 4**

**KD 5**

**KD 6**

**KD 7**

**KD 8**

**KD 9**

**SILABUS (GBPP)**

MATA KULIAH : PENDIDIKAN kEWARGANEGARAAN

KODE MATA KULIAH : 16423/ 3 (Tiga)

**DESKRIPSI SINGKAT MK** : Mata Kuliah ini akan disajikan14 kali pertemuan dengan pokok pembahasan, Pengantar PKn, Identitas Nasional, Negara, Negara HUkum, Konstitusi, demokrasi, HAM, Poltik Strategi Nasional, Geostrategi Indonesia Geopolitik Indonesia

**STANDAR KOMPETENSI** : Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO****URUT** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **MATERI AJAR** | **URAIAN MATERI AJAR** | **ESTIMASI****WAKTU** | **SUMBER** **BELAJAR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan secara komprehensif | Pengantar PKn | 1. Menjelaskan Kontrak Kuliah
2. Defenisi PKn
3. Latarbelakang mempelajari PKn
4. Mengkaji Konsep dasar PKn
5. Menjalskan Visi dan Misi PKn
6. Mendiskusikan Permasalahan dan urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa
7. Mencatat GBPP dan Ruang lingkup Mk, PKn
 | 3 x 50(1 pertemuan) | LEMHANAS, Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Tahun 2000 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO****URUT** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **MATERI AJAR** | **URAIAN MATERI AJAR** | **ESTIMASI****WAKTU** | **SUMBER** **BELAJAR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Identitas NasionalMahasiswa diharapkan dapat menjelaskan NegaraMahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara Hukum Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara Hukum Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan DEmokrasi Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan HAMMahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Politik Strategi NasionalMahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Geostrategi IndonesiaMahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Geopolitik IndonesiaMahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Filsafat Pancasila | Identitas NasionalNegaraNegara HukumKonstitusiDemokrasiHAMPolstranasGeostrategi IndonesiaGeopolitik IndonesiaFilsafat Pancasila | 1. Defenisi
2. Karakateristik Identitas Nasinal
3. Proses berbangsa dan bernegara
4. Defenisi
5. Syarat Berdiri Negara
6. Teori terjadinya Negara
7. Tujuan Negara
8. Fungsi dan Tujuan Negara
9. Bangsa dan Negara Indonesia
10. Defenisi
11. Negara hokum formal dan Negara hokum material
12. Ciri-ciri Negara hokum
13. Indonesia adalah Negara hukum
14. Perwujudan Negara hokum Indonesia
15. Politik Hukum Indonesia
16. Arah Kebijakan hokum nasional
17. Program peningkatan kinerja lembaga hokum dan lembaga penegakan hukum
18. Definisi
19. Tujuan konstitusi
20. Pentingnya konstitusi suatu

Negara1. Pentingnya konstitusi suatu Negara
2. Konstitusi demokrasi
3. Sejarah lahirnya konstitusi
4. Perubahan konstitusi di

 Indonesia1. Defenisi
2. Makna dan hakikat

 Demokrasi1. Model demokrasi
2. Unsur penegak demokrasi (diskusi kelompok)
3. Sejarah perkembangan

 demokrasi di Indonesia1. Prinsip dan parameter

 Demokrasi 1. Islam dan demokrasi
2. Defenisi
3. Makna dan hakikat

 Demokrasi1. Model demokrasi
2. Unsur penegak demokrasi

(diskusi kelompok)1. Sejarah perkembangan

 demokrasi di Indonesia1. Prinsip dan parameter

 Demokrasi1. Islam dan demokrasi
2. Defenisi
3. Ruang lingkup
4. Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa
5. Ruang lingkup bidang ekonomi
6. Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup
7. Ruang Lingkup Hankam
8. Defenisi
9. Landasan pemikiran
10. Konsep ketahanan nasional
11. Konsep astragatra
12. Implementasi Tannas dan Pembangunan nasional
13. Latarbelakang Filosofi
14. Defenisi
15. Wawasan Nusantara nasional Indonesia
16. Ajaran wawasan nasional
17. Konsep wawasan nasional
18. Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional
19. Implementasi Wawasan nusantara
20. Defenisi
21. Pancasila sebaga sistem filsafat
22. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara
23. Implementasi Pancasila
 | 3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan)3 x 50(1 pertemuan) | LEMHANAS, Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Tahun 2000Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta.Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. YogyakartaSomarsono, S. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan***. Gramedia Pustaka Utama: JakartaSuseno, F.M. 1997. ***Mencari Sosok Demokrasi***: Jakarta: GramediaTim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. JakartaTim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta*Suradinata, E. 2003.* ***Geopolitik dan Gestrategi Indonesia****. Lemhannas*. Jakarta*Suradinata, E. 2003.* ***Geopolitik dan Gestrategi Indonesia****. Lemhannas*. JakartaSyarbaini., S. 2003. ***Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi***. Jakarta: Ghalia Indonesia |

