**LAPORAN**

**HASIL ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS DAN**

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

***(CIVIC EDUCATION)***

****

**SUHARDIMAN, S.Sos. M.Si**

**NIDN 11 040572 01**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

**T.A. 2011/2012**

**ANALISIS KOMPETENSI**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

SKS : 3 (Tiga)

STANDAR KOMPETESI : Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

KOMPETENSI DASAR : 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Pancasila

10. Mahasiswa mampu menjelaskan Geopolitik Indonesia

9. Mahasiswa mampu menjelaskan Geostrategi Indonesia

8. Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Strategi Nasional

7. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia

6. Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi

5. Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi

4. Mahasiswa mampu menjelaskan Negara Hukum

3. Mahasiswa mampu menjelaskan Negara

2. Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasioanai

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan

**BAGAN MODEL HIRARKI**

**KD 10**

**KD 11**

**SK**

**KD 1**

**KD 2**

**KD 3**

**KD 4**

**KD 5**

**KD 6**

**KD 7**

**KD 8**

**KD 9**

**SILABUS (GBPP)**

MATA KULIAH : PENDIDIKAN kEWARGANEGARAAN

KODE MATA KULIAH : 16423/ 3 (Tiga)

**DESKRIPSI SINGKAT MK** : Mata Kuliah ini akan disajikan14 kali pertemuan dengan pokok pembahasan, Pengantar PKn, Identitas Nasional, Negara, Negara HUkum, Konstitusi, demokrasi, HAM, Poltik Strategi Nasional, Geostrategi Indonesia Geopolitik Indonesia

**STANDAR KOMPETENSI** : Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO**  **URUT** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **MATERI AJAR** | **URAIAN MATERI AJAR** | **ESTIMASI**  **WAKTU** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan secara komprehensif | Pengantar PKn | 1. Menjelaskan Kontrak Kuliah 2. Defenisi PKn 3. Latarbelakang mempelajari PKn 4. Mengkaji Konsep dasar PKn 5. Menjalskan Visi dan Misi PKn 6. Mendiskusikan Permasalahan dan urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa 7. Mencatat GBPP dan Ruang lingkup Mk, PKn | 3 x 50  (1 pertemuan) | LEMHANAS, Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Tahun 2000 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO**  **URUT** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **MATERI AJAR** | **URAIAN MATERI AJAR** | **ESTIMASI**  **WAKTU** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Identitas Nasional  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara Hukum  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Negara Hukum  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan DEmokrasi  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan HAM  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan  Politik Strategi Nasional  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan  Geostrategi Indonesia  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan  Geopolitik Indonesia  Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan  Filsafat Pancasila | Identitas Nasional  Negara  Negara Hukum  Konstitusi  Demokrasi  HAM  Polstranas  Geostrategi Indonesia  Geopolitik Indonesia  Filsafat Pancasila | 1. Defenisi 2. Karakateristik Identitas Nasinal 3. Proses berbangsa dan bernegara 4. Defenisi 5. Syarat Berdiri Negara 6. Teori terjadinya Negara 7. Tujuan Negara 8. Fungsi dan Tujuan Negara 9. Bangsa dan Negara Indonesia 10. Defenisi 11. Negara hokum formal dan Negara hokum material 12. Ciri-ciri Negara hokum 13. Indonesia adalah Negara hukum 14. Perwujudan Negara hokum Indonesia 15. Politik Hukum Indonesia 16. Arah Kebijakan hokum nasional 17. Program peningkatan kinerja lembaga hokum dan lembaga penegakan hukum 18. Definisi 19. Tujuan konstitusi 20. Pentingnya konstitusi suatu   Negara   1. Pentingnya konstitusi suatu Negara 2. Konstitusi demokrasi 3. Sejarah lahirnya konstitusi 4. Perubahan konstitusi di   Indonesia   1. Defenisi 2. Makna dan hakikat   Demokrasi   1. Model demokrasi 2. Unsur penegak demokrasi (diskusi kelompok) 3. Sejarah perkembangan   demokrasi di Indonesia   1. Prinsip dan parameter   Demokrasi   1. Islam dan demokrasi 2. Defenisi 3. Makna dan hakikat   Demokrasi   1. Model demokrasi 2. Unsur penegak demokrasi   (diskusi kelompok)   1. Sejarah perkembangan   demokrasi di Indonesia   1. Prinsip dan parameter   Demokrasi   1. Islam dan demokrasi 2. Defenisi 3. Ruang lingkup 4. Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa 5. Ruang lingkup bidang ekonomi 6. Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup 7. Ruang Lingkup Hankam 8. Defenisi 9. Landasan pemikiran 10. Konsep ketahanan nasional 11. Konsep astragatra 12. Implementasi Tannas dan Pembangunan nasional 13. Latarbelakang Filosofi 14. Defenisi 15. Wawasan Nusantara nasional Indonesia 16. Ajaran wawasan nasional 17. Konsep wawasan nasional 18. Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional 19. Implementasi Wawasan nusantara 20. Defenisi 21. Pancasila sebaga sistem filsafat 22. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara 23. Implementasi Pancasila | 3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan)  3 x 50  (1 pertemuan) | LEMHANAS, Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Tahun 2000  Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta.  Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta  Somarsono, S. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan***. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta  Suseno, F.M. 1997. ***Mencari Sosok Demokrasi***: Jakarta: Gramedia  Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta  Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta  *Suradinata, E. 2003.* ***Geopolitik dan Gestrategi Indonesia****. Lemhannas*. Jakarta  *Suradinata, E. 2003.* ***Geopolitik dan Gestrategi Indonesia****. Lemhannas*. Jakarta  Syarbaini., S. 2003. ***Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi***. Jakarta: Ghalia Indonesia |

