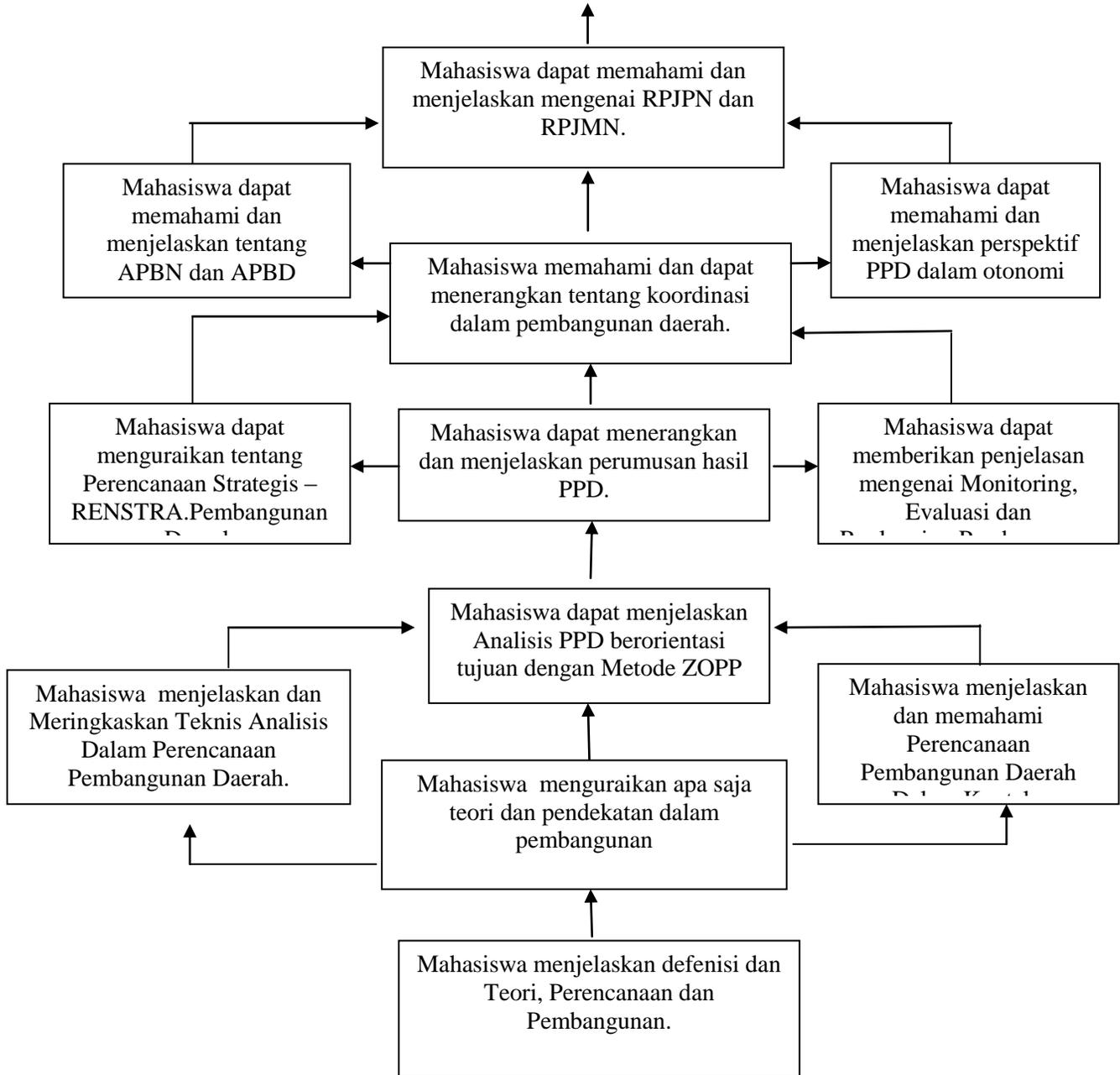


1. ANALISIS KOMPETENSI

Mata kuliah : **PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH** (3 SKS)

STANDAR KOMPETENSI

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III dapat memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.