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 300

PERTEMUAN : 1 dan 2

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan PKn sebagai pengantar

**B. MATERI AJAR**

 Pengantar Pendsidikan Kewarganegaraan

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Menjelaskan Kontrak Kuliah
2. Defenisi PKn
3. Latarbelakang mempelajari PKn
4. Mengkaji Konsep dasar PKn
5. Menjalskan Visi dan Misi PKn
6. Mendiskusikan Permasalahan dan urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa
7. Mencatat GBPP dan nRuang lingkup Mk, PKn

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon perkenalan  dari Dosen2. Memperhatikan dan memberikan masukan | 1. Perkenalan
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat

 mempelajari mata kuliah3. Menjelaskan kontrak perkuliahan, referensi mata kuliah | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan2. Merespon/menanggapi Tentang PKn sebagai pengantar | 1. Menjelaskan Latarbelakang PKn
2. Menjelaskan Kompetensi PKn
3. Menjelaskan Visi dan Misi PKn
4. Menjelaskan Defensi PKn di PT
5. Menjelaskan definisi sistem

 PKn | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Mahasiswa membuat  Ringkasan dari materi kuliah yang telah diajarkan | 1. Meminta mahasiswa  Untuk menanggapi materi yang telah diajarkan2. Memberikan tugas kepada mahsiswa untuk mmeringkas materi yang telah yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskan latarbelakang mempelajari PKn

 2. Jelaskan apa itu visi dan misi PKn

**F. REFERENSI**

Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta

.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 3

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional

**B. MATERI AJAR**

 Identitas Nasional

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Karakateristik Identitas Nasinal
3. Proses berbangsa dan bernegara

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Mengumpulkan tugas padapertemuan sebelumnya | 1. Mereview materi perkuliahan  Sebelumnya2. Menjelaskan cakupan materi Perkuliahan ke III | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan2. Merespon/menanggapi mengenai Identitas Nasional | 1. Menjelaskan pengertian identitas nasional2. Menjelaskan karakteristik identitas nasional3. Menjelaskan Proses identitas nasional | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | Melaksanakan tugas sesuaidengan petunjuk Dosen | Meminta mahasiswa membuat tugas rangkuman pengertian dan karakteristik identitas nasional | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Buatlah definisi tentang identitas Nasional

 2. Sebutkan dan jelaskan karakteristik identitas Nasional

**F. REFERENSI**

 Somarsono, S. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan***. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 4

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian negara

**B. MATERI AJAR**

 Negara

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Syarat Berdiri Negara
3. Teori terjadinya Negara
4. Tujuan Negara
5. Fungsi Negara
6. Bangsa dan Negara Indonesia

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Menjawab atau meresponsesuai materi perkuliahansebelumnya | 1. Mereview materi perkuliahan

 Sebelumnya2. Menjelaskan cakupan materi Perkuliahan ke IV | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Merespon dan  menanggapi materi kuliah yang diajarkan2. Melakukan atau membe- rikan sumbang saran | 1. Menjelaskan definisi Negara
2. Mengidentifikasi syarat terbentuknya negara
3. Menjelaskan teori terbentuknya Negara
4. Menjelaskan tujuan Negara
5. Menjelaskan fungsi negara
6. Menjelaskan Indonesia sebagai suatu negara
 | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | Kegiatan mahasiswa membe-rikan komentar atau jawa-ban sesuai pertanyaan Dosen | Meminta mahasiswa untuk membe-rikan komenter tentang partisipasipolitik | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Buatlah definisi tentang Negara