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 300

PERTEMUAN : 1 dan 2

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan PKn sebagai pengantar

**B. MATERI AJAR**

Pengantar Pendsidikan Kewarganegaraan

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Menjelaskan Kontrak Kuliah
2. Defenisi PKn
3. Latarbelakang mempelajari PKn
4. Mengkaji Konsep dasar PKn
5. Menjalskan Visi dan Misi PKn
6. Mendiskusikan Permasalahan dan urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa
7. Mencatat GBPP dan nRuang lingkup Mk, PKn

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon perkenalan  dari Dosen  2. Memperhatikan dan  memberikan masukan | 1. Perkenalan 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat   mempelajari mata kuliah  3. Menjelaskan kontrak perkuliahan,  referensi mata kuliah | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan  2. Merespon/menanggapi  Tentang PKn sebagai pengantar | 1. Menjelaskan Latarbelakang PKn 2. Menjelaskan Kompetensi PKn 3. Menjelaskan Visi dan Misi PKn 4. Menjelaskan Defensi PKn di PT 5. Menjelaskan definisi sistem   PKn | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Mahasiswa membuat  Ringkasan dari materi kuliah yang telah diajarkan | 1. Meminta mahasiswa  Untuk menanggapi materi yang telah diajarkan  2. Memberikan tugas kepada mahsiswa untuk mmeringkas materi yang telah yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan latarbelakang mempelajari PKn

2. Jelaskan apa itu visi dan misi PKn

**F. REFERENSI**

Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta

.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 3

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional

**B. MATERI AJAR**

Identitas Nasional

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Karakateristik Identitas Nasinal
3. Proses berbangsa dan bernegara

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Mengumpulkan tugas pada  pertemuan sebelumnya | 1. Mereview materi perkuliahan  Sebelumnya  2. Menjelaskan cakupan materi  Perkuliahan ke III | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan  2. Merespon/menanggapi  mengenai Identitas Nasional | 1. Menjelaskan pengertian identitas nasional  2. Menjelaskan karakteristik identitas nasional  3. Menjelaskan Proses identitas nasional | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | Melaksanakan tugas sesuai  dengan petunjuk Dosen | Meminta mahasiswa membuat tugas  rangkuman pengertian dan karakteristik identitas nasional | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Buatlah definisi tentang identitas Nasional

