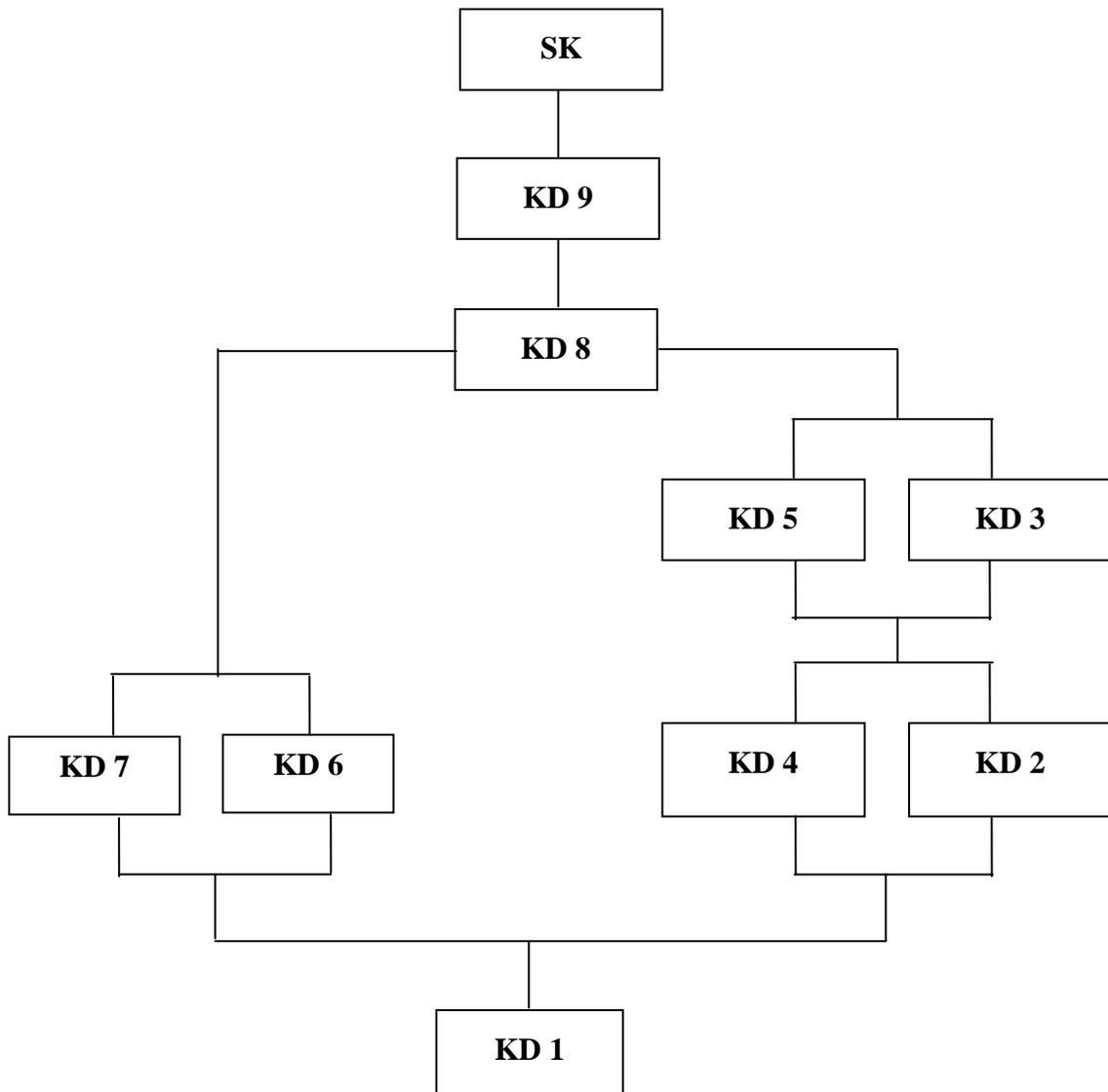


## **ANALISIS KOMPETENSI**

- MATA KULIAH : Ekonomi Publik
- SKS : 3 (Tiga)
- STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah Ekonomi Publik mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengaruh setiap kegiatan ekonomi pemerintah dalam kehidupan masyarakat secara keseluruhan serta dampak dalam kehidupan ekonomi masyarakat.
- KOMPETENSI DASAR :
  9. Mahasiswa mampu menjelaskan Ekternalitas dan Lingkungan
  8. Mahasiswa mampu Menjelaskan Produksi Publik dan Birokrasi
  7. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Pilihan Publik
  6. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Barang Publik
  5. Mahasiswa mampu menjelaskan Efisiensi dan Kemerataan
  4. Mahasiswa mampu menjelaskan kegagalan pasar
  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Efisiensi Pasar
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sektor Publik di Indonesia
  1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekonomi publik

## BAGAN ANALISIS KOMPETENSI



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
Pertemuan ke : I Satu)

- A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester IV (Empat) Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik
- B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik
- C. Materi Pembelajaran : Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik
- D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Peranan Pemerintah dalam Perekonomian  
2. Beberapa Landasan Ekonomi Publik

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah dan diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merespon perkenalan dari dosen</li><li>2. Memperhatikan dan memberi masukan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalan</li><li>2. Menjelaskan Tujuan dan manfaat mempelajari matakuliah</li><li>3. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan referensi matakuliah</li></ol>	White board dan LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Merespon / menanggapi Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian Ruang Lingkup Ekonomi Publik</li><li>2. Menjelaskan Peranan Pemerintah dalam Perekonomian</li><li>3. Menjelaskan beberapa landasan ekonomi publik</li></ol>	White board dan LCD
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah</li><li>2. Mahasiswa membuat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan</li></ol>	White board dan LCD

	tugas mengenai Ruang lingkup ekonomi publik	dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	