 2. Sebutkan syarat terbentuknya negara

 3. Jelaskan teori terbentuknya negara

 4. Jelaskan tujuan dan fungsi Negara

**F. REFERENSI**

Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 5

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Negara hukum

**B. MATERI AJAR**

 Negara Hukum

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Negara hukum formal dan Negara hukum material
3. Ciri-ciri Negara hukum
4. Indonesia adalah Negara hukum
5. Perwujudan Negara hokum Indonesia
6. Politik Hukum Indonesia
7. Arah Kebijakan hokum nasional
8. Program peningkatan kinerja lembaga hukum dan lembaga penegakan hukum

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Memperhatikan dan meres-pon penjelasan Dosen | 1. Mereview materi perkuliahan sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi kuliah pertemuan V | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memberikan pendapat/ bertanya2. Mendiskusikan materi sesuai dengan petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi Negara hukum
2. Menjelaskan perbedaan Negara hukum formal dan Negara hukum materil
3. Menjelaskan ciri-ciri Negara hukum
4. Menjelaskan Indonesia adalah salah satu Negara hokum
5. Menjelsakan proses perwujudan Negara hukum di Indonesis
6. Menjelaskan politik hukum di Indonesia
7. Arah Kebijaksanaan Negara hukum Indonesia
8. Menjelaskan Upaya peningkatan kinerja lembaga hukum di Indonesia
 | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar2. Melaksanakan tugas yang telah diberikan oleh Dosen | 1. Meminta tanggapan mahasiswa 2. Memberikan tugas rangkuman  dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskasn pengertian Negara hukum

 2. Jelaskan perbedaan hukum formal dan hukum materil

 3. Menjlaskan upaya-upaya peningkatan kinerja lembaga penegakan hokum

**F. REFERENSI**

 Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 6

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi

**B. MATERI AJAR**

 Konstitusi

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Definisi
2. Tujuan konstitusi
3. Pentingnya konstitusi suatuNegara
4. Konstitusi demokrasi
5. Sejarah lahirnya konstitusi
6. Perubahan konstitusi di Indonesia

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Merespon dan menjawabsesuai pertanyaan Dosen | 1. Menanyakan kembali materi  sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VI | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memberikan pendapat/ bertanya mengenai materi perkuliahan2. Mendiskusikan materi sesuai dengan petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi Konstitusi2. Menjelaskan tujuan konstitusi3. Menjelaskan pentingnya konstitusi suatu negara4. Menjelaskan Konstitusi demokrasi5. Menjelaskan lahirnya konstitusi6. Menjelaskan perubahan konstitusi diIndonesia | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar mengenai materi  perkuliahan2. Melaksanakan tugas  yang diberikan oleh Dosen | 1. Meminta tanggapan mahasiswa2. Memberikan tugas menganalisis Perkembangan petkembangan konstitusi di Indonesia | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskan pengertian Konstitusi

 2. Jelaskan tujuan adanya kostitusi suatu Negara

 3. Jelaskan proses lahirnya demokrasi suatu negara

**F. REFERENSI**

Somarsono, S. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan***. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Sistem Politik Indonesia

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 300

PERTEMUAN : 7 dan 8

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi

**B. MATERI AJAR**

 Demokrasi

**C. URAIAN MATERI AJAR**

 1. Makna dan hakikat demokrasi

 2. Model demokrasi

 3. Unsur penggerak demokrasi (diskusi kelompok)

 4. Sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia

 5. Prinsip dan parameter demokrasi

 6. Islam dan demokrasi

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Memperhatikan dan meres-pon apa yang dijelaskan oleh Dosen | 1. Menanyakan kembali tentang materi sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pertemuan VI | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Menanggapi materi yang diajarkan2. Memberikan kontribusi pemikiran mengenai materi yang diajarkan3. Tugas diskusi kelompok | 1. Menjelaskan makna dan hakikat demokrasi2. Menjelaskan model demokrasi3. Menjelaskan usur penegak  demokrasi (diskusi kelompok)4. Menjelaskan sejarah perkemba- ngan demokrasi di Indonesia5. Menjelaskan prinsip dan para- meter demokrasi6. Menjelaskan Islam dan demokrasi7. Menjelaskan dan membagi 5  kelompok tugas diskusi | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | Memberikan komentar | Meminta tanggapan mahasiswatentang pembagian tugas kelompok | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskan pengertian demokrasi

