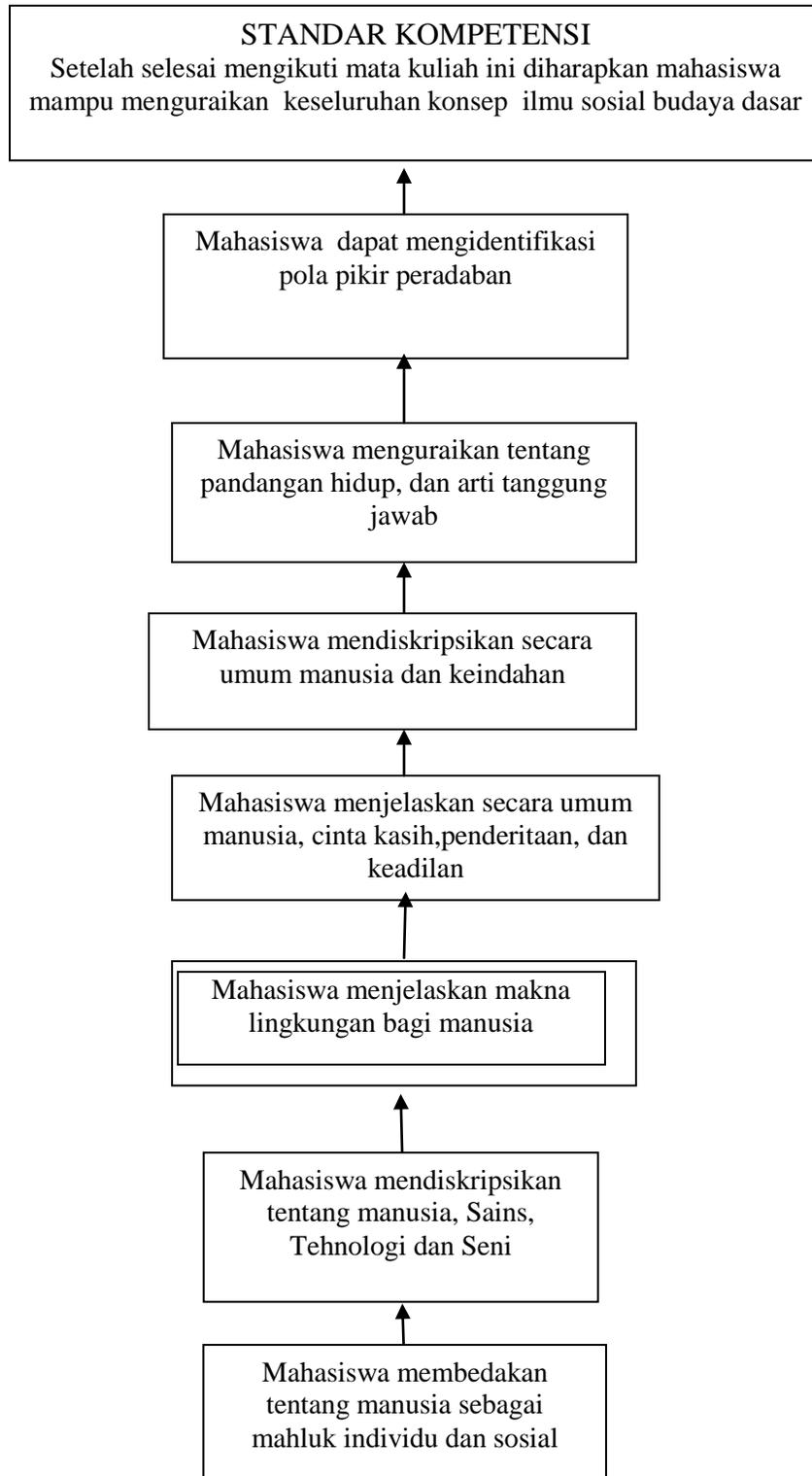
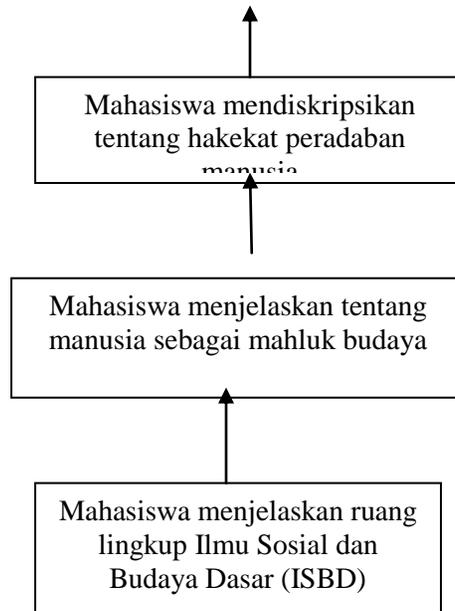