--	---	--	--

### **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ekonomi Publik ?
  2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pemerintah
  3. Jelaskan mengapa pemerintah tidak mungkin sepenuhnya berhasil mengatur perekonomian?
  4. Jelaskan atau uraikan empat masalah pokok suatu perekonomian?
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :  
Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik
3. Tugas Rumah : Merangkum isi dari pertemuan Ruang Lingkup Ekonomi Publik.

### **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Boadway, Robin W. (1979) Public Sector Economics. Cambridge, Wintrop Publishers Inc
2. Direktorat Perencanaan Makro (2007) Perekonomian Indonesia Tahun 2007 : Prospek dan Kebijakan, Jakarta: Bappenas
3. Mangkusoebroto, Guritno (2000) Ekonomi Publik Edisi 3 Yogyakarta BPFE.
4. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit  
Pertemuan ke : II dan III

A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (Satu) Program Studi Manajemen diharapkan mampu menjelaskan Sektor Publik di Indonesia

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Sektor Publik di Indonesia

C. Materi Pembelajaran : Sektor Publik di Indonesia

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Jenis Kegiatan Pemerintah  
2. Ukuran Kegiatan Pemerintah

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah dan diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi kata salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan menjawab pertanyaan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah ini	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan 2. Bertanya dan diskusi tentang sektor publik di Indonesia	1. Menjelaskan tentang sektor publik di Indonesia 2. Menjelaskan Jenis kegiatan pemerintah dan ukuran kegiatan pemerintah 3. Menjelaskan manfaat sektor public di indonesia	White board dan LCD
Penutup	1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 4. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD

## **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
  - c. Soal/Instrumen Tes :
    1. Jelaskan bagaimana aktivitas pemerintah dalam hal mengatur kegiatan investasi yang berlangsung di Indonesia
    2. Jelaskan bagaimana pemerintah memperoleh pendapatan untuk proses pembangunan ? Dan bagaimana cara pemerintah membiayai defisit anggaran?
    3. Jelaskan apa yang harus dilakukan pemerintah dalam pemerataan kesejahteraan penduduk
  - d. Lembar penilaian non-tes :
- 
2. Tugas Diskusi :