2. Sebutkan dan jelaskan karakteristik identitas Nasional

**F. REFERENSI**

Somarsono, S. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan***. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 4

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian negara

**B. MATERI AJAR**

Negara

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Syarat Berdiri Negara
3. Teori terjadinya Negara
4. Tujuan Negara
5. Fungsi Negara
6. Bangsa dan Negara Indonesia

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Menjawab atau merespon  sesuai materi perkuliahan  sebelumnya | 1. Mereview materi perkuliahan   Sebelumnya  2. Menjelaskan cakupan materi  Perkuliahan ke IV | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Merespon dan  menanggapi materi  kuliah yang diajarkan  2. Melakukan atau membe-  rikan sumbang saran | 1. Menjelaskan definisi Negara 2. Mengidentifikasi syarat terbentuknya negara 3. Menjelaskan teori terbentuknya Negara 4. Menjelaskan tujuan Negara 5. Menjelaskan fungsi negara 6. Menjelaskan Indonesia sebagai suatu negara | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | Kegiatan mahasiswa membe-  rikan komentar atau jawa-  ban sesuai pertanyaan  Dosen | Meminta mahasiswa untuk membe-  rikan komenter tentang partisipasi  politik | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Buatlah definisi tentang Negara

2. Sebutkan syarat terbentuknya negara

3. Jelaskan teori terbentuknya negara

4. Jelaskan tujuan dan fungsi Negara

**F. REFERENSI**

Sukajaya,EZ. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.*** Paradigma. Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 5

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Negara hukum

**B. MATERI AJAR**

Negara Hukum

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Negara hukum formal dan Negara hukum material
3. Ciri-ciri Negara hukum
4. Indonesia adalah Negara hukum
5. Perwujudan Negara hokum Indonesia
6. Politik Hukum Indonesia
7. Arah Kebijakan hokum nasional
8. Program peningkatan kinerja lembaga hukum dan lembaga penegakan hukum

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Memperhatikan dan meres-  pon penjelasan Dosen | 1. Mereview materi perkuliahan  sebelumnya  2. Memberikan gambaran tentang  materi kuliah pertemuan V | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memberikan pendapat/  bertanya  2. Mendiskusikan materi  sesuai dengan petunjuk  Dosen | 1. Menjelaskan definisi Negara hukum 2. Menjelaskan perbedaan Negara hukum formal dan Negara hukum materil 3. Menjelaskan ciri-ciri Negara hukum 4. Menjelaskan Indonesia adalah salah satu Negara hokum 5. Menjelsakan proses perwujudan Negara hukum di Indonesis 6. Menjelaskan politik hukum di Indonesia 7. Arah Kebijaksanaan Negara hukum Indonesia 8. Menjelaskan Upaya peningkatan kinerja lembaga hukum di Indonesia | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar  2. Melaksanakan tugas yang  telah diberikan oleh Dosen | 1. Meminta tanggapan mahasiswa  2. Memberikan tugas rangkuman  dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskasn pengertian Negara hukum

2. Jelaskan perbedaan hukum formal dan hukum materil

3. Menjlaskan upaya-upaya peningkatan kinerja lembaga penegakan hokum

**F. REFERENSI**

Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 6

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi

**B. MATERI AJAR**

Konstitusi

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Definisi
2. Tujuan konstitusi
3. Pentingnya konstitusi suatuNegara
4. Konstitusi demokrasi
5. Sejarah lahirnya konstitusi
6. Perubahan konstitusi di Indonesia

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Merespon dan menjawab  sesuai pertanyaan Dosen | 1. Menanyakan kembali materi  sebelumnya  2. Memberikan gambaran tentang  materi perkuliahan pertemuan VI | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memberikan pendapat/  bertanya mengenai materi  perkuliahan  2. Mendiskusikan materi  sesuai dengan petunjuk  Dosen | 1. Menjelaskan definisi Konstitusi  2. Menjelaskan tujuan konstitusi  3. Menjelaskan pentingnya konstitusi suatu negara  4. Menjelaskan Konstitusi demokrasi  5. Menjelaskan lahirnya konstitusi  6. Menjelaskan perubahan konstitusi diIndonesia | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar  mengenai materi  perkuliahan  2. Melaksanakan tugas  yang diberikan oleh  Dosen | 1. Meminta tanggapan mahasiswa  2. Memberikan tugas menganalisis  Perkembangan petkembangan konstitusi di Indonesia | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan pengertian Konstitusi