 2. Berikan pendapat anda tentang pembangunan demokrasi di Indonesia

**F. REFERENSI**

 Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 9

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia

**B. MATERI AJAR**

 Hak Asasi Manusia

**C. URAIAN MATERI AJAR**

 1. Definisi

 2. Hakikat HAM

 3. Perkembangan Pemikiran HAM

 4. Perkembangan Pemikiran HAM di Indonesia

 5. Bentuk-bentuk HAM

 6. HAM dan perundang-undangan

 7. Pelanggaran dan peradilan HAM

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon dan menjawab pertanyaan Dosen2. Memperhatikan penje- lasan Dosen | 1. Menanyakan kembali mengenai  materi sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan ke IX | Laptop/LCD |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 2. Penyajian | 1. Memberikan pendapat dan bertanya2. Mendiskusikan materi perkuliahan sesuai  petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi HAM2. Menjelaskan hakikat HAM3. Menjelaskan Perkembangan Pemikiran HAM4. Menjelaskan Perkembangan Pemikiran HAM di Indonesia5. Menjelaskan Bentuk-bentuk HAM6. Menjelaskan HAM dan  Perundang-undangan7. Menjelaskan Pelanggaran dan Peradilan HAM8. Mendiskusikan tentang fungsi partai politik, dinamika partai politik dan perkembangan HAM | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar2. Menyimpulkan materi yang telah diajarkan | 1. Meminta tanggapan mahasiswa2. Memberikan tugas dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskan definisi HAM dan perkembangannya

 2. Buatlah klasifikasi bentuk HAM

 3. Sebutkan bentuk pelanggaran dan peradilan HAM

**F. REFERENSI**

 Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 11

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Politik dan strategi Nasional

**B. MATERI AJAR**

 Politik dan strategi Nasional

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Ruang lingkup
3. Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa
4. Ruang lingkup bidang ekonomi
5. Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup
6. Ruang Lingkup Hankam

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Merespon dan menjawabpertanyaan yang disampaikanoleh Dosen | 1. Menjelaskan kembali materi perkuliahan sebelumnya2. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan ke XI | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan dan  merespon materi perku- liahan yang disampaikan2. Mengajukan pertanyaan mengenai materi perku- liahan yang telah  diajarkan | 1. Menjelaskan definisi Poltranas2. Menjelaskan ruang lingkup poltranas3. Menjelaskan Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa4. Menjelaskan Ruang lingkup bidang ekonomi5. Menjelaskan Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup6. Menjelaskan Ruang Lingkup Hankam | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar2. Menyimpulkan materi yang telah diajarkan | 1. Meminta tanggapan mahasiswa2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskan definisi politikdan strategi nasional

 2. Jelaskan ruang lingkup poltranas

 3. Jelaskan apa fungsi Infokom dan media massa

**F. REFERENSI**

 Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 300

PERTEMUAN : 13-14

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

 2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Geostrategi dan Geopolitik Indonesia

**B. MATERI AJAR**

Geostrategi Indonesiadan Geopolitik Indonesia

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Landasan pemikiran
3. Konsep ketahanan nasional dan wawasan nusantara
4. Konsep astragatra
5. Implementasi Tannas dan wawasan nusantara Pembangunan nasional
6. Latarbelakang Filosofis
7. Wawasan Nusantara nasional Indonesia
8. Ajaran wawasan nasional
9. Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon dan menjawab pertanyaan yang disam- paikan oleh Dosen2. Memperhatikan penje- lasan Dosen | 1. Menjelaskan kembali mengenai  materi sebelumnya2. Mereview materi perkuliahan perkuliahan ke XIII | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan dan  merespon materi perku- liahan yang disampaikan2. Mengajukan pertanyaan tentang badan legislatif3. Mendiskusikan sesuai petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi Gestrategi dan Geopolitik Indonesia
2. Menjelaskan Landasan pemikiran
3. Menjelaskan Konsep ketahanan nasional dan wawasan nusantara
4. Menjelaskan Konsep astragatra
5. Menjelaskan Implementasi Tannas dan wawasan nusantara Pembangunan nasional
6. Menjelaskan Latarbelakang Filosofis

Wawasan Nusantara nasional Indonesia1. Menjelaskan Ajaran wawasan nasional

Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar2. Melaksanakan tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan | 1. Meminta tanggapan mahasiswa2. Memberikan tugas rangkuman dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