Menjelaskan materi yang diajarkan yaitu Sektor Publik di Indonesia
  3. Tugas Rumah : Merangkum isi dari materi pertemuan ini

## **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Boadway, Robin W. (1979) Public Sector Economics. Cambridge, Wintrop Publishers Inc
2. Direktorat Perencanaan Makro (2007) Perekonomian Indonesia Tahun 2007 : Prospek dan Kebijaksanaan, Jakarta: Bappenas
3. Mangkusoebroto, Guritno (2000) Ekonomi Publik Edisi 3 Yogyakarta BPFE.
4. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
Pertemuan ke : IV

- A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu menjelaskan tentang Efisiensi Pasar.
- B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Efisiensi Pasar
- C. Materi Pembelajaran : Efisiensi Pasar.
- D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Efisiensi Pareto  
2. Analisis Efisiensi Ekonomi
- E. Strategi Pembelajaran :** metode ceramah dan diskusi

### **F. Kegiatan Pembelajaran**

<b>TAHAP KEGIATAN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Memberi gambaran tentang materi perkuliahan ini	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi	1. Menjelaskan Efisiensi Pasar 2. Menjelaskan Konsep Efisiensi Pasar	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat rangkuman tugas mengenai dari materi yang diajarkan	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD

### **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
  - c. Soal/Instrumen Tes :
    1. Jelaskan secara grafis bagaimana efisiensi dari perspektif pasar tunggal ?
    2. Jelaskan dengan matematis apa yang dimaksud dengan efisiensi dalam pertukaran!
    3. Jelaskan 3 aturan alokasi dalam kondisi efisiensi produksi!
  - d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi : Menjelaskan Efisiensi pasar
  3. Tugas Rumah : Merangkum Isi Dari Pertemuan ini dan dikumpul.

### **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Boadway, Robin W. (1979) Public Sector Economics. Cambridge, Wintrop Publishers Inc
2. Mangkusoebroto, Guritno (2000) Ekonomi Publik Edisi 3 Yogyakarta BPFE.
3. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit  
Pertemuan ke : V-VI

A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (Satu) Program Studi Administrasi Negara diharapkan memahami tentang Kegagalan Pasar.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan Kegagalan Pasar

C. Materi Pembelajaran : Kegagalan Pasar

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Hak Milik, Paksaan Kontrak dan Kegagalan Pasar  
: 2. Peran Pemerintah Dalam Redistribusi

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Memberikan Materi Kuliah	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi Kegagalan Pasar	Menjelaskan : 1 Hak Milik, Paksaan Kontrak dan Kegagalan 2 Peran Pemerintah Dalam Reditribusi	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa menjelaskan isi rangkuman tersebut	1. Meminta mahasiswa untuk membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas menjelaskan rangkuman tersebut	White board dan LCD

## **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :

1. Jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya kegagalan pasar
2. Jelaskan secara singkat peran pemerintah
3. Jelaskan bagaimana pendekatan positif maupun normative terhadap peran pemerintah

- d. Lembar penilaian non-tes :

Tugas Diskusi : Menjelaskan Kegagalan Pasar

### 3. Tugas Rumah :

Merangkum materi yang diajarkan pada pertemuan ini

## **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Lipsey, R.G., et al. (1995) Pengantar Mikroekonomi Edisi ke Sepuluh Jakarta Binarupa Aksara
2. Mangkusoebroto, Guritno (2000) Ekonomi Publik Edisi 3 Yogyakarta BPFE.
3. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit  
Pertemuan ke : VII dan VIII

A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (Satu) Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu menguraikan Efisiensi dan Kemerataan

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan efisiensi dan pemerataan

C. Materi Pembelajaran : Efisiensi dan Kemerataan

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Efisiensi, Distribusi, dan Pilihan Sosial  
2. Menganalisis pilihan social dan pilihan sosial dalam praktek