2. Jelaskan tujuan adanya kostitusi suatu Negara

3. Jelaskan proses lahirnya demokrasi suatu negara

**F. REFERENSI**

Somarsono, S. dkk. 2002. ***Pendidikan Kewarganegaraan***. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Sistem Politik Indonesia

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 300

PERTEMUAN : 7 dan 8

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi

**B. MATERI AJAR**

Demokrasi

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Makna dan hakikat demokrasi

2. Model demokrasi

3. Unsur penggerak demokrasi (diskusi kelompok)

4. Sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia

5. Prinsip dan parameter demokrasi

6. Islam dan demokrasi

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Memperhatikan dan meres-  pon apa yang dijelaskan  oleh Dosen | 1. Menanyakan kembali tentang  materi sebelumnya  2. Memberikan gambaran tentang  materi perkuliahan pertemuan VI | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Menanggapi materi yang  diajarkan  2. Memberikan kontribusi  pemikiran mengenai  materi yang diajarkan  3. Tugas diskusi kelompok | 1. Menjelaskan makna dan hakikat  demokrasi  2. Menjelaskan model demokrasi  3. Menjelaskan usur penegak  demokrasi (diskusi kelompok)  4. Menjelaskan sejarah perkemba-  ngan demokrasi di Indonesia  5. Menjelaskan prinsip dan para-  meter demokrasi  6. Menjelaskan Islam dan demokrasi  7. Menjelaskan dan membagi 5  kelompok tugas diskusi | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | Memberikan komentar | Meminta tanggapan mahasiswa  tentang pembagian tugas kelompok | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan pengertian demokrasi

2. Berikan pendapat anda tentang pembangunan demokrasi di Indonesia

**F. REFERENSI**

Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 9

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Asasi Manusia

**B. MATERI AJAR**

Hak Asasi Manusia

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Definisi

2. Hakikat HAM

3. Perkembangan Pemikiran HAM

4. Perkembangan Pemikiran HAM di Indonesia

5. Bentuk-bentuk HAM

6. HAM dan perundang-undangan

7. Pelanggaran dan peradilan HAM

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon dan menjawab  pertanyaan Dosen  2. Memperhatikan penje-  lasan Dosen | 1. Menanyakan kembali mengenai  materi sebelumnya  2. Memberikan gambaran tentang  materi perkuliahan ke IX | Laptop/LCD |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 2. Penyajian | 1. Memberikan pendapat  dan bertanya  2. Mendiskusikan materi  perkuliahan sesuai  petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi HAM  2. Menjelaskan hakikat HAM  3. Menjelaskan Perkembangan  Pemikiran HAM  4. Menjelaskan Perkembangan  Pemikiran HAM di Indonesia  5. Menjelaskan Bentuk-bentuk  HAM  6. Menjelaskan HAM dan  Perundang-undangan  7. Menjelaskan Pelanggaran dan  Peradilan HAM  8. Mendiskusikan tentang fungsi  partai politik, dinamika partai  politik dan perkembangan HAM | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar  2. Menyimpulkan materi  yang telah diajarkan | 1. Meminta tanggapan mahasiswa  2. Memberikan tugas dari materi  yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan definisi HAM dan perkembangannya

2. Buatlah klasifikasi bentuk HAM

3. Sebutkan bentuk pelanggaran dan peradilan HAM

**F. REFERENSI**

Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 11

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Politik dan strategi Nasional

**B. MATERI AJAR**

Politik dan strategi Nasional

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Ruang lingkup
3. Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa
4. Ruang lingkup bidang ekonomi
5. Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup
6. Ruang Lingkup Hankam