2. SILABUS

- Mata Kuliah : **Perencanaan Pembangunan Daerah**
 Kode/ SKS : -- / 3 SKS
 Deskripsi Mata Kuliah : Ruang lingkup mata kuliah ini adalah sebuah pemahaman mengenai Pengertian Perencanaan, Pengertian Pembangunan, Syarat dan unsur perencanaan, Pendekatan Pembangunan, Ciri dan aspek pembangunan, PPD dalam konteks pembangunan nasional, Strategi perencanaan pembangunan, Teknik analisis dalam pembangunan, Siklus perencanaan pembangunan, Analisis berorientasi tujuan, Perumusan hasil PPD, Monitoring-Evaluasi-Replanning, Perencanaan strategis-Renstra, Koordinasi dalam PPD, Perspektif Otda, APBN dan APBD, RPJPN dan RPJMN, RPJPD dan RPJMD.
- Standar Kompetensi (SK) : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III dapat memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI PEMBELAJARAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN	WAKTU (MENIT)	MEDIA/ ALAT	PENILAIAN	REFERENSI/ KEPUSTAKAAN
1.	Mahasiswa menjelaskan defenisi dan Teori, Perencanaan dan Pembangunan.	Pengertian defenisi Perencanaan dan Pembangunan	1. Defenisi dan kegunaan Teori 2. Pengertian Perencanaan 3. Pengertian Pembangunan	1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Penugasan untuk pencarian bahan bacaan tambahan untuk pertemuan berikutnya.	3 x 45	1. OHP 2. White Board 3. Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes Lisan Bentuk : Menyampaikan pendapat pribadi. Ragam : Uraian	1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo,

								<p>Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.</p> <p>4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Mahasiswa menguraikan apa saja teori dan pendekatan dalam pembangunan	Memahami lebih teliti teori Perencanaan dan Pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori modernisasi. 2. Teori Dependensi 3. Teori Artikulasi 4. Orientasi Pembangunan Daerah 5. Ciri perencanaan pembangunan daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialog Interaktif 2. Penugasan untuk mencari dan membaca bahan perkuliahan pertemuan berikutnya. 	3 x 45	OHP, White Board, Spidol	<p>Teknik/ Dialog : Tanya Jawab/Lisan</p> <p>Bentuk : Uraian</p> <p>Lembar : Penamatan Diskusi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses
----	---	---	--	--	--------	--------------------------	---	--

								Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
3.	Mahasiswa menjelaskan dan memahami Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Konteks Pembangunan Daerah	Memahami konteks pembangunan dalam perencanaan pembangunan daerah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan dalam pembangunan daerah 2. Pendekatan pembangunan ekonomi 3. Pendekatan Pembangunan Sosial. 4. Kutub pertumbuhan 5. Tantangan dalam pembangunan daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif/ Dialog 2. Penugasan untuk mencari dan membaca Bahan Perkuliahan Berikutnya. 	3 x 45	OHP, White Board, Spidol.	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan</p> <p>Bentuk : Menyampaikan penjelasan.</p> <p>Lembar : Penamatan Diskusi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
4.	Mahasiswa menjelaskan dan Meringkaskan Teknis Analisis	Tahapan analisis sasaran-tujuan, metode yang diterapkan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis fungsi wilayah. 2. Cara melakukan analisis fungsi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Penugasan 	3 x 45	OHP, White Board, Spidol.	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan dan Tulisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003,

	Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah.	identifikasi masalah, evaluasi keadaan, analisis alternatif, monitoring-evaluasi, hasil analisis.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tahapan-tahapan analisis. 4. Analisis daerah 5. Analisis kependudukan 6. Analisis daya dukung 7. Analisis isu pembangunan 	untuk mencari dan membaca materi berikutnya.			<p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<p>Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis PPD berorientasi tujuan dengan Metode ZOPP	Analisis dengan menggunakan Metode ZOPP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan metode ZOPP 2. Teknik pendukung analisis. 3. Manfaat metode ZOPP dalam pembangunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya. 	3 x 45	OHP, White Board, Spidol	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan.</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan

								Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
6.	Mahasiswa dapat menerangkan dan menjelaskan perumusan hasil PPD.	Konsep perumusan hasil perencanaan pembangunan daerah sebagai kebijakan publik.	1. Pembangunan daerah sebagai kebijakan publik. 2. Dokumen perencanaan sebagai kebijaksanaan pembangunan. 3. Tujuan dari kebijakan. 4. Langkah penyusunan dan sistematikan pernyataan kebijakan. 5. Bentuk-bentuk dokumen PPD	1. Ceramah Interaktif. 2. Tanya Jawab. 3. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya.	3 x 45	OHP, White Board, Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes Lisan. Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	1. Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT

								Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
7.	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan mengenai Monitoring, Evaluasi dan Replanning.	Konsep Monitoring, Evaluasi dan Replanning.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring dan evaluasi dalam PPD. 2. Pengawasan terhadap implementasi terhadap PPD. 3. Jenis-jenis Evaluasi. 4. Kriteria evaluasi. 5. Perbedaan Monitoring dengan Evaluasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif. 2. Tanya Jawab. 3. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya. 	3 x 45	OHP, White Board, Spidol	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan.</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

8.	Mahasiswa dapat menguraikan tentang Perencanaan Strategis – RENSTRA.	Unsur dan proses perumusan renstra dalam pembangunan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses perumusan perencanaan strategis. 2. Pengertian renstra menurut para ahli. 3. Arti penting penyusunan Renstra. 4. Pengambilan keputusan yang tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya. 	3x 45	OHP, White Board, Spidol.	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
9	Mahasiswa memahami dan dapat menerangkan	Koordinasi dalam pembangunan daerah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek perencanaan dan pembangunan selama ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Penugasan 	3 X 45	OHP, White Board, Spidol.	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri,

	tentang koordinasi dalam pembangunan daerah.		2. Koordinasi dan perencanaan pembangunan dalam era desentralisasi.	untuk mencari dan membaca materi berikutnya.			Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perspektif PPD dalam otonomi daerah.	Perspektif perencanaan pembangunan daerah dalam otonomi daerah.	1. Paradigma PPD dalam menghadapi otonomi daerah. 2. Perspektif PPD dalam Otda. 3. Otonomi dan harapan di daerah. 4. Hambatan pembangunan dalam Otda.	1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab. 3. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya.	3 X 45	OHP, White Board, Spidol	Teknik/ Prosedur: Tes Lisan Bentuk : Tes Tulis – Uraian Lembar Penamatan Diskusi	. 1. Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan

								<p>Daerah.</p> <p>3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.</p> <p>4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.</p>
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang APBN dan APBD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan dan belanja negara. 2. Pendapatan dan belanja daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip, azas, tujuan, penyusunan APBN 2. Fungsi APBN dan APBD. 3. Pengertian renstra menurut para ahli. 4. Azas umum penganggaran. 5. Tahapan penyusunan APBN dan APBD. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya. 	3 X 45	OHP, White Board, Spidol	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<p>Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.</p> <p>2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.</p> <p>3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.</p> <p>4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses</p>

								Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai RPJPN dan RPJMN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana pembangunan jangka panjang nasional. 2. Rencana pembangunan jangka panjang daerah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPJPN sebagai modal dasar pembangunan 2. Visi RPJPN 2005-2025 3. Misi RPJPN 4. Arah pembangunan jangka panjang nasional. 5. Landasan hukum RPJMN 6. Tahapan-tahapan RPJPMN 7. Arah pembangunan sesuai RPJMN. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab. Penugasan untuk mencari dan membaca materi berikutnya. 	3 X 45	OHP, White Board, Spidol	<p>Teknik/ Prosedur: Tes Lisan</p> <p>Bentuk : Tes Tulis – Uraian</p> <p>Lembar Penamatan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan. 2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah. 3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung. 4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

3. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan Pertama

Mata Kuliah : Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS : -- / 3 SKS
Waktu Pertemuan : 3 x 45 menit
Pertemuan ke : I (pertama)

- A. Standar Kompetensi (SK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menjelaskan defenisi dan kegunaan Teori, Pengertian Administrasi, dan Pengertian pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi dan kegunaan Teori, Pengertian Perencanaa, dan Pengertian Pembangunan Daerah
- C. Materi Pembelajaran : Defenisi dan kegunaan pelajaran memampukan Mahasiswa menjelaskan defenisi dan Teori, Perencanaan dan Pembangunan.
- D. Uraian Materi Pembelajaran :
1. Defenisi dan kegunaan Teori
2. Pengertian Perencanaan
3. Pengertian Pembangunan
- E. Strategi Pembelajaran : Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	1. Memperkenalkan diri	1. Dosen memperkenalkan diri dan	Whiteboard, Spidol

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanyakan/membahas kontrak perkuliahan bersama dosen 3. Mengingat teman yang menjadi satu kelompoknya. 4. Memperhatikan & bertanya 5. Memperhatikan & bertanya, membuat peta konsep sendiri 	<p>bila memungkinkan meminta mahasiswa memperkenalkan dirinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan tata tertib umum dan kontrak kuliah 3. Mengelompokkan seluruh jumlah mahasiswa menjadi beberapa kelompok yang berjumlah 5 Nama untuk setiap 1 kelompok diskusi atau penugasan tugas kelompok dan tidak di ubah hingga akhir semester matakuliah. 4. Menjelaskan SK dan KD Mata Kuliah 5. Membuat peta konsep/struktur materi 	OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melakukan tanya jawab mengenai definisi dan perencanaan dan definisi pembangunan. 2. Memberikan kesempatan mahasiswa bertanya sesuai dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman 2. Mengerjakan tugas di rumah 3. Memperhatikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk mencari dan membaca bacaan yang berkaitan dengan materi kuliah pertemuan selanjutnya. 3. Memberikan manfaat materi 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

