

### **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Mata Kuliah : Dasar-DAsar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013 /3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 1

**A. Standar Kompetensi:** Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar:** Mahasiswa menjelaskan pengertian filsafat dan pengertian logika

**C. Materi Pembelajaran:** Filsafat dan logika

**D. Uraian Materi Pembelajaran** : 1. Pengertian filsafat dan hubungan dengan logika  
 2. Pengertian logika  
 3. Sejarah logika  
 4. Sejarah logika di Indonesia  
 5. Objek formal dan material logika  
 6. Pembagian logika

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramahinteraktif, tanya jawab dan penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkenalkan diri</li> <li>2. Memperhatikan penjelasan kontrak kuliah</li> <li>3. Memperhatikan dan bertanya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memperkenalkan diri dan bila memungkinkan meminta mahasiswa memperkenalkan dirinya.</li> <li>2. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak kuliah</li> <li>3. Menjelaskan SK dan KD Mata Kuliah</li> <li>4. Membuat peta konsep/struktur materi</li> <li>5. Pengenalan buku yang digunakan sebagai bahan ajar</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian filsafat</li> <li>2. Menjelaskan hubungan filsafat dengan logika</li> <li>3. Menjelaskan pengertian logika</li> <li>4. Menjelaskan sejarah logika</li> <li>5. Menjelaskan sejarah logika di Indonesia</li> <li>6. Menjelaskan objek logika</li> <li>7. Menjelaskan pembagian logika</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi, Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi yang diberikan</li> <li>3. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>4. Memberi mamfaat materi</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

**G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes atau Non tes \*)  
b. Bentuk & Ragam : Uraian  
c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan pengertian filsafat dan pengertian logika !
  2. Menjelaskan sejarah logika dan sebutkan pembagian logika!
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks materi minggu selanjutnya tentang hubungan logika dengan ilmu pengetahuan.

**H. Referensi/Kepustakaan**

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Aditama

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 2

- A. Standar Kompetensi** : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).
- B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa menjelaskan pengertian dan hubungan logika dengan ilmu pengetahuan
- C. Materi Pembelajaran** : Pengertian Ilmu dan hubungan logika dengan ilmu pengetahuan
- D. Uraian Materi Pembelajaran** :
1. Pengertian pengetahuan
  2. Pengertian Ilmu
  3. Hubungan logika dengan psikologi
  4. Hubungan logika dengan metafisika
  5. Hubungan logika dengan Bahasa
  6. Fungsi Bahasa
  7. Manfaat mempelajari logika
- E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Meminta mahasiswa untuk mngulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pengetahuan</li> <li>2. Menjelaskan pengertian Ilmu</li> <li>3. Menjelaskan hubungan logika dengan psikologi</li> <li>4. Menjelaskan hubungan logika dengan metafisika</li> <li>5. Menjelaskan hubungan logika dengan Bahasa</li> <li>6. Menjelaskan fungsi Bahasa</li> <li>7. Menjelaskan mamfaat mempelajari logika</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi, Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

**G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes atau Non tes \*)
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan pengertian ilmu dan pengetahuan, dan jelaskan apa yang dimaksud dengan ilmu a priori dan a posteriori!
  2. Jelaskan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari logika!
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks tentang hakekat pemikiran dan aksioma berpikir yang akan dibahas minggu selanjutnya.

**H. Referensi/Kepustakaan**

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Aditama

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 3

**A. Standar Kompetensi** : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat berpikir dan aksioma berpikir.

**C. Materi Pembelajaran** : Hakekat berpikir dan aksioma berpikir

**D. Uraian Materi Pembelajaran:** 1. Pengertian Pemikiran dan hakikat berpikir  
 2. Aksioma dalam berpikir  
 3. Faktor-faktor manusia berpikir  
 4. Unsur-unsur pemikiran

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memperhatikan 2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya	1. Menanyakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan 2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab	1. Menjelaskan hakikat berpikir 2. Menjelaskan aksioma dalam berpikir	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