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | Merespon dan menjawab  pertanyaan yang disampaikan  oleh Dosen | 1. Menjelaskan kembali materi  perkuliahan sebelumnya  2. Memberikan gambaran tentang  materi perkuliahan ke XI | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan dan  merespon materi perku-  liahan yang disampaikan  2. Mengajukan pertanyaan  mengenai materi perku-  liahan yang telah  diajarkan | 1. Menjelaskan definisi Poltranas  2. Menjelaskan ruang lingkup poltranas  3. Menjelaskan Fungsi komunikasi,informasi,dan media massa  4. Menjelaskan Ruang lingkup bidang ekonomi  5. Menjelaskan Ruang lingkup SDA dan lingkungan hidup  6. Menjelaskan Ruang Lingkup Hankam | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar  2. Menyimpulkan materi  yang telah diajarkan | 1. Meminta tanggapan mahasiswa  2. Memberikan tugas rangkuman  dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan definisi politikdan strategi nasional

2. Jelaskan ruang lingkup poltranas

3. Jelaskan apa fungsi Infokom dan media massa

**F. REFERENSI**

Civic Education (Pendidikan Kewargaan), Tim ICCE Universitas Islam Negeri, Jakarta, 2003.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 300

PERTEMUAN : 13-14

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD 1945.

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Geostrategi dan Geopolitik Indonesia

**B. MATERI AJAR**

Geostrategi Indonesiadan Geopolitik Indonesia

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Landasan pemikiran
3. Konsep ketahanan nasional dan wawasan nusantara
4. Konsep astragatra
5. Implementasi Tannas dan wawasan nusantara Pembangunan nasional
6. Latarbelakang Filosofis
7. Wawasan Nusantara nasional Indonesia
8. Ajaran wawasan nasional
9. Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon dan menjawab  pertanyaan yang disam-  paikan oleh Dosen  2. Memperhatikan penje-  lasan Dosen | 1. Menjelaskan kembali mengenai  materi sebelumnya  2. Mereview materi perkuliahan  perkuliahan ke XIII | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan dan  merespon materi perku-  liahan yang disampaikan  2. Mengajukan pertanyaan  tentang badan legislatif  3. Mendiskusikan sesuai  petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi Gestrategi dan Geopolitik Indonesia 2. Menjelaskan Landasan pemikiran 3. Menjelaskan Konsep ketahanan nasional dan wawasan nusantara 4. Menjelaskan Konsep astragatra 5. Menjelaskan Implementasi Tannas dan wawasan nusantara Pembangunan nasional 6. Menjelaskan Latarbelakang Filosofis   Wawasan Nusantara nasional Indonesia   1. Menjelaskan Ajaran wawasan nasional   Wawasan nusantara dalam kehidupan nasional | Laptop/LCD |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar  2. Melaksanakan tugas  rangkuman dari materi  yang telah diajarkan | 1. Meminta tanggapan mahasiswa  2. Memberikan tugas rangkuman  dari materi yang diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan definisi badan legislatif

2. Jelaskan susunan badan legislatif

3. Jelaskan peranan badan legislatif di bidang pendidikan politik

**F. REFERENSI**

Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. ***Pendidikan Kewarganegaraan (civic education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat madani***. Kencana. Jakarta

**SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : 16423

WAKTU PERTEMUAN : 150

PERTEMUAN : 15

**A. KOMPETENSI**

1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplemntasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan Konstitusi UUD

2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat Pancasila

**B. MATERI AJAR**

Filsafat Pancasila

**C. URAIAN MATERI AJAR**

1. Defenisi
2. Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara
4. Implementasi Pancasila

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 1. Pendahuluan | 1. Merespon pertanyaan  dari Dosen  2. Memperhatikan penje-  lasan Dosen | 1. Menanyakan kembali materi  kuliah pertemuan sebelumnya  2. Memberikan gambaran materi  perkuliahan pertemuan ke XV | Laptop/LCD |
| 2. Penyajian | 1. Memperhatikan dan  merespon materi perku-  liahan yang disampaikan  2. Mendiskusikan materi  perkuliahan sesuai  petunjuk Dosen | 1. Menjelaskan definisi Pancasila 2. Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Menjelaskan implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Laptop/LCD |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** | **KEGIATAN**  **MAHASISWA** | **KEGIATAN**  **DOSEN** | **SUMBER**  **BELAJAR** |
| 3. Penutup | 1. Memberikan komentar  2. Melaksanakan tugas  berdasarkan petunjuk  Dosen | 1. Meminta tanggapan mahasiswa  2. Meminta mahasiswa membuat  tugas rangkuman dari materi  yang telah diajarkan | Laptop/LCD |