G. PENILAIAN

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
 - b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
 - c. Soal :
 - d. Pengamatan Diskusi Kelompok (persiapan untuk pertemuan mendatang)
-
2. Tugas Rumah :
Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat materi kuliah pertemuan ke-II minggu depan

G. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Kedua

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	II (Kedua)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menjelaskan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa menguraikan apa saja teori dan pendekatan dalam pembangunan
- C. Materi Pembelajaran Teori modernisasi, Teori dependensi, Teori artikulasi, Orientasi pembangunan daerah, Ciri perencanaan pembangunan daerah.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Teori modernisasi.
 2. Teori Dependensi
 3. Teori Artikulasi
 4. Orientasi Pembangunan Daerah
 5. Ciri perencanaan pembangunan daerah
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang buku bacaan yang sudah di baca. 2. Mahasiswa menjelaskan bacaan yang sudah dibaca. 3. Mengingat kembali bacaan yang sudah di baca. 4. Mahasiswa mendengarkan pemaparan penjelasan matakuliah Teori modernisasi, Teori dependensi, Teori artikulasi, Orientasi pembangunan daerah, Ciri perencanaan pembangunan daerah. Mahasiswa mendengar dan menganalisis 5. Perspektif Teori modernisasi, Teori dependensi, Teori artikulasi, Orientasi pembangunan daerah, Ciri perencanaan pembangunan daerah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya siapa saja mahasiswa yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini. 2. Meminta agar mahasiswa menjelaskan bacaan yang sudah untuk hari ini. 3. Meminta mahasiswa mengingat kembali bacaan yang sudah dibaca. 4. Meminta mahasiswa menjelaskan bacaan yang sudah dibacanya. 5. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah tentang Teori modernisasi, Teori dependensi, Teori artikulasi, Orientasi pembangunan daerah, Ciri perencanaan pembangunan daerah. 2. Memberikan kesempatan mahasiswa bertanya sesuai dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah hari ini. 2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah. 3. Memperhatikan penjelasan dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah Teori modernisasi, Teori dependensi, Teori artikulasi, Orientasi pembangunan daerah, Ciri perencanaan pembangunan daerah. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan lanjutan dari materi kuliah hari ini yaitu mengenai : Teori modernisasi, Teori dependensi, Teori artikulasi, Orientasi pembangunan daerah, Ciri perencanaan pembangunan daerah. 3. Memberikan manfaat materi 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian

c. Soal :

1. Apa yang anda pahami tentang perencanaan?
2. Bagaimana pembangunan menurut yang anda pahami ?
3. Apa yang anda pahami tentang perencanaan?
4. sebutkan pendapat para ahli mengenai perencanaan dan pembangunan?

2. Tugas Rumah :

Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat materi kuliah pertemuan ke-III minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ketiga

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	III (Ketiga)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat mendeskripsikan dan menganalisis pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa menjelaskan dan memahami Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Konteks Pembangunan Daerah
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Pendekatan dalam pembangunan daerah, Pendekatan pembangunan ekonomi, Pendekatan Pembangunan Sosial, Kutub pertumbuhan, Tantangan dalam pembangunan daerah
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Pendekatan dalam pembangunan daerah
 2. Pendekatan pembangunan ekonomi
 3. Pendekatan Pembangunan Sosial.
 4. Kutub pertumbuhan
 5. Tantangan dalam pembangunan daerah
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang buku bacaan yang sudah di baca. 2. Mengingat kembali materi matakuliah minggu lalu. 3. Mahasiswa menjelaskan materi kuliah minggu lalu. 4. Mengingat kembali bacaan yang sudah di baca sesuai dengan materi kuliah hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya siapa saja mahasiswa yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini. 2. Melanjutkan materi lanjutan matakuliah minggu lalu. 3. Jika memungkinkan meminta mahasiswa menjelaskan matakuliah minggu lalu. 4. Meminta mahasiswa menjelaskan materi kuliah untuk hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah tentang Pendekatan dalam pembangunan daerah, Pendekatan pembangunan ekonomi, Pendekatan Pembangunan Sosial, Kutub pertumbuhan, Tantangan dalam pembangunan daerah 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya sesuai dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	<p>2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah.</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan dosen.</p>	<p>bahan perkuliahan lanjutan dari materi kuliah hari ini yaitu mengenai.</p> <p>3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.</p>	
--	---	---	--