- 1. Bagan Hasil Analisis Kompetensi**
- 2. Silabus**
- 3. Satuan Acara Pembelajaran**

1. ANALISIS KOMPETENSI

Mata kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar(3 SKS)





2. SILABUS

Mata Kuliah	: Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
Kode/ SKS	: MBB / 3 SKS = 3 x 50 menit / minggu
Deskripsi	: Dalam menyajikan mata kuliah ini banyak dibicarakan mengenai beberapa pengertian di antaranya adalah mengenal manusia sebagai makhluk Budaya, hakekat peradaban manusia, manusia sebagai makhluk individu dan sosial, Sains dan teknologi, serta seni, makna lingkungan bagi manusia, makna cinta kasih, arti keindahan, makna pandangan hidup, alur pikir peradaban
Standar Kompetensi (SK)	: Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	WAKTU (MENIT)	MEDIA/ ALAT	PENILAIAN	REFERENSI/ KEPUSTAKAAN
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)	Hakikat dan Ruang Lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar	1. Hakikat dan Ruang Lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD) 2. Tujuan Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD) 3. Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD) sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Sosial Budaya	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	3 x 50	LCD White Board Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	1. Ilmu Sosial Budaya Dasar Herimanto, Drs. M. Pd Winarno, S. Pd, M. Si , hlm. 2 s/d 15.. - 2. Ilmu Sosial Budaya Dasar Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 1 s/d 10

2.	Mahasiswa menjelaskan Manusia sebagai Mahluk Budaya	Manusia, dan Budaya	1. Hakikat Manusia sebagai Mahluk Budaya 2. Apresiasi terhadap Kemanusiaan dan Kebudayaan 3. Etika Berbudaya 4. Memanusiakan Manusia. 5. Problematika Kebudayaan	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	6 x 50	LCD White Board Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	1. Herimanto, Drs. Mpd. Winarno, S.Pd, M. Si hal 17 s/d 37
3.	Mahasiswa mendeskripsikan hakikat peradaban dan hakekat masyarakat adab	Peradaban	1. Hakikat Peradaban 2. Manusia sebagai mahluk beradab 3. Evolusi budaya dan wujud peradaban 4. Dinamika peradaban global	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	3 x 50	LCD White Board Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	1. Herimanto, Drs. Mpd. Winarno, S.Pd, M. Si hal 63 s/d 92 2. Ilmu Sosial Budaya Dasar Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 75s/d 80
4.	Mahasiswa menganalisa hakekat manusia sebagai individu dan mahluk sosial	Manusia sebagai mahluk individu, sosial, dan kepentingannya, serta interaksi sosial	1. Hakekat manusia sebagai individu dan sosial 2. Fungsi dan peranan manusia sebagai individu	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Penugasan	3 x 50	LCD White Board Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes	1. Herimanto, Drs. Mpd. Winarno, S.Pd, M. Si hal 39 s/d 57

			<p>dan sosial</p> <p>3. Dinamika interaksi sosial</p> <p>4. Dilema kepentingan individu dan kepentingan sosial</p>				<p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	
5.	<p>Mahasiswa mendiskripsik tentang pentingnya sains, Teknologi dan Seni.</p>	<p>Sains dan Teknologi</p>	<p>1. Pemahaman tentang Sains</p> <p>2. Pemahaman Konsep Teknologi</p> <p>3. Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS</p> <p>4. Pemahaman dampak penyalahgunaan IPTEKS</p> <p>5. Pemahaman bentuk-bentuk pencemaran</p>	<p>1. Ceramah Interaktif</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>6 x 50</p>	<p>LCD White Board</p>	<p>Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<p>1..Herimanto,Drs.Mpd. Winarno,S.Pd,M.Si hal 148 s/d 164</p>
.6.	<p>Mahasiswa menjelaskan hakekat dan makna lingkungan.</p>	<p>lingkungan dan makna lingkungan</p>	<p>1. Hakekat dan makna lingkungan</p> <p>2. Kualitas penduduk dan lingkungan</p> <p>3. Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi masyarakat</p>	<p>1. Ceramah Interaktif</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>3 x 50</p>	<p>Spidol White Board LCD</p>	<p>Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan</p>	<p>1..Herimanto,Drs.Mpd. Winarno,S.Pd,M.Si hal 171 s/d 188</p>