	<p>akan materi yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan menjelaskan faktor-faktor manusia berpikir</li> <li>4. Menjelaskan unsur-unsur pemikiran</li> </ol>	Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan dan sebutkan aksioma dalam berpikir!
  2. Sebutkan faktor-faktor manusia berpikir dan bagaimana cara kita menyampaikan apa yang sedang kita pikirkan?
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks hukum/prinsip berpikir untuk pertemuan minggu selanjutnya

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Aditama

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 4

**A. Standar Kompetensi:** Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip/hukum dalam berpikir

**C. Materi Pembelajaran:** Hukum/prinsip berpikir

**D. Uraian Materi Pembelajaran** : 1. Pengertian prinsip/ azas  
 2. Prinsip-prinsip/ azas berpikir  
 3. Tiga tingkatan/ tahapan berpikir (akal budi) manusia  
 4. Kondisi berpikir yang baik

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan mendsdkusikan pengertian prinsip/ asas</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

	materi yang diberikan 3. Mencatat materi yang diberikan 4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan 5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu 6. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen	2. Menjelaskan prinsip-prinsip/hukum berpikir 3. Menjelaskan dan mendiskusikan tiga tahapan kegiatan akal budi manusia 4. Menjelaskan dan mendiskusikan kondisi berpikir yang baik	Handout
Penutup	1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan 2. Membuat kesimpulan atau rangkuman 3. Melaksanakan tugas di rumah 4. Memperhatikan	1. Memberikan kesimpulan 2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan 3. Memberi mamfaat materi 4. Mengapsen kehadiran	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Sebutkan Prinsip-prinsip/hukum berpikir dalam logika!
2. Tugas rumah : Membaca buku teks tentang konsep (pengertian) dan perkataan yang akan dibahas minggu selanjutnya.

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Aditam

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 5

**A. Standar Kompetensi:** Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa menjelaskan konsep (pengertian) dan perkataan

**C. Materi Pembelajaran** : Konsep manajemen

**D. Uraian Materi Pembelajaran:** 1. Arti konsep (pengertian)  
 2. Arti kata  
 3. Pembagian kata menurut artinya  
 4. Arti term  
 5. Term tunggal dan term majemuk

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memperhatikan 2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya	1. Menanyakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan 2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti konsep (pengertian)</li> <li>2. Menjelaskan arti kata</li> <li>3. Menjelaskan pembagian kata berdasarkan artinya</li> <li>4. Menjelaskan arti term</li> <li>5. Menjelaskan term tunggal dan term majemuk</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :

1. Sebutkan dan jelaskan pembagian kata berdasarkan artinya!
  2. Mengapa manusia membutuhkan logika, padahal kita telah memiliki kemampuan berpikir?
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks tentang isi dan luas pengertian.

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poesoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Adita

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 6

**A. Standar Kompetensi:** Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menjelaskan Isi dan luas konsep (pengertian)

**C. Materi Pembelajaran** : Komprehensi (isi), ekstensi (luas) dan klasifikasi

**D. Uraian Materi Pembelajaran** :

1. Komprehensi (isi)
2. Ekstensi (luas cakupan)
3. Pembagian term menurut ekstensi
4. Pembagian term menurut predikabilia
5. Klasifikasi (pembagian dan penggolongan)
6. Hukum-hukum dan mamfaat klasifikasi

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti komprehensi (isi pengertian)</li> <li>2. Menjelaskan ekstensi (luas cakupan)</li> <li>3. Menjelaskan pembagian term menurut ekstensi</li> <li>4. Menjelaskan pembagian term menurut predikabilia</li> <li>5. Menjelaskan klasifikasi (pembagian dan penggolongan)</li> <li>6. Menjelaskan hukum-hukum dan mamfaat klasifikasi</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi</li> <li>3. Memberi mamfaat materi pertemuan minggu depan</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan komprehesi dan ekstensi?
  2. Sebutkan pembagian term menurut predikabilia!
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks tentang keputusan/proposisi dan penalaran deduktif induktif yang akan disampaikan minggu selanjutnya.