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah , diskusi

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ini	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi Efisiensi dan Kemerataan	Menjelaskan : 1. Efisiensi, Distribusi, dan Pilihan Sosial 2. Menganalisis pilihan sosial dan pilihan sosial dalam praktek.	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa menjelaskan tentang materi yang diberikan	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas menjelaskan tentang materi yang diberikan	White board dan LCD

## **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
  - c. Soal/Instrumen Tes :
    1. Jelaskan secara singkat trade off antara efisiensi dan pemerataan
    2. Jelaskan dengan singkat jika proyek tidak paretoimprovement, beberapa untung, beberapa rugi, bagaimana pemerintah mengambil keputusan untuk proyek tersebut
    3. Jelaskan bagaimana cara standar untuk mengukur benefit dalam suatu proyek
  - d. Lembar penilaian non-tes :
- 
2. Tugas Diskusi :  
Menjelaskan materi yang diberikan
  3. Tugas Rumah :  
. Merangkum materi yang diajarkan pada pertemuan ini

## **H. Referensi/Kepustakaan**

- 1 Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company
- 2 Nicholson, Walter. (1997) Microeconomic : Theory: Basic Principles and Extensions. 7<sup>th</sup> edition USA : I larcourt Brace College Publishers

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit  
Pertemuan ke : IX - X

A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (satu) Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu mengurai Teori Barang Publik

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Barang Publik

C. Materi Pembelajaran : Teori barang Publik

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Barang Publik dan Syarat Efisiensi untuk barang publik  
2. Barang Privat yang Disediakan oleh Publik

**E. Strategi Pembelajaran :** metode ceramah, diskusi

### **F. Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ini	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi apa itu Teori Barang Publik	Menjelaskan : 1. Barang Publik dan Syarat Efisiensi untuk Barang Publik 2. Barang Privat yang disediakan oleh publik.	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas tentang materi yang diajarkan.	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD

## **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
  - c. Soal/Instrumen Tes :
    1. Jelaskan karakteristik dari barang publik dan berikan contohnya?
    2. Jelaskan dengan garis kurva permintaan untuk barang publik
    3. Jelaskan secara singkat dengan menggunakan gratis, ketika barang privat disediakan oleh publik terdapat kesejahteraan yang hilang karena over consumption
  - d. Lembar penilaian non-tes :
- 
2. Tugas Diskusi :  
    Menjelaskan materi yang telah dipelajari.
  3. Tugas Rumah :  
    Merangkum materi yang telah diajarkan.

## **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition  
    W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit  
Pertemuan ke : XI dan XII

A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (satu) Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu mengurai Teori Pilihan Publik

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Pilihan Publik

C. Materi Pembelajaran : Teori Pilihan Publik

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Mekanisme public untuk alokasi sumberdaya  
2. Alternatif untuk penentuan pengeluaran barang publik

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi,

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah ini	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi Teori pilihan Publik	1. Menjelaskan Mekanisme public untuk alokasi sumberdaya 2. Menjelaskan alternative untuk penentuan pengeluaran barang publik	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas mengenai konsep Keputusan Bauran Pemasaran	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD

## **G. Penilaian**

1. a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
  - c. Soal/Instrumen Test
    1. Jelaskan dengan Grafis bagaimana kepuasan tergantung pada tingkat pengeluaran pemerintah
    2. Jelaskan dengan Grafik titik keseimbangan dan merupakan tingkat penyediaan barang publik yang optimum menurut lidah!
    3. Jelaskan bagaimana kelompok kepentingan melatih kekuatan
  - d. Lembar penilaian non-tes :
- 
2. Tugas Diskusi :  
Menjelaskan materi yang sudah diberikan
  3. Tugas Rumah :  
Membuat rangkuman

## **H. Referensi/Kepustakaan**

1. Mangkusobroto, Guritno (2000) Ekonomi Publik Edisi 3 Yogyakarta BPF.
2. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit  
Pertemuan ke : XIII dan XIV

A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (satu) Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu menjelaskan Produksi Publik dan Birokrasi