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Tuliskan satu pendapat para ahli yang berkaitan dengan pendekatan pembangunan sosial ?
 2. apa saja indikator pendekatan dalam pembangunan daerah dalam bidang ekonomi?
 3. Tuliskan apa saja tantangan dalam pembangunan daerah?
2. Tugas Rumah :

Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat materi kuliah pertemuan ke-IV minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Empat

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	IV (Ke-Empat)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa memiliki pemahaman Mahasiswa menjelaskan dan Meringkaskan Teknis Analisis Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah.
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Analisis fungsi wilayah, Cara melakukan analisis fungsi, Tahapan-tahapan analisis, Analisis daerah, Analisis kependudukan, Analisis daya dukung, Analisis isu pembangunan
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Analisis fungsi wilayah.
 2. Cara melakukan analisis fungsi.
 3. Tahapan-tahapan analisis.
 4. Analisis daerah
 5. Analisis kependudukan
 6. Analisis daya dukung
 7. Analisis isu pembangunan
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah hari ini. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini, yaitu : Analisis fungsi wilayah, Cara melakukan analisis fungsi, Tahapan-tahapan analisis, Analisis daerah, Analisis kependudukan, Analisis daya dukung, Analisis isu pembangunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang sudah membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Disiplin Ilmu Administrasi Negara, dan Sejarah Tumbuh dan Berkembangnya Ilmu Administrasi Negara. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah tentang Analisis fungsi wilayah, Cara melakukan analisis fungsi, Tahapan-tahapan analisis, Analisis daerah, Analisis kependudukan, Analisis daya dukung, Analisis isu pembangunan 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	<p>matakuliah hari ini.</p> <p>2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah.</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan dosen.</p>	<p>2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan lanjutan dari materi kuliah hari ini.</p> <p>3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.</p>	
--	---	---	--

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
1. Apa yang dimaksud dengan analisis ? dan sertakan nama ahli yang mendukung.
2. Bagaimana proses analisis daerah terjadi ?
2. Tugas Rumah :
3. Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-V minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Lima

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	V (Ke-Lima)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa memiliki pemahaman mendeskripsikan Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis PPD berorientasi tujuan dengan Metode ZOPP
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Pengenalan metode ZOPP, Teknik pendukung analisis, Manfaat metode ZOPP dalam pembangunan
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Pengenalan metode ZOPP
 2. Teknik pendukung analisis.
 3. Manfaat metode ZOPP dalam pembangunan
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah hari ini. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini, yaitu : Pengenalan metode ZOPP, Teknik pendukung analisis, Manfaat metode ZOPP dalam pembangunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini. 2. Menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah tentang Pengenalan metode ZOPP, Teknik pendukung analisis, Manfaat metode ZOPP dalam pembangunan. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah hari ini. 2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah hari ini. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan lanjutan dari materi minggu depan yaitu mengenai. 3. Memberikan manfaat materi dan 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

		menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.	
	3. Memperhatikan penjelasan dosen.		

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Tuliskan contoh kasus dalam penerapan metode ZOPP?
2. Tugas Rumah :
Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-VI minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Enam

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	VI (Ke-Enam)

- G. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- H. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Konteks Pembangunan Daerah Mahasiswa dapat menerangkan dan menjelaskan perumusan hasil PPD
- I. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Pembangunan daerah sebagai kebijakan publik, Dokumen perencanaan sebagai kebijaksanaan pembangunan, Tujuan dari kebijakan, Langkah penyusunan dan sistematikan pernyataan kebijakan, Bentuk-bentuk dokumen PPD.
- J. Uraian materi Pembelajaran
1. Pembangunan daerah sebagai kebijakan publik.
 2. Dokumen perencanaan sebagai kebijaksanaan pembangunan.
 3. Tujuan dari kebijakan.
 4. Langkah penyusunan dan sistematikan pernyataan kebijakan.
 5. Bentuk-bentuk dokumen PPD
- K. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah hari ini. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini, yaitu : Pembangunan daerah sebagai kebijakan publik, Dokumen perencanaan sebagai kebijaksanaan pembangunan, Tujuan dari kebijakan, Langkah penyusunan dan sistematikan pernyataan kebijakan, Bentuk-bentuk dokumen PPD. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Pembangunan daerah sebagai kebijakan publik, Dokumen perencanaan sebagai kebijaksanaan pembangunan, Tujuan dari kebijakan, Langkah penyusunan dan sistematikan pernyataan kebijakan, Bentuk-bentuk dokumen PPD. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah Pembangunan daerah sebagai kebijakan publik, 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	<p>2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah.</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan dosen.</p>	<p>Dokumen perencanaan sebagai kebijaksanaan pembangunan, Tujuan dari kebijakan, Langkah penyusunan dan sistematikan pernyataan kebijakan, Bentuk-bentuk dokumen PPD.</p> <p>2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan lanjutan dari materi kuliah hari ini.</p> <p>3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.</p>	
--	---	---	--