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Administrasi (PIA)  
 Kode/ SKS : 1710013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 7

**A. Standar Kompetensi:** Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menjelaskan keputusan/proposisi dan penalaran deduktif induktif

**C. Materi Pembelajaran** : Keputusan /proposisi dan penalaran deduktif induktif

**D. Uraian Materi Pembelajaran:** 1. Pengertian keputusan  
 2. Unsur-unsur keputusan  
 3. Bentuk-bentuk keputusan  
 4. Penalaran induktif  
 5. Penalaran deduktif

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memperhatikan 2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya	1. Menayakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan 2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan penertian keputusan</li> <li>2. Menjelaskan unsur-unsur keputusan</li> <li>3. Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan</li> <li>4. Menjelaskan penalaran deduktif</li> <li>5. Menjelaskan penalaran induktif</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca dan memahami kembali seluruh materi yang telah disampaikan untuk menghadapi UTS pada minggu selanjutnya</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan pengertian keputusan dan sebutka unsur-unsur keputusan!
  2. buatlah bentuk keputusan A-E-I-O!
  3. Jelaskan pengertian penalaran indukti dan penalaran deduktif!

2. Tugas Rumah : Membaca buku teks tentang tentang materi yang telah disampaikan dari pertemuan awal untuk menghadapi kuis/UTS pada pertemuan minggu ke 8.

#### **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Adita

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013./3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 9

**A. Standar Kompetensi:** Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar:** Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kesimpulan (inference)

**C. Materi Pembelajaran** : Penyimpulan langsung dan tidak langsung

**D. Uraian Materi Pembelajaran:** 1. Pengertian penyimpulan/ inference

2. Unsur penyimpulan

3. Jenis penyimpulan

4. Batasan silogisme

5. Ciri-ciri silogisme

6. Struktur silogisme

7. Jenis-jenis silogisme

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memperhatikan 2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya	1. Menanyakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan 2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

		minggu sebelumnya	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan</li> <li>2. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>3. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>4. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>5. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan mendiskusikan pengertian peyinuilan langsung dan penyimpulan tidak langsung</li> <li>2. Menjelaskan unsur penyimpulan</li> <li>3. Menjelaskan jenis penyimpulan</li> <li>4. Menjelaskan silogisme</li> <li>5. Menjelaskan ciri-ciri silogisme</li> <li>6. Menjelaskan struktur silogisme</li> <li>7. Menjelaskan jenis-jenis silogisme</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Sebutkan dan jelaskan bentuk penyimpulan (inference)?
  2. Buatlah bentuk silogisme kategoris dan hipotetis!
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks tentang definisi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta

2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Adita

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 10

- A. Standar Kompetensi** : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).
- B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa menjelaskan definisi
- C. Materi Pembelajaran** : Definisi
- D. Uraian Materi Pembelajaran** : 1. Arti definisi  
 2. Macam-macam definisi  
 3. Teknik –teknik menyusun definisi
- E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan
- F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memperhatikan 2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya	1. Menayakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan 2. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan	1. Menjelaskan pengertian definisi 2. Menjelaskan macam-macam definisi	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan dan mendiskusikan teknik-teknik menyusun definisi</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>6. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>7. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>8. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan pengertian definisi?
  2. Sebutkan dan jelaskan bentuk/macam definisi?
2. Tugas Rumah : Membaca buku teks tentang kerancuan berpikir (fallacy) yang akan dibahas minggu selanjutnya.

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
2. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
3. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
4. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Adita

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-Dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 11

- A. Standar Kompetensi** : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).
- B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa menjelaskan dan memahami bentuk kerancuan/kesesatan berpikir (fallacy)
- C. Materi Pembelajaran** : Kesesatan berpikir (fallacy)
- D. Uraian Materi Pembelajaran** : 1. Penertian sesat pikir (fallacy)  
 2. Jenis-jenis kesalahan logis (penalaran tidak sehat)  
 3. Strategi menghindari sesat pikir
- E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan
- F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memperhatikan 2. Menjelaskan singkat materi yang diajarkan minggu sebelumnya	5. Menayakan buku yang telah dibaca tentang dasar-dasar logika minggu sebelumnya, dan materi yang akan diajarkan  6. Meminta mahasiswa untuk mengulang materi yang disampaikan minggu sebelumnya	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan	1. Menjelaskan pengertian sesat piker (fallacy) 2. Menjelaskan jenis-jenis kesalahan	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Bertanya tentang hal-hal yang perlu</li> <li>6. Memperhatikan &amp; merespons umpan balik dosen</li> </ol>	<p>logis (penalaran tidak sehat)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan dan mendiskusikan strategi menghindari sesat pikir (fallacy)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan</li> <li>2. Membuat kesimpulan atau rangkuman</li> <li>3. Melaksanakan tugas di rumah</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesimpulan</li> <li>2. Menugaskan mahasiswa membaca materi untuk minggu depan</li> <li>3. Memberi mamfaat materi</li> <li>4. Mengapsen kehadiran</li> </ol>	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes
- b. Bentuk & Ragam : Uraian
- c. Soal/Instrumen Tes :