 1. Jelaskan definisi badan legislatif

 2. Jelaskan susunan badan legislatif

 3. Jelaskan peranan badan legislatif di bidang pendidikan politik

**F. REFERENSI**

Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 15

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

 Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD

2. KOMPETENSI DASAR

 Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Pancasila

**B. MATERI AJAR**

 Filsafat Pancasila

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara
4. Implementasi Pancasila

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon pertanyaan dari Dosen2. Memperhatikan penje- lasan Dosen | 1. Menanyakan kembali materi kuliah pertemuan sebelumnya2. Memberikan gambaran materi perkuliahan pertemuan ke XV | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan dan merespon materi perku- liahan yang disampaikan2. Mendiskusikan materi perkuliahan sesuai  petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi Pancasila
2. Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Menjelaskan implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
 | Laptop/LCD |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN****MAHASISWA** | **KEGIATAN****DOSEN** | **SUMBER****BELAJAR** |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar2. Melaksanakan tugas berdasarkan petunjuk Dosen  | 1. Meminta tanggapan mahasiswa2. Meminta mahasiswa membuat tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

 Tes tertulis / closed book

 b. Bentuk soal

 Esai

 c. Butir-butir soal

1. Jelaskan defenisi pancasila
2. Jelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Coba berikan penjelasananPancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara
4. Bagaimana Implementasi Pancasila di Indonesia sekarang ini

**F. REFERENSI**

 Syarbaini., S. 2003. ***Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi***. Jakarta: Ghalia Indonesia

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

**TES URAIAN**

**A. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

 PROGRAM STUDI : Ilmu Hukum

 MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

 SEMESTER WAKTU KULIAH : I (Satu)

 BENTUK SOAL : Esai

 JUMLAH BUTIR TES : 7

 WAKTU : 150 Menit

 **Jawablah pertanyaan dengan tepat :**

 1. Jelaskan definisi Pendidikan Kewarganegaraan

 2. Sebutkan dan Jelaskan Pembentuk Identitas Nasional

 3. Jelaskan definisi Negara

 4. Jelaskan definisi Negara hukum

 5. Jelaskan definisi Konstitusi

 6. Jelaskan apa itu demokrasi

 7. Jelaskan apa itu Hak Asasi Manusia (HAM)

**B. KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **POKOK BAHASAN &****SUB BAHASAN** | **JLH SOAL PROSES****BERFIKIR MAKSIMAL** | **JLH****BUTIR****SOAL** | **%** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | Pengantar PKn | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 2. | Identitas Nasional |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 3. | Negara | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 4. | Negara Hukum | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 5. | Konstitusi |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 6. | Demokrasi |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11,1 |
| 7. | HAM |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| Jlh | BUTIR SOAL | 3 | 3 |  | 1 |  |  | 7 |  |
| PROSENTASE | 10 | 10 |  | 10 |  |  |  | 30 |

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

**TES URAIAN**

**A. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

 PROGRAM STUDI : Ilmu Hukum

 MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

 SEMESTER WAKTU KULIAH : I (Satu)

 BENTUK SOAL : Esai

 JUMLAH BUTIR TES : 9

 WAKTU : 150 Menit

 **Jawablah pertanyaan dengan tepat :**

 1. Jelaskan Latarbelakang mempelajari PKn di perguruan Tinggi

 2. Jelaskan definisi Identitas Nasional

 3. Sebutkan syarat-syarat terbentuknya suatu negara hukum

 4. Coba identifikasikan upaya-upaya peningkatan kinerja institusi peradilan di Indonesia

 5. Jelaskan defenisi konstitusi demokrasi

 6. Sebutkan penopang pembangunan demokrasi di Indonesia

 7. Jelaskan perkembangan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia

 8. Jelaskan perbedaan Geostrategi politik dan Geopolitik indonesia

 9. Bagaimana analisa anda tentang implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyaraakat, berbangsa dan bernegara

**B. KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **POKOK BAHASAN &****SUB BAHASAN** | **JLH SOAL PROSES****BERFIKIR MAKSIMAL** | **JLH****BUTIR****SOAL** | **%** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | Sistem politik | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 2. | Kapabilitas sistem politik |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 3. | Partisipasi politik | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 4. | Sosialisasi politik | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 5. | Partai politik |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Demokrasi |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 7. | Hak Asasi Manusia |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11,1 |
| 8. | Konstitusi |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 9. | Badan Eksekutif |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11,1 |
| Jlh | BUTIR SOAL | 3 | 3 |  | 2 |  |  | 9 |  |
| PROSENTASE | 33 | 33 |  | 34 |  |  |  | 100 |