							Diskusi	
7.	Mahasiswa menjelaskan arti cinta kasih, ungkapan cinta kasih, manusia dan penderitaan, manusia dan keadilan.	Cinta kasih, penderitaan dan keadilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uraian cinta kasih 2. Ungkapan cinta kasih 3. Manusia dan penderitaan 4. Manusia dan penderitaan 5. Arti keadilan, kesenjangan, kecurangan, pembalasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Penugasan 	6 x 50	LCD White Board Spidol	<p>Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Sosial Budaya Dasar Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 129 s/d 134. Hal 203 s/d 213
8.	Mahasiswa dapat mendiskripsikan secara umum manusia dan keindahan	Keindahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti keindahan 2. Ruang lingkup dan ciri keindahan 3. Nilai estetika 4. Pandangan tentang keindahan 5. Kontenmplasi dan ekstasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Penugasan 	3 x 50	LCD White Board Spidol	<p>Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Sosial Budaya Dasar Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 111s/d 126

9.	Mahasiswa memahammi makna tanggung jawabdalam kehidupannya	Pandangan hidup, dan tanggung jawab.	1. Langkah-langkah pandangan hidup yang baik 2. Cita-cita pandangan hidup 3. Macam-macam tanggung jawab	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi 3. Penugasan	6 x 50	Spidol White Board LCD	Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	1. Ilmu Sosial Budaya Dasar Abdul Kadir Muhammad,Prof. SH. hal 153s/d 160.
10.	Mahasiswa mengerti alur pikir peradaban manusia	Perkembangan perdaban bagi kehidupan manusia	1. Nilai-nilai univresal manusia 2. Manusia berkehidupan bermasyarakat. 3. Peraturan-peraturan pemerintah 4. Pendidikan sepanjang hayat	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi	3 x 50	Spidol White Board LCD	Teknik/ Prosedur: Tes & Non Tes Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	Sumber Yahoo

Dst

3. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : I (pertama)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar

C. Materi Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Ilmu Sosial Budaya Dasar

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Hakikat dan Ruang Lingkup Ilmu Sosial Budaya Dasar
 2. Tujuan Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar
 3. Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Sosial Budaya

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	1. Perkenalan 2. Memperhatikan Tentang Proses Perkuliahan 3. Kesepakatan Tugas-Tugas	1. Memberi salam, Pembukaan 2. Menyampaikan Bahan/Ketentuan Bahan Kuliah 3. Menjelaskan Materi Perkuliahan	Whiteboard, Spidol LCD
Penyajian	1. Memperhatikan, Memberi	1. Menjelaskan tentang Hakekat	Whiteboard, Spidol

	Tanggapan 2. Bertanya tentang materi yang belum jelas	dan Ruang Lingkup ISBD, Tujuan Mata Kuliah ISBD, ISBD sebagai Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat, ISBD sebagai Alternatif pemecahan masalah Sosial Budaya 2. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya/berdiskusi.	LCD, Power Point
Penutup	1. Membuat kesimpulan atau rangkuman 2. Melaksanakan tugas di rumah 3. Menjawab pertanyaan Dosen	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca buku 3. Menutup dan mengucapkan salam	Whiteboard, Spidol LCD

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
1. Menjelaskan pentingnya Ilmu Sosial Budaya Dasar untuk dipelajari.
2. Menjelaskan tata cara penyelesaian permasalahan sosial di lingkungan sekitar.
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar
Herimanto, Drs. M.Pd. Winarno, S.Pd, M.Si hlm. 2 s/d 15. -
2. Ilmu Sosial Budaya Dasar, Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 1 s/d 10

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit
 Pertemuan ke : I I (kedua) dan III (ketiga)

- A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar
- B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia sebagai Mahluk Budaya
- C. Materi Pembelajaran : 1. Pengertian Manusia
2. Pengertian Budaya
- D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Hakikat Manusia sebagai Mahluk Budaya
2. Apresiasi terhadap Kemanusiaan dan Kebudayaan
3. Etika Berbudaya
4. Memanusiakan Manusia.
5. Problematika Kebudayaan
- E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi
- F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Tanya jawab materi minggu lalu 3. Memperhatikan	1. Mengucapkan salam 2. Merefresh materi kuliah minggu lalu 3. Menjawab pertanyaan	Whiteboard, Spidol LCD
Penyajian	1. Mendiskusikan materi 2. Mendengarkan dan bertanya	1. Menjelaskan Hakekat Manusia dan Kebudayaan 2. Menjelaskan tentang Apresiasi Kemanusiaan	Whiteboard, Spidol LCD, dan Hand out

		dan Kebudayaan. 3. Menjelaskan etika berbudaya. 4. Menjelaskan Memanusiakan Manusia 5. Menjelaskan Problema Kebudayaan 6. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya 7. Memberi Feed back	
Penutup	1. Membuat Kesimpulan atau Rangkuman 2. Melaksanakan tugas dosen 3. Memperhatikan	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberi tugas baca 3. menutup dan mengucapkan salam	

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Jelaskan apa makna Kebudayaan menurut salah satu ahli yang saudara ketahui
 2. Ceritakan problema kebudayaan di kehidupan masyarakat
 3. Jelaskan makna Etika
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar

Herimanto, Drs.M.Pd. Winarno, S.Pd, M.Si hlm. .17 s/d 37

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : IV (keempat)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa menjelaskan hakikat peradaban dan hakekat masyarakat adab

C. Materi Pembelajaran : 1. Pengertian Umum Peradaban

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1..Hakikat Peradaban
 2. Manusia sebagai mahluk beradab
 3. Evolusi budaya dan wujud peradaban
 4. Dinamika peradaban global

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Tanya jawab materi minggu lalu 3. Memperhatikan	1. Membuka dengan salam 2. Review materi kuliah minggu lalu 3. Menjawab pertanyaan	LCD, White Board Spidol
Penyajian	1. Bertanya dan diskusi materi yang dibahas 2. Memperhatikan mencatat dan bertanya 3. Bertanya materi-materi penting 4. Merespon umpan balik	1. Mendiskripsikan dan tanya jawab hakekat peradaban, masyarakat adab, dan dinamika pradaban global. 2. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya. 3. Memberi umpan balik	LCD, White Board Spidol Hand out

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Kesimpulan 2. Melaksanakan tugas dari dosen 3. Memperhatikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberi tugas baca di rumah 3. menutup dan mengucapkan salam 	

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Menjelaskan ulang konsep Peradaban menurut pendapat para ahli (2 Pendapat).
 2. Menjelaskan hakekat manusia sebagai mahluk beradab
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
2. 2. Tugas Rumah :
Membaca buku teks tentang materi minggu ini, dan diperkaya dengan mencari bahan yang relevan di Internet
Dikumpulkan pertemuan minggu depan

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar
Herimanto, Drs. M. Pd. Winarno, S. Pd, M. Si hlm. 39 s/d 57

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : V (kelima)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa membedakan hakekat manusia sebagai individu dan makhluk sosial

C. Materi Pembelajaran : Pengertian manusia sebagai makhluk individu, sosial, kepentingannya sebagai makhluk individu dan sosial, interaksi sosial yang terjadi di masyarakat

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Hakekat manusia sebagai individu dan sosial
 2. Fungsi dan peranan manusia sebagai individu dan sosial
 3. Dinamika interaksi sosial
 4. Dilema kepentingan individu dan kepentingan sosial

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi , dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1.Membalas salam 2.Diskusi materi minggu lalu 3.Memperhatikan	1. Membuka dengan salam 2. Mengulang materi kuliah minggu lalu 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan	LCD, White Board Spidol
Penyajian	1.Bertanya dan diskusi materi yang disajikan 2.Mencatat,memperhatikan 3.Bertanya tentang materi kuliah	1.Membedakan dan tanya jawab mengenai hakekat manusia, fungsi dan perananan manusia dalam dinamika interaksi sosial. 2.Memberi kesempatan mahasiswa bertanya.	LCD, White Board Spidol, Hand out

		3.Membuat Feedback	
Penutup	1. Membuat rangkuman 2. Membaca buku-buku referensi 3. Memperhatikan 4. Membalas salam	1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan 2. Memberi tugas baca di rumah 3. Menutup dan mengucapkan salam	White Board, Spidol

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Jelaskan fungsi dan peranan manusia dalam interaksi sosial
 2. Jelaskan makna interaksi sosial dan macam-macam interaksi sosial
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
..... (terlampir)
2. Tugas Rumah :
Membaca buku teks tentang materi minggu ini, dan diperkaya dengan mencari bahan yang relevan di Internet

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar
Herimanto, Drs.M.Pd. Winarno, S.Pd, M.Si hlm. 39 s/d 57

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit
 Pertemuan ke : VI (keenam) dan VII (ketujuh)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa mendiskripsikan tentang pentingnya sains, Teknologi dan Seni.

C. Materi Pembelajaran : Pengertian Sains dan Konsep Teknologi, serta Seni

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pemahaman tentang Sains
 2. Pemahaman Konsep Teknologi
 3. Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS
 4. Pemahaman dampak penyalahgunaan IPTEKS
 5. Pemahaman bentuk-bentuk pencemaran

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Tanya jawab materi minggu lalu 3. Memperhatikan	1. Membuka dengan salam 2. Review materi kuliah minggu ke IV 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan	LCD, White Board Spidol, Hand out
Penyajian	1. Bertanya dan diskusi materi yang diberikan dosen 2. Memperhatikan mencatat, dan bertanya. 3. Merespon Umpan balik	1. Mendiskripsikan dan tanya jawab tentang sains, teknologi. 2. Mendiskripsikan tentang manusia sebagai objek dan subjek teknologi. 3. Mendiskripsikan dampak-dampak penyalahgunaan IPTEKS dan pencemaran 4. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya.	LCD, White Board Spidol, Hand out

		5. Memberi umpan balik	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan 2. Melaksanakan tugas baca. 3. Menjawab salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberi tugas baca 3. Menutup dan salam 	

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Menjelaskan ulang Pengertian Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
 2. Menjelaskan dampak positif dan negatif pengaruh perkembangan IPTEKS
 3. Menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEKS
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
2. Tugas rumah

Mencari bahan materi minggu ini di Internet dikumpulkan pertemuan minggu depan

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar

Herimanto, Drs. M. Pd. Winarno, S. Pd, M. Si hlm. 148 s/d 164

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : VIII (kedelapan)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa menjelaskan hakekat dan makna lingkungan.

C. Materi Pembelajaran : Pengertian lingkungan dan makna lingkungan

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Hakekat dan makna lingkungan
 2. Kualitas penduduk dan lingkungan
 3. Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi masyarakat

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Bertanya materi penting minggu lalu 3. Memperhatikan	1. Salam pembuka 2. Review materi kuliah minggu ke VI 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan	LCD, White Board Spidol
Penyajian	1. Bertanya dan diskusi 2. Memperhatikan mencatat, dan bertanya. 3. Merespon Umpan balik	1. Menjelaskan hakekat dan makna lingkungan bagi manusia. 2. Menguraikan pentingnya kualitas penduduk dan lingkungan bagi kesejahteraan. 3. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya. 4. Memberi umpan balik	LCD, White Board Spidol, Hand out

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan 2. Melaksanakan tugas-tugas dosen. 3. Membalas salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa membuat kesimpulan 2. Memberi tugas-tugas kepada mahasiswa 3. Menutup dengan salam 	
---------	--	---	--

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Jelaskan hakikat dan makna lingkungan bagi manusia
 2. Jelaskan peranan penduduk terhadap kualitas lingkungan
 3. Jelaskan dampak dari pencemaran lingkungan bagi kehidupan manusia
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
2. Tugas Rumah

Mencari bahan dan contoh jenis pencemaran lingkungan di perairan dari Internet

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar

Herimanto, Drs. M. Pd. Winarno, S. Pd, M. Si hlm 171. s/d 188

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit
 Pertemuan ke : IX (kesembilan) dan X (kesepuluh)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa menjelaskan arti cinta kasih, ungkapan cinta kasih, manusia dan penderitaan, manusia dan keadilan.