1. Jelaskan bagaimana cara agar kita mampu menghindari kerancuan dalam berpikir!

2. Tugas Rumah : mahasiswa diberi tugas membuat makalah kelompok berkaitan metari logika yang akan dipaparkan oleh tiap kelompok pada minggu selanjutnya.

### H. Referensi/Kepustakaan

5. Ranjabar, Jacobus. 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Bandung : Alfabeta
6. Surajiyo dkk., 2014. *Dasar- Dasar Logika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
7. Poespoprojo, W., dan T. Gilarso. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung : CV. Pustaka Grafika
8. Sidarta B. Arief. 2012. *Pengantar Logika, Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung : PT. Refika Adita

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Dasar-dasar Logika  
 Kode/ SKS : 1310013/3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 12, 13 dan 14

**A. Standar Kompetensi** : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami secara teoritis dan teknis penerapan sistem praktek dalam kehidupan sehari-hari untuk berpikir logis ke arah kebenaran logis, berdasarkan fakta dan data, sehingga terhindarkan dari kerancuan berpikir/ sesat pikir (fallacy).

**B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menguasai materi dasar-dasar logika dan mampu menganalisis suatu masalah yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari yang dituangkan dalam suatu karya ilmiah/makalah kelompok.

**C. Materi Pembelajaran** : Diskusi kelas berkaitan penyajian makalah yang telah disusun

**D. Uraian Materi Pembelajaran** : Mahasiswa menyajikan/mempresentasikan makalah yang telah disusun berkelompok didepan kelas

**E. Strategi Pembelajaran** : Ceramah interaktif, tanya jawab dan penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	Mahasiawa menyusun karya ilmiah /makalah berkaitan dengan masalah dalam pelaksanaan administrasi	1. Memberikan bimbingan dalam membuat sebuah penulisan makalah yang baik dan benar	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Menyajikan hasil makalah yang telah dibuat secara berkelompok	1. Memperhatikan dan menyimak makalah yang disajikan mahasiswa di depan kelas	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi Handout

	didepan kelas 3. Diskusi dan Tanya jawab berkaitan makalah yang disajikan 4. Memperhatikan dan mengajukan pertanyaan 5. Memberikan komentar dari makalah yang disajikan kelompok lain 6. Memperhatikan dan merespon umpan balik dosen	2. Memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya atau menanggapi terhadap penyaji di depan kelas 3. Memberikan umpan balik	
Penutup	5. Membuat kesimpulan atau rangkuman 6. Melaksanakan di rumah 7. memperhatikan	1. Memberikan kesimpulan 2. Memberi maamfaat materi 3. Menilai hasil makalah yang dibuat dan dipresentasikan 4. Mengapsen kehadiran	Whiteboard, Spidol LCD, Transparansi

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes atau Non tes  
 b. Bentuk & Ragam : Uraian
2. Tugas Rumah : mahasiswa membaca dan mempelajari materi yang telah disampaikan untuk menghadapi UAS yang akan dilaksanakan sesuai waktu yang telah dijadwalkan.

### H. Referensi/Keputusan

1. Silalahi, Ulbert., 2005. *Studi Tentang Ilmu Administrasi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
2. Ali, Faried,. 2011. *Teori Dan Konsep Administrasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindi Persada
3. Sukarna,. 2000. *Pengantar Ilmu Administrasi*. Jakarta
4. Dewi, I.C. 2011. *Pengantar Ilmu Administrasi*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya
5. Kencana. Inu dan Welasari. 2015. *Ilmu Adminstrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar