

**ANALISIS KOMPETENSI, SILABUS, DAN SATUAN
ACARA PENGAJARAN MATA KULIAH
PERKOPERASIAN**



Oleh : Salasiah, S.Sos, M.Si

NIDN : 1117016901

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Kompetensi, Silabus dan Satuan Acara Pengajaran

Mata Kuliah : Perkoperasian

Kode Mata Kuliah : -

Jumlah SKS : 3

Disajikan pada Semester : VI

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Pembimbing, Penyusun,

Tim Pekerti Untag

Salasiah, S,Sos., M.Si

NIP. NIDN. 1117016901

Mengetahui,

Dekan Fisipol Untag

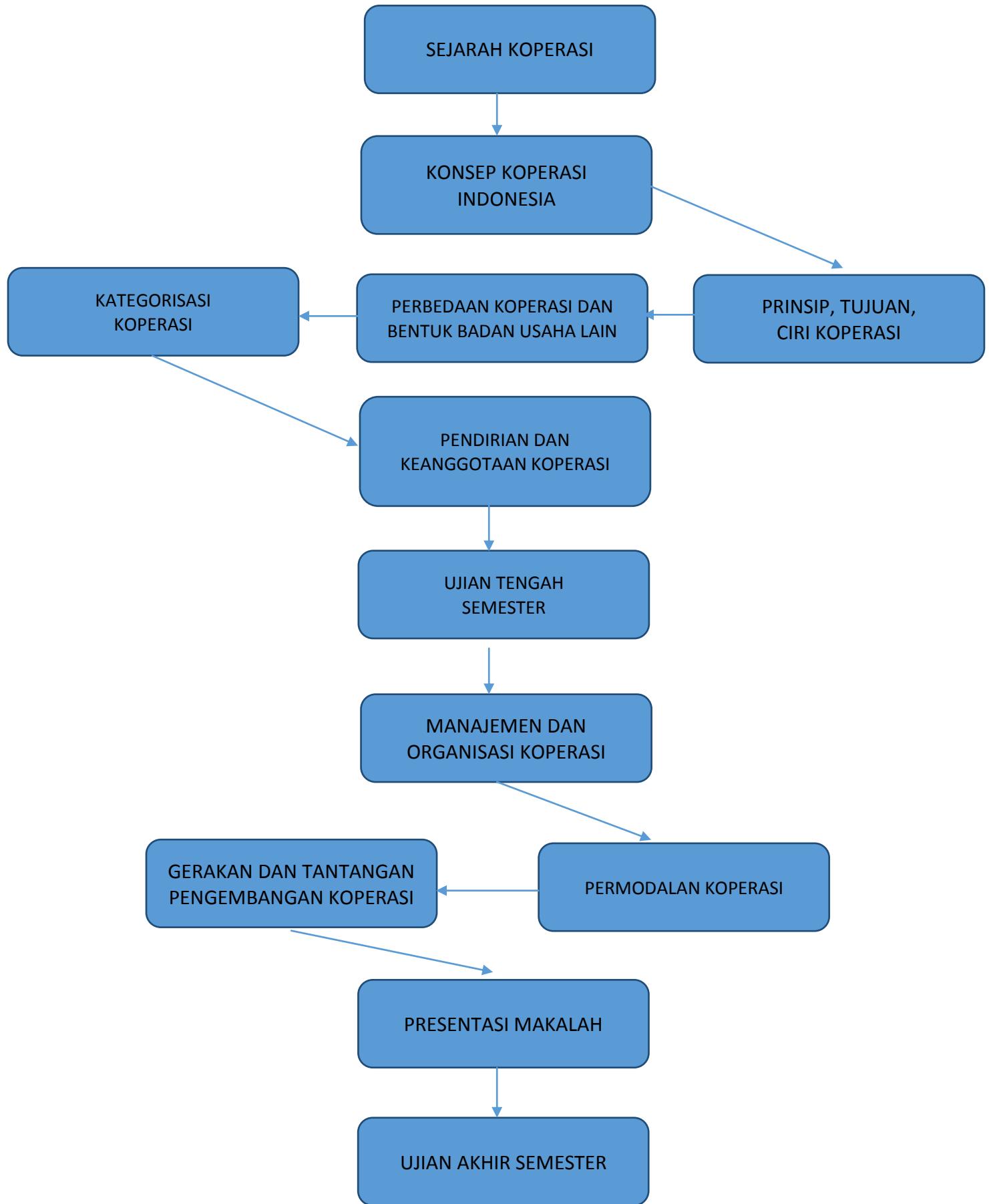
Drs. DamaiDarmadi, M.Si

NIP. 19570504 198601 1 001

ANALISIS KOMPETENSI (ANALISIS INTERAKSIONAL)

- A. Standar Kompetensi (Tujuan Interaksional Umum)
Mahasiswa mampu memahami konsep Perkoperasian
- B. Kompetensi Dasar (Tujuan Interaksional Khusus)
 - 1. Mahasiswa mampu memahami konsep aliran perkoperasian, dan sejarah timbulnya perkoperasian.
 - 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian koperasi, ekonomi kerakyatan, landasan koperasi dan asas koperasi.
 - 3. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip koperasi, tujuan, dan ciri-ciri koperasi.
 - 4. Mahasiswa mampu memahami fungsi dan penggolongan koperasi.
 - 5. Mahasiswa mampu memahami perbedaan koperasi dengan bentuk badan usaha lain.
 - 6. Mahasiswa mampu memahami proses pendiriannya dan keanggotaan koperasi.
 - 7. Ujian tengah semester.
 - 8. Mahasiswa mampu memahami manajemen dan organisasi koperasi.
 - 9. Mahasiswa mampu memahami tentang permodalan koperasi.
 - 10. Mahasiswa mampu memahami gerakan dan tantangan pengembangan koperasi.
 - 11. Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan makalah mengenai perkoperasian.
 - 12. Ujian akhir semester.

C. Bagan Analisis Kompetensi



GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (SILABUS)

Mata Kuliah : Perkoperasian
 Nomor Kode / SKS : - / 3
 Deskripsi Singkat : Mata kuliah Perkoperasiandisajikan dalam 14 kali petemuan, 3 kali tugas,dan 2 kali ujian.
 Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahamiPerkoperasiansebagaiekonomikerakyatan

| No | Kompetensi Dasar | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Est. Waktu | Daftar Kepustakaan |
|----|---|--|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Mahasiswa mampumemahamik onsepalirankoperasi dansejarahtimbulnya peremikirankoperasi | Alirankoperasi dansejarahp emikirankoperasi | 1. Alirankoperasibarat /kapitalis 2. Alirankoperasisosial is 3. Alirankoperasiperse makmuran 4. Sejarahtimbulnya koperasi 5. Sejarahkoperasi di indonesia | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. Dinamika Koperasi. 3. Hudiyanto. 2014. Berislam dengan koperasi. |
| 2 | Mahasiswa mampumemahami pengertian koperasi sebagai ekonomik rakyatan, landasan dan asas-koperasi | Pengertian koperasi, ekonomik rakyatan, landasan dan asas-koperasi | 1. Pengertian koperasi berdasarkan UUD 1945 2. Unsur koperasi Indonesia 3. Lambang koperasi 4. Landasan koperasi 5. Asas-asas koperasi | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. Dinamika Koperasi. 3. Hudiyanto. 2014. Berislam dengan koperasi. |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip koperasi, tujuan dan ciri- | Prinsip koperasi, tujuan koperasi dan ciri- | 1. Prinsip-prinsip dasar koperasi 2. Prinsip koperasi Indonesia 3. Tujuan koperasi | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------|--|
| | cirikoperasi | cirikoperasi | 4. Ciri-cirikoperasi | | DinamikaKoperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami fungsi koperasi dan penggolongan koperasi | Fungsi koperasi dan penggolongan koperasi | 1. Fungsi dan peran koperasi 2. Koperasi sebagai sifat-sifat ekonomi 3. Ciri-ciri demokrasi ekonomi 4. Penggolongan/kategori koperasi | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. Dinamika Koperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami perbedaan koperasi dengan perkumpulan lain | Perbedaan koperasi dengan perkumpulan lain | 1. Bentuk badan usaha 2. Perbedaan koperasi dengan bentuk badan usaha lain 3. Perbedaan koperasi dengan gotong royong, dll | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. Dinamika Koperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami pendirian koperasi dan keanggotaan koperasi | Pendirian koperasi dan keanggotaan koperasi | 1. Pendirian koperasi 2. Anggaran dasar dan anggaran rumah tangga koperasi 3. Keanggotaan koperasi 4. Kepengurusan koperasi 5. Pembubaran koperasi | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. Dinamika Koperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 7 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami manajemen dan organisasi koperasi | Manajemen dan organisasi koperasi | 1. Manajemen koperasi 2. Organisasi koperasi 3. Aspek manajemen koperasi 4. Akuntabilitas koperasi | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----------|---|
| | | | asi | | DinamikaKoperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami permod ala koperasi | Permodalan koperasi | 1. Sumberpermodala nkoperasi 2. Strategipenurunan biaya 3. Perbedaan saham k operasi dengansah am PT 4. Dana cadangan koperasi | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. EkonomiKoperasi (TeoridanPraktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. DinamikaKoperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami gerakan dantantangan pengembangan koperasi | Gerak dan t antangan pen gembangan k operasi | 1. Gerak koperasi 2. Hubungangerakan koperasi di Indonesia dengangerakankoperasi Internasional 3. Sikap pemerintah terhadap gerakankoperasi 4. Pengembangan koperasi 5. Posisidandan perankoperasi dalam sistem ekonomi Indonesia | 90 Menit | 1. Subandi. 2013. EkonomiKoperasi (TeoridanPraktik). 2. Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik. 2007. DinamikaKoperasi. 3. Hudiyanto. 2014. BerislAMDengankoperasi. |
| 11 | PRESENTASI MAKALAH | | | | |
| 12 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | |

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Perkoperasian
 Kode Mata Kuliah : -
 SKS : 3
 Waktu Pertemuan : 90 Menit

Pertemuan ke : 1 & 2

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi :

Mahasiswa
mampumemahamikonsepalirankoperasi,sejarahtimbulnyapemikirkope
rasi, pengertiankoperasi,danlandasankoperasi

2. Kompetensi dasar :

a. Mahasiswa

mampumemahamiberbagailirankoperasidansejarahkoperasi

b. Mahasiswa mampu memahamipengertiankoperasi, landasan, danasas-
asaskoperasi

B. Pokok Bahasan : Alirandansejarahkoperasi

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Alirankoperasibarat/kapitalis
2. Alirankoperasisosialis
3. Alirankoperasipersemakmuran
4. Sejarahtimbulnyakoperasi di duniadan di indonesia
5. Pengertiankoperasiberdasarkan UUD 1945
6. Unsurkoperasiindonesia
7. Lambangkoperasi
8. Landasankoperasi
9. Asas-asaskoperasi

D. Strategi :

1. Ceramah Interaktif
2. Diskusi / Tanya Jawab

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Pertemuan I

| Tahap | Kegiatan Pengajar | Kegiatan Mahasiswa |
|--------------------|---|--|
| Pendahuluan | Brain storming (pengenalan karakter) Pengenalan buku yang digunakan sebagai bahan ajar | 1. Memperhatikan 2. Mencatat buku yang digunakan |
| Penyajian | 1. Menanyakan motivasi untuk kuliah 2. Menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi 3. Penjelasan konsep alirankoperasi 4. Penjelasan aliran koperasi kapitalis 5. Penjelasan aliran koperasi sosialis 6. Penjelasan aliran koperasi negarapersemakmuran 7. Sejarah perkembangan koperasi | 1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan motivasi kuliah dan kesulitan yang dihadapi 3. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan 4. Mencatat atau meresume materi yang diberikan |
| Penutup | Mengundang komentar mahasiswa | Memberikan tanggapan akan yang telah diajarkan |

Pertemuan II

| Tahap | Kegiatan Pengajar | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pengajaran |
|--------------------|--|--|--|
| Pendahuluan | Menyakan buku yang telah dibaca tentang perkoperasian | Memperhatikan | 1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol |
| Penyajian | 1. Penjelasan pengertian koperasi 2. Penjelasan unsur-unsur koperasi 3. Penjelasan makna lambang koperasi Indonesia 4. Penjelasan landasan koperasi 5. Penjelasan sifat-sifat koperasi | 1. Memperhatikan 2. Berdiskusi atau tanya jawab akan materi yang diberikan 3. Mencatat materi yang diberikan | 1. White Board 2. Penghapus 3. Spidol 4. LCD 5. Laptop |
| Penutup | Mengundang komentar mahasiswa | Memberi komentar atau menyimpulkan dari materi yang diajarkan | 1. Laptop |

F. Penilaian :

Tugas rumah yaitu membaca buku teks materi minggu depan.

G. Refrensi :

- Subandi. 2013., *Ekonomi Koperasi (Teori dan Praktik)*. Bandung: Alfabeta
- Anoraga, Pandji., Widiyanti, Ninik., 2007. *Dinamika Koperasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hudiyanto., 2014. *Berislam dengan koperasi*. Jogjakarta: EKPI IPIEF UMY