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
1. Tuliskan pendapat ahli dan sertakan pendapat anda tentang pembangunan daerah sebagai kebijakan publik ?
2. Apa tujuan dari dilaksanakannya suatu kebijakan?
2. Tugas Rumah :
- Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-VII minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Tujuh

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	VII (Ke-Tujuh)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Mahasiswa dapat memberikan penjelasan mengenai Monitoring, Evaluasi dan Replanning.
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Monitoring dan evaluasi dalam PPD, Pengawasan terhadap implementasi terhadap PPD, Jenis-jenis Evaluasi, Kriteria evaluasi, Perbedaan Monitoring dengan Evaluasi.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Monitoring dan evaluasi dalam PPD.
 2. Pengawasan terhadap implementasi terhadap PPD.
 3. Jenis-jenis Evaluasi.
 4. Kriteria evaluasi.
 5. Perbedaan Monitoring dengan Evaluasi.
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah, yaitu : Monitoring dan evaluasi dalam PPD, Pengawasan terhadap implementasi terhadap PPD, Jenis-jenis Evaluasi, Kriteria evaluasi, Perbedaan Monitoring dengan Evaluasi. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Monitoring dan evaluasi dalam PPD, Pengawasan terhadap implementasi terhadap PPD, Jenis-jenis Evaluasi, Kriteria evaluasi, Perbedaan Monitoring dengan Evaluasi. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah. 2. Mencari dan membaca bahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan tugas rumah kepada 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah.	mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan lanjutan dari materi kuliah hari ini.	
	3. Memperhatikan penjelasan dosen.	3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.	

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Tuliskan pengertian evaluasi dan monitoring menurut para ahli ?
 2. Cari contoh monitoring dan evaluasi dan lakukan perbandingan melalui pendapat para ahli ?
2. Tugas Rumah :

Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-VIII minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Delapan

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	VIII (Ke-Delapan)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa memiliki pemahaman mendeskripsikan dan menguraikan tentang Perencanaan Strategis – RENSTRA..
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Proses perumusan perencanaan strategis, Pengertian renstra menurut para ahli, Arti penting penyusunan Renstra, Pengambilan keputusan yang tepat.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Proses perumusan perencanaan strategis.
 2. Pengertian renstra menurut para ahli.
 3. Arti penting penyusunan Renstra.
 4. Pengambilan keputusan yang tepat.
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah, yaitu : Proses perumusan perencanaan strategis, Pengertian renstra menurut para ahli, Arti penting penyusunan Renstra, Pengambilan keputusan yang tepat. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Proses perumusan perencanaan strategis, Pengertian renstra menurut para ahli, Arti penting penyusunan Renstra, Pengambilan keputusan yang tepat. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini, yaitu : Proses perumusan perencanaan strategis, Pengertian renstra menurut para ahli, Arti penting penyusunan Renstra, Pengambilan keputusan yang tepat. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	<p>matakuliah.</p> <p>2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah.</p> <p>3. Memperhatikan penjelasan dosen.</p>	<p>2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan minggu depan.</p> <p>3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.</p>	
--	--	---	--

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes

b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian

c. Soal :

1. Tuliskan bagaimana pengambilan keputusan secara tepat? Sertakan pendapat para ahli yang mendukung.
2. Bagaimana penyusunan renstra yang anda baca?

d. Tugas Diskusi Kelompok Ruangan.

1. Silahkan berkumpul sesuai dengan kelompok yang sudah dibagikan di awal perkuliahan.
- 2.

e. Pengamatan Diskusi Kelompok

1. Mencatat nama yang aktif menyampaikan saran, pendapat, dan bertanya.
2. Memperhatikan dan Membantu mahasiswa bagaimana cara menyampaikan saran, pendapat, dan bertanya dengan baik.
3. Memperhatikan mahasiswa dalam menggunakan kata/kalimat istilah.