**BIODATA PENGAJAR**

1. Nama : Suhardiman, S.Sos., M.Si

2. NIK : 62.171.00.42

3. Pangkat/Golongan : Lektor Kepala

4. Jabatan : Sekretaris UPT Penjaminan Mutu Untag 1945 Samarinda

5. Pendidikan terakhir : S2

 a. Jurusan : Ilmu Administrasi Negara

 b. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

 c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Makasar

 d. Tahun Lulus : 2009

6. Masa Kerja : 12 Tahun

7. Unit Kerja : Fisipol

 a. Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945

 b. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

 c. Jurusan : Ilmu Administrasi

 d. Alamat Kantor : Jl. Ir. H. Juanda Samarinda

8. Alamat Rumah : Jl. Kadrie Oening Gang Rezeki No. 2 RT. 32

 Kel. Air Putih Samarinda

9. Mata Kuliah Yang Diasuh : 1. Pengantar Ilmu Politik

 2. Sistem Politik Indonesia

 3. Pengembangan Oragnisasi

 4. Budaya Organisasi

 5. Pendidikan Kewarganegaraan

10. Buku/Modul/Diktat/Handout untuk Mata Kuliah yang disusun/ditulis :

 Diktat/ Handout Semua mata kuliah yang saya ajar.

**L A P O R A N**

**HASIL ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS**

**DAN SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

**MATA KULIAH**

**SISTEM POLITIK INDONESIA**

***Oleh :***

**SUHARDIMAN, S.Sos**

NIK. 62.171.00.42

Tugas Akhir Pelatihan PEKERTI

Di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Tahun 2011

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

**2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

1. Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia

2. Kode Mata Kuliah : 4110013

3. SKS : 3 (Tiga)

4. Semester : IV

5. Program Studi : Ilmu Administrasi

6. Jurusan : Ilmu Administrasi Negara

7. Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik

8. Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

9. Dosen Pengajar : Suhardiman, S.Sos

10. NIK : 62.171.00.42

Menyetujui, Samarinda, 12 Agustus 2011

Instruktur Pembimbing Dosen Pengajar

**Drs. Endang Erawan Suhardiman, S.Sos**

NIP. 131.412.623 NIK. 62.171.00.42

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas 17 Agustus 1945

**Drs. Marjoni Rachman, M.Si**

NIP. 131.679.973

ii

**KATA PENGANTAR**

 Dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penyusun dapt menyelesaikan Laporan Akhir Pelatihan Pengembangan Keterampilan Tehnik Instruksional (PEKERTI).

 Adapun susunan laporan yang sederhana ini adalah merupakan kumpulan dari kegiatan yang dilaksanakan selama pelatihan berlangsung yaitu membuat Analisis Kompetensi (AK), Silabus/Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP), Satuan Acara Perkuliahan (SAP), Kisi-Kisi Soal Ujian Tengah Semester (UTS), Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester (UAS).

 Dalam kesempatan yang baik ini, penyusun tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk mengikuti Pelatihan Pekerti.

2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah memberikan ijin kepada penyusun untuk mengikuti Pelatihan Pekerti.

3. Bapak Drs. Endang Irawan, M.Si yang telah membimbing dengan penuh kesabaran selama proses pembuatan Laporan Akhir Pelatihan Pekerti.

4. Bapak dan Ibu Instruktur yang dengan kesabarannya pula membimbing penyusun selama pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Pekerti.

5. Istri dan anak tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyusun laporan akhir pekerti ini.

 Akhirnya, semoga Laporan Pelatihan Pekerti ini dapat memberikan manfaat bagi penyusun.

 Samarinda, 12 Agustus 2011

 Penyusun

iii

**DAFTAR ISI**

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

A. Bagian Hasil Analisis Kompetensi (AK) 1

B. Silabus / Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) 3

C. Satuan Acara Pembelajaran (SAP) 7

D. Kisi-Kisi Soal Ujian Tengah Semester (UTS) 27

E. Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester (UAS) 28

F. Biodata Pengajar 29

iv