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan seluruh produksi publik dan birokrasi

C. Materi Pembelajaran : Produksi Publik dan Birokrasi

D. Uraian Materi Pembelajaran :  
1. Produksi Publik barang barang swasta serta perbandingan efisiensi pada sektor publik dan swasta  
: 2. Sumber ketidakefisienan pada sektor publik korporatisasi dan perkembangan consensus pada peran pemerintah dalam produksi

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah ,

### F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke ini	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon/menanggapi PProduksi Publik dan Birokrasi	1. Menjelaskan Produksi Publik barang barang swasta serta perbandingan efisiensi pada sektor publik dan swasta 2. Menjelaskan	White board dan LCD

		Sumber ketidakefisienan pada sektor publik korporatisasi dan perkembangan konsensus pada peran pemerintah dalam produksi	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah</li> <li>2. Mahasiswa membuat tugas mengenai Produksi publik dan Birokrasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan</li> <li>2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.</li> </ol>	White board dan LCD

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan secara singkat mengapa timbul monopoli alamiah?
  2. Apakah menurut anda mungkin dilakukan perbandingan antara efisiensi di sektor public dan sektor swasta?
  3. Jelaskan bagaimana alasan, mengapa sektor public sering dinilai oleh masyarakat memiliki efisiensi yang rendah bila dibandingkan dengan sektor swasta?
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :  
Menjelaskan Produksi Publik dan Birokrasi
3. Tugas Rumah :  
Merangkum materi yang diajarkan dan dikumpul

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Publik  
Kode/ SKS : 4610033 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
Pertemuan ke : XV

- A. Standar Kompetensi : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester I (Satu) Program Studi Administrasi Negara diharapkan mampu memahami tentang Ekternalitas dan Lingkungan .
- B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ekternalitas dan Lingkungan
- C. Materi Pembelajaran : Ekternalitas dan Lingkungan
- D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Problem Eksternalitas dan Solusi swasta terhadap eksternalitas  
2. Solusi public terhadap eksternalitas dan peraturan pemerintah untuk melindungi lingkungan.

**E. Strategi Pembelajaran :** metode ceramah dan diskusi

### **F. Kegiatan Pembelajaran**

<b>TAHAP KEGIATAN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan terakhir	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi materi yang diajarkan pertemuan terakhir.	1. Menjelaskan Problem Eksternalitas dan Solusi swasta terhadap eksternalitas 2. Menjelaskan Solusi public terhadap eksternalitas dan	White board dan LCD

		peraturan pemerintah untuk melindungi lingkungan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah</li> <li>2. Mahasiswa membuat tugas mengenai materi pertemuan terakhir</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan</li> <li>2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.</li> </ol>	White board dan LCD

### G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
  1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan eksternalitas
  2. Jelaskan mengapa eksternalitas menimbulkan inefisiensi
  3. Jelaskan dengan singkat bagaimana pemerintah menerapkan pajak bagi perusahaan yang menimbulkan polusi
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :  
Menjelaskan materi yang terakhir diajarkan
3. Tugas Rumah :  
Membuat rangkuman dan dikumpul

### H. Referensi/Kepustakaan

1. Mangkusubroto, Guritno (2000) Ekonomi Publik Edisi 3 Yogyakarta BPFE.
2. Stiglitz, Joseph E. (2000) Economics of The Public Sector. New York : Third Edition W.W Norton & Company

**RANCANGAN SOAL EVALUASI**  
**KISI-KISI TES URAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

1. Mata Kuliah : **Ekonomi Publik**
2. Semester : **I (Satu)**
3. Program Studi : **Administrasi Negara**
4. Waktu Ujian : **90 menit**
5. Bentuk Soal : **Tes Tertulis**
6. Ragam Soal : **Uraian**
7. Jumlah Soal : **5**