2. Tugas Kelompok :

- a. Tertulis dan di share dalam soft copy.
- d. Dikumpul pada saat ujian akhir semester.

3. Tugas Rumah :

Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-IX minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Sembilan

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	IX (Ke-Sembilan)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa memiliki konsep untuk mendeskripsikan Mahasiswa memahami dan dapat menerangkan tentang koordinasi dalam pembangunan daerah.
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Praktek perencanaan dan pembangunan selama ini, Koordinasi dan perencanaan pembangunan dalam era desentralisasi.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Praktek perencanaan dan pembangunan selama ini.
 2. Koordinasi dan perencanaan pembangunan dalam era desentralisasi.
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah, yaitu : Praktek perencanaan dan pembangunan selama ini, Koordinasi dan perencanaan pembangunan dalam era desentralisasi. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Praktek perencanaan dan pembangunan selama ini, Koordinasi dan perencanaan pembangunan dalam era desentralisasi. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah. 2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan minggu depan. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	tugas rumah. 3. Memperhatikan penjelasan dosen.	3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.	
--	--	--	--

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Tuliskan 4 pendapat ahli mengenai perencanaan pembangunan?
 2. Jelaskan pembangunan dalam era desentralisasi dan sentralisasi ?
2. Tugas Rumah :

Tugas makalah tentang Perencanaan Pembangunan daerah.
Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini (Konsep Manajemen Publik, Paradigma Manajemen, dan Fungsi-fungsi Manajemen) dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-X minggu depan (Konsep Kinerja, Indikator Kinerja, Pengukuran Kinerja, Faktor yang Mempengaruhi Kinerja)

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Sepuluh

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	X (Ke-Sepuluh)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa memiliki konsep untuk mendeskripsikan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perspektif PPD dalam otonomi daerah.
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Paradigma PPD dalam menghadapi otonomi daerah, Perspektif PPD dalam Otda, Otonomi dan harapan di daerah, Hambatan pembangunan dalam Otda.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Paradigma PPD dalam menghadapi otonomi daerah.
 2. Perspektif PPD dalam Otda.
 3. Otonomi dan harapan di daerah.
 4. Hambatan pembangunan dalam Otda.
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah, yaitu : Paradigma PPD dalam menghadapi otonomi daerah, Perspektif PPD dalam Otda, Otonomi dan harapan di daerah, Hambatan pembangunan dalam Otda. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Paradigma PPD dalam menghadapi otonomi daerah, Perspektif PPD dalam Otda, Otonomi dan harapan di daerah, Hambatan pembangunan dalam Otda. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah. 2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan minggu depan 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi

	tugas rumah. 3. Memperhatikan penjelasan dosen.	dengan, yaitu : 3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini.	
--	--	---	--

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Tuliskan perspektif PPD dalam konteks otonomi daerah?
 2. Bagaiman bentuk pembangunan setelah erjadinya otonomi daerah di Indonesia?
2. Tugas Rumah :
Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-XI minggu depan.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Sebelas

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	XI (Ke-Sebelas)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan dan pengertian dan konsep perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai APBN dan APBD.
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai Prinsip, azas, tujuan, penyusunan APBN, Fungsi APBN dan APBD, Pengertian renstra menurut para ahli, Azas umum penganggaran, Tahapan penyusunan APBN dan APBD.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. Prinsip, azas, tujuan, penyusunan APBN
 2. Fungsi APBN dan APBD.
 3. Pengertian renstra menurut para ahli.
 4. Azas umum penganggaran.
 5. Tahapan penyusunan APBN dan APBD.
- E. Strategi Pembelajaran Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah, yaitu : Prinsip, azas, tujuan, penyusunan APBN, Fungsi APBN dan APBD, Pengertian renstra menurut para ahli, Azas umum penganggaran, Tahapan penyusunan APBN dan APBD. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini, yaitu : Konsep Birokrasi, dan Teori Birokrasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : Prinsip, azas, tujuan, penyusunan APBN, Fungsi APBN dan APBD, Pengertian renstra menurut para ahli, Azas umum penganggaran, Tahapan penyusunan APBN dan APBD. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini, yaitu : Konsep Birokrasi, dan Teori Birokrasi. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan mata kuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah. 2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah. 3. Memperhatikan penjelasan dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan minggu depan. 3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
---------	--	--	--------------------------------------