**E. EVALUASI**

a. Prosedur

Tes tertulis / closed book

b. Bentuk soal

Esai

c. Butir-butir soal

1. Jelaskan defenisi pancasila
2. Jelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat
3. Coba berikan penjelasananPancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara
4. Bagaimana Implementasi Pancasila di Indonesia sekarang ini

**F. REFERENSI**

Syarbaini., S. 2003. ***Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi***. Jakarta: Ghalia Indonesia

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

**TES URAIAN**

**A. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

PROGRAM STUDI : Ilmu Hukum

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

SEMESTER WAKTU KULIAH : I (Satu)

BENTUK SOAL : Esai

JUMLAH BUTIR TES : 7

WAKTU : 150 Menit

**Jawablah pertanyaan dengan tepat :**

1. Jelaskan definisi Pendidikan Kewarganegaraan

2. Sebutkan dan Jelaskan Pembentuk Identitas Nasional

3. Jelaskan definisi Negara

4. Jelaskan definisi Negara hukum

5. Jelaskan definisi Konstitusi

6. Jelaskan apa itu demokrasi

7. Jelaskan apa itu Hak Asasi Manusia (HAM)

**B. KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **POKOK BAHASAN &**  **SUB BAHASAN** | **JLH SOAL PROSES**  **BERFIKIR MAKSIMAL** | | | | | | **JLH**  **BUTIR**  **SOAL** | **%** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | Pengantar PKn | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 2. | Identitas Nasional |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 3. | Negara | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 4. | Negara Hukum | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 5. | Konstitusi |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 6. | Demokrasi |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11,1 |
| 7. | HAM |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| Jlh | BUTIR SOAL | 3 | 3 |  | 1 |  |  | 7 |  |
| PROSENTASE | 10 | 10 |  | 10 |  |  |  | 30 |

**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

**TES URAIAN**

**A. SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

PROGRAM STUDI : Ilmu Hukum

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

SEMESTER WAKTU KULIAH : I (Satu)

BENTUK SOAL : Esai

JUMLAH BUTIR TES : 9

WAKTU : 150 Menit

**Jawablah pertanyaan dengan tepat :**

1. Jelaskan Latarbelakang mempelajari PKn di perguruan Tinggi

2. Jelaskan definisi Identitas Nasional

3. Sebutkan syarat-syarat terbentuknya suatu negara hukum

4. Coba identifikasikan upaya-upaya peningkatan kinerja institusi peradilan di Indonesia

5. Jelaskan defenisi konstitusi demokrasi

6. Sebutkan penopang pembangunan demokrasi di Indonesia

7. Jelaskan perkembangan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia

8. Jelaskan perbedaan Geostrategi politik dan Geopolitik indonesia

9. Bagaimana analisa anda tentang implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyaraakat, berbangsa dan bernegara

**B. KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **POKOK BAHASAN &**  **SUB BAHASAN** | **JLH SOAL PROSES**  **BERFIKIR MAKSIMAL** | | | | | | **JLH**  **BUTIR**  **SOAL** | **%** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | Sistem politik | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 2. | Kapabilitas sistem politik |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 3. | Partisipasi politik | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 4. | Sosialisasi politik | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 5. | Partai politik |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Demokrasi |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 7. | Hak Asasi Manusia |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11,1 |
| 8. | Konstitusi |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11,1 |
| 9. | Badan Eksekutif |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 11,1 |
| Jlh | BUTIR SOAL | 3 | 3 |  | 2 |  |  | 9 |  |
| PROSENTASE | 33 | 33 |  | 34 |  |  |  | 100 |

**BIODATA PENGAJAR**

1. Nama : Suhardiman, S.Sos., M.Si

2. NIK : 62.171.00.42

3. Pangkat/Golongan : Lektor Kepala

4. Jabatan : Sekretaris UPT Penjaminan Mutu Untag 1945 Samarinda

5. Pendidikan terakhir : S2

a. Jurusan : Ilmu Administrasi Negara

b. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Makasar

d. Tahun Lulus : 2009

6. Masa Kerja : 12 Tahun

7. Unit Kerja : Fisipol

a. Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945

b. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

c. Jurusan : Ilmu Administrasi

d. Alamat Kantor : Jl. Ir. H. Juanda Samarinda

8. Alamat Rumah : Jl. Kadrie Oening Gang Rezeki No. 2 RT. 32

Kel. Air Putih Samarinda

9. Mata Kuliah Yang Diasuh : 1. Pengantar Ilmu Politik

2. Sistem Politik Indonesia

3. Pengembangan Oragnisasi

4. Budaya Organisasi

5. Pendidikan Kewarganegaraan

10. Buku/Modul/Diktat/Handout untuk Mata Kuliah yang disusun/ditulis :

Diktat/ Handout Semua mata kuliah yang saya ajar.

**L A P O R A N**

**HASIL ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS**

**DAN SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

**MATA KULIAH**

**SISTEM POLITIK INDONESIA**

***Oleh :***

**SUHARDIMAN, S.Sos**

NIK. 62.171.00.42

Tugas Akhir Pelatihan PEKERTI

Di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Tahun 2011

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

**2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

1. Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia

2. Kode Mata Kuliah : 4110013

3. SKS : 3 (Tiga)

4. Semester : IV

5. Program Studi : Ilmu Administrasi

6. Jurusan : Ilmu Administrasi Negara

7. Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik

8. Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

9. Dosen Pengajar : Suhardiman, S.Sos

10. NIK : 62.171.00.42

Menyetujui, Samarinda, 12 Agustus 2011

Instruktur Pembimbing Dosen Pengajar

**Drs. Endang Erawan Suhardiman, S.Sos**

NIP. 131.412.623 NIK. 62.171.00.42

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas 17 Agustus 1945

**Drs. Marjoni Rachman, M.Si**

NIP. 131.679.973

ii

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penyusun dapt menyelesaikan Laporan Akhir Pelatihan Pengembangan Keterampilan Tehnik Instruksional (PEKERTI).

Adapun susunan laporan yang sederhana ini adalah merupakan kumpulan dari kegiatan yang dilaksanakan selama pelatihan berlangsung yaitu membuat Analisis Kompetensi (AK), Silabus/Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP), Satuan Acara Perkuliahan (SAP), Kisi-Kisi Soal Ujian Tengah Semester (UTS), Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester (UAS).

Dalam kesempatan yang baik ini, penyusun tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk mengikuti Pelatihan Pekerti.

2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah memberikan ijin kepada penyusun untuk mengikuti Pelatihan Pekerti.

3. Bapak Drs. Endang Irawan, M.Si yang telah membimbing dengan penuh kesabaran selama proses pembuatan Laporan Akhir Pelatihan Pekerti.

4. Bapak dan Ibu Instruktur yang dengan kesabarannya pula membimbing penyusun selama pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Pekerti.

5. Istri dan anak tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyusun laporan akhir pekerti ini.

Akhirnya, semoga Laporan Pelatihan Pekerti ini dapat memberikan manfaat bagi penyusun.

Samarinda, 12 Agustus 2011

Penyusun

iii

**DAFTAR ISI**

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

A. Bagian Hasil Analisis Kompetensi (AK) 1

B. Silabus / Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) 3

C. Satuan Acara Pembelajaran (SAP) 7

D. Kisi-Kisi Soal Ujian Tengah Semester (UTS) 27

E. Kisi-Kisi Soal Ujian Akhir Semester (UAS) 28

F. Biodata Pengajar 29

iv