NO.	POKOK BAHASAN & SUB BAHASAN	JLH SOAL PROSES BERFIKIR MAKSIMAL					JLH BUTIR SOAL	%
		C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Publik	1					1	20
2.	Sektor publik di Indonesia	1					1	20
3.	Efisiensi Pasar	1					1	20
4.	Kegagalan Pasar	1					1	20
5.	Efisiensi dan Kemerataan	1					1	20
Jlh	BUTIR SOAL	5					5	100
	PROSENTASE	100					100	

## **SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER**

MATA KULIAH : Ekonomi Publik  
HARI / TANGGAL :  
WAKTU : 90 menit  
SEMESTER : 1 (Satu)  
DOSEN : Heriyanto, SE, MM

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ekonomi Publik
2. Jelaskan bagaimana aktivitas pemerintah dalam hal mengatur kegiatan investasi yang berlangsung di Indonesia
3. Jelaskan secara grafis bagaimana efisiensi dari perspektif pasar tunggal
4. Jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya kegagalan pasar
5. Jelaskan secara singkat trade off antara efisiensi dan pemerataan

***KEJUJURAN BERPIKIR LEBIH MULIA WALAU TERKADANG MENYAKITKAN***

**KISI-KISI TES URAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

- 1. Mata Kuliah : Ekonomi Publik**
- 2. Semester : I (Satu)**
- 3. Program Studi : Administrasi Negara**
- 4. Waktu Ujian : 90 menit**
- 5. Bentuk Soal : Tes Tertulis**
- 6. Ragam Soal : Uraian**
- 7. Jumlah Soal : 9**

NO.	POKOK BAHASAN & SUB BAHASAN	JLH SOAL PROSES BERFIKIR MAKSIMAL					JLH BUTIR SOAL	%
		C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Pengertian dan ruang lingkup ekonomi publik	1					1	11,11
2.	Sektor publik di Indonesia	1					1	11,11
3.	Efisiensi Pasar	1					1	11,11
4.	Kegagalan Pasar	1					1	11,11
5.	Efisiensi dan Kemerataan	1					1	11,11
6.	Teori Barang Publik	1					1	11,11
7.	Teori Pilihan Publik	1					1	11,11
8.	Produksi Publik dan Birokrasi	1					1	11,11
9.	Eksternalitas dan Lingkungan	1					1	11,11
Jlh	BUTIR SOAL	9					9	100
	PROSENTASE	100					100	

## **SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER**

MATA KULIAH	:	Ekonomi Publik
HARI / TANGGAL	:	
WAKTU	:	90 menit
SEMESTER	:	1 (Satu)
DOSEN	:	Heriyanto, SE, MM

### **Jawablah pertanyaan dengan tepat :**

1. Jelaskan mengapa pemerintah tidak mungkin sepenuhnya berhasil mengatur perekonomian!
2. Jelaskan apa yang harus dilakukan pemerintah dalam pemeratakan kesejahteraan penduduk!
3. Jelaskan dengan matematis apa yang dimaksud dengan efisiensi dalam pertukaran
4. Jelaskan bagaimana pendekatan positif maupun normative terhadap peran Pemerintah!
5. Jelaskan bagaimana cara standar untuk mengukur benefit dalam suatu proyek!
6. Jelaskan secara singkat dengan menggunakan gratis, ketika barang privat disediakan oleh publik terdapat kesejahteraan yang hilang karena over consumption
7. Jelaskan dengan Grafik titik keseimbangan dan merupakan tingkat penyediaan barang publik yang optimum menurut lidah
8. Jelaskan bagaimana alasan, mengapa sektor public sering dinilai oleh masyarakat memiliki efisiensi yang rendah bila dibandingkan dengan sektor swasta
9. Jelaskan dengan singkat bagaimana pemerintah menerapkan pajak bagi perusahaan yang menimbulkan polusi

***KEJUJURAN BERPIKIR LEBIH MULIA WALAU TERKADANG  
MENYAKITKAN***

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)  
DAN  
SILABUS**

**OLEH :  
HERIYANTO, S.E.,M.M.**

**FAKULTAS SOSPOL  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**