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal : - - - :

2. Tugas Rumah :

Silahkan membaca buku teks tentang materi minggu ini (Konsep Birokrasi, dan Teori Birokrasi) dan memberikan pendapat untuk materi kuliah pertemuan ke-XII minggu depan (Struktur Birokrasi, dan Birokrasi)

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Pertemuan Ke-Duabelas

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembangunan Daerah
Kode/ SKS	:	-- / 3 SKS
Waktu Pertemuan	:	3 x 45 menit
Pertemuan ke	:	XII (Ke-Duabelas)

- A. Standard Kompetensi (SK) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Semester III dapat menganalisis mendeskripsikan perencanaan dan pembangunan, dapat menilai proses pembangunan yang baik dalam era otonomi daerah yang berkesinambungan dengan pembangunan jangka panjang nasional dalam RPJPN atau pembangunan jangka panjang daerah dalam RPJPD.
- B. Kompetensi Dasar (KD) Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan Mahasiswa Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai RPJPN dan RPJMN.
- C. Materi Pembelajaran Dalam perkuliahan diutamakan dengan metode dialog antara dosen dengan mahasiswa mengenai RPJPN sebagai modal dasar pembangunan, Visi RPJPN 2005-2025, Misi RPJPN, Arah pembangunan jangka panjang nasional, Landasan hukum RPJMN, Tahapan-tahapan RPJPMN, Arah pembangunan sesuai RPJMN.
- D. Uraian materi Pembelajaran
1. RPJPN sebagai modal dasar pembangunan
 2. Visi RPJPN 2005-2025
 3. Misi RPJPN
 4. Arah pembangunan jangka panjang nasional.
 5. Landasan hukum RPJMN
 6. Tahapan-tahapan RPJPMN
 7. Arah pembangunan sesuai RPJMN.

E. Strategi Pembelajaran

Ceramah interaktif, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. Tahapan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN PENGAJAR/DOSEN	MEDIA & ALAT
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengingat kembali buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi kuliah, yaitu : RPJPN sebagai modal dasar pembangunan, Visi RPJPN 2005-2025, Misi RPJPN, Arah pembangunan jangka panjang nasional, Landasan hukum RPJMN, Tahapan-tahapan RPJPMN, Arah pembangunan sesuai RPJMN. 2. Mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca berkaitan dengan materi hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa siapa saja yang mencari dan membaca bahan kuliah untuk hari ini, yaitu : RPJPN sebagai modal dasar pembangunan, Visi RPJPN 2005-2025, Misi RPJPN, Arah pembangunan jangka panjang nasional, Landasan hukum RPJMN, Tahapan-tahapan RPJPMN, Arah pembangunan sesuai RPJMN. 2. Meminta mahasiswa menjelaskan buku yang telah di baca sesuai materi matakuliah hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan bertanya berkaitan penjelasan dosen tentang materi kuliah yang diuraikan. 2. Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan. 3. Memperhatikan & merespons umpan balik dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi kuliah dan melakukan tanya jawab saat menyampaikan penjelasan matakuliah. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan penjelasan materi kuliah. 3. Memberikan umpan balik 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi Handout

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan atau rangkuman sesuai dengan matakuliah. 2. Mencari dan membaca bahan perkuliahan minggu depan sebagai tugas rumah. 3. Memperhatikan penjelasan dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah. 2. Memberikan tugas rumah kepada mahasiswa untuk membaca bahan perkuliahan sebelum menghadapi ujian akhir semester (UAS). 3. Memberikan manfaat materi dan menjelaskan point penting dalam pertemuan perkuliahan hari ini. 	Whiteboard, Spidol OHP, Transparansi
---------	--	---	--------------------------------------

G. Penilaian

1. a. Prosedur : Tes & Non tes
- b. Bentuk Soal : Tes tertulis - uraian
- c. Soal :
 1. Tuliskan pengertian visi dan misi ?
 2. Tuliskan visi dan misi pembangunan Provinsi sesuai dengan RPJPN dan RPJMN?
2. Tugas Rumah :
Silahkan membaca catatan perkuliahan sebelum menghadapi ujian akhir semester.

H. Referensi

1. Ahmad Shukri Mohd, dan Rosman md Yusoff, 2003, Konsep, Toeri, Dimensi dan Isu Pembangunan.
2. Riyadi & Deddy Supriady Bratakusumah, 2004, Perencanaan Pembangunan Daerah.
3. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980. Perencanaan Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
4. Siagian, Sondang P. 