C. Materi Pembelajaran : Pengertian dan makna cinta kasih, penderitaan dan keadilan.

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Uraian cinta kasih
 2. Ungkapan cinta kasih
 3. Manusia dan penderitaan
 4. Manusia dan penderitaan
 5. Arti keadilan, kesenjangan, kecurangan, pembalasan

E. Strategi Pembelajaran : Ceramah interaktif, Diskusi, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Diskusi materi minggu sebelumnya 3. Memperhatikan	1. Salam pembuka 2. Penyegaran materi kuliah minggu sebelumnya 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa	LCD, White Board Spidol,
Penyajian	1. Bertanya tentang materi yang belum jelas 2. Memperhatikan dan mencatat 3. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan	1. Menjelaskan dan tanya jawab tentang materi kuliah. 2. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya.	LCD, White Board Spidol, Hand out

	dengan materi kuliah 4. Memperhatikan dan merespon Umpan Balik	3. Memberi umpan balik	
Penutup	1. Membuat kesimpulan 2. Melaksanakan tugas baca dari dosen. 3. Memperhatikan 4. Membalas salam	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberi tugas, mengerjakan soal 3. Menutup dengan salam	

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Menjelaskan ulang hakekat manusia sebagai mahluk individu dan mahluk sosial
 2. Menanyakan tentang memisahkan antara kepentingan umum dan kepentingan pribadi
 3. Menjelaskan ulang dinamika interaksi sosial
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
..... (terlampir)
2. Tugas Rumah
Membaca materi minggu ini dan dirangkum diserahkan pertemuan berikutnya

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar
Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 203 s/d 213

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : XI (kesebelas)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa mendiskripsikan tentang keindahan.

C. Materi Pembelajaran : Pengertian keindahan

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Arti keindahan
 2. Ruang lingkup dan ciri keindahan
 3. Pandangan tentang keindahan
 4. Nilai estitika
 5. Kontenmplasi

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Tanya jawab materi minggu lalu 3. Memperhatikan	1. Membuka dengan salam 2. Review materi kuliah minggu sebelumnya 3. Menjawab pertanyaan mahasiswa	White Board, Spidol, LCD, Hand Out
Penyajian	1. Bertanya dan diskusi 2. Memperhatikan dan mencatat 3. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi kuliah 4. Memperhatikan jawaban dosen	1. Mendiskripsikan dan tanya jawab mengenai manusia dan keindahan 2. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya. 3. Memberi umpan balik	White Board, Spidol, LCD, Hand Out
Penutup	1. Membuat rangkuman 2. Memperhatikan 3. Membalas salam	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberi tugas, mengerjakan soal 3. Menutup dengan salam	

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Menjelaskan arti keindahan
 2. Menjelaskan tentang apa makna estetika
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
 (terlampir)
2. Tugas Diskusi :
 - a. Bentuk kelompok kecil @ 5 orang
 - b. Pelajari konsep keindahan, nilai estetika dan kontemplasi, jumlah halaman antara 8 – 10 halaman dipresentasikan.

H. Referensi

- 1..Ilmu Sosial Budaya Dasar
 Abdul Kadir Muhammad,Prof.SH. hal 111 s/d 126

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 6 x 50 menit
 Pertemuan ke : XII (kedua belas) dan XIII (ketiga belas)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : 1. Mahasiswa mampu menguraikan arti pandangan hidup dan makna tanggung jawab
 2. Mahasiswa memahami makna tanggung jawab dalam kehidupannya

C. Materi Pembelajaran : Pengertian pandangan hidup dan tanggung jawab.

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Langkah-langkah pandangan hidup yang baik
 2. Cita-cita pandangan hidup
 3. Macam-macam tanggung jawab

E. Strategi Pembelajaran :: Ceramah interaktif, Diskusi, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Tanya jawab materi minggu lalu 3. Memperhatikan	1. Membuka dengan salam 2. Review materi kuliah minggu sebelumnya 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan	White Board, Spidol, LCD, Hand Out
Penyajian	1. Bertanya materi kuliah 2. Memperhatikan dan mencatat 3. Bertanya hal-hal yang penting berkaitan dengan materi kuliah 4. Memperhatikan	1. Menguraikan dan diskusi mengenai pandangan hidup bagi manusia dan pentingnya tanggung jawab bagi manusia 2. Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya. 3. Memberi kata-kata kunci kepada mahasiswa	White Board, Spidol, LCD, Hand Out
	1. Membuat rangkuman	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi	

Penutup	2. Memperhatikan	kuliah 2. Memberi tugas, mengerjakan soal 3. Menutup dengan salam	
---------	------------------	---	--

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Menjelaskan konsep pandangan hidup, langkah-langkah pandangan hidup
 2. Menjelaskan konsep tanggung jawab
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
..... (terlampir)
2. 2. Tugas Diskusi :
 - a. Bentuk kelompok kecil @ 5 orang
 - b. Pelajari konsep pandangan hidup selain negara Indonesia, dipresentasikan.

H. Referensi

1. Ilmu Sosial Budaya Dasar
Abdul Kadir Muhammad, Prof. SH. hal 153 s/d 160

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode/ SKS : MBB / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : XIV (keempat belas)

A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan keseluruhan konsep ilmu sosial budaya dasar

B. Kompetensi Dasar (KD) : Mahasiswa mengerti alur pikir peradaban manusia

C. Materi Pembelajaran : Perkembangan peradaban bagi kehidupan manusia

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Nilai-nilai univresal manusia
 2. Manusia berkehidupan bermasyarakat
 3. Peraturan-peraturan pemerintah
 4. Pendidikan sepanjang hayat

E. Strategi Pembelajaran : Ceramah interaktif, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Dosen	Media
Pendahuluan	1. Membalas salam 2. Tanya jawab materi minggu sebelumnya 3. Memperhatikan	1. Membuka dengan salam 2. Review materi kuliah minggu sebelumnya 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan	White Board, Spidol, LCD, Hand Out
Penyajian	1. Bertanya materi kuliah minggu lalu 2. Memperhatikan, mencatat dan bertanya. 3. Memperhatikan dan merespon umpan balik dosen	1. Mengidentifikasi pola pikir dan perkembangan peradaban 2. Memberi kesempatan mahasiswa bertanya. 3. Memberi umpan balik	White Board, Spidol, LCD, Hand Out
Penutup	1. Membuat kesimpulan 2. Membaca buku-buku referensi 3. Memperhatikan	1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberi manfaat kepada mahasiswa 3. Menutup dengan salam	White Board, Spidol.

--	--	--	--

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Menjelaskan ulang hakekat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
 2. Menanyakan tentang memisahkan antara kepentingan umum dan kepentingan pribadi
 3. Menjelaskan ulang dinamika interaksi sosial
- d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
..... (terlampir)

H. Referensi

Down lood Internet Down lood Internet Yahoo.

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
 - b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
 - c. Soal :
 1. Ada hubungan antara administrasi, organisasi dan manajemen. Jelaskan hubungannya dan berikan contoh kongkret.
 2. Jelaskan persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi dalam manajemen administratif.
 - d. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok
 (terlampir)
-
2. Tugas Diskusi :
 - a. Bentuk kelompok kecil @ 5 orang
 - b. Pelajari konsep administrasi, organisasi, dan manajemen. Cari perbedaan dan persamaannya. Diskusikan hubungan antara ketiganya.
-
3. Tugas Rumah :

Membaca buku teks tentang materi minggu ini (pengertian administrasi, organisasi & manajemen) dan minggu depan (manajemen perkantoran)

G. Referensi

1. Prajudi Atmosudirjo. Tt, *Dasar-Dasar Administrasi dan Office Management*, tt
2. Soedarjono, tt, *Tata Laksana Kantor* ; Departemen Pendidikan dan kebudayaan, Jakarta, hal 1-15.
3. The Liang Gie, 1998, *Administrasi Perkantoran Modern*. Liberty, Yogyakarta, Hal 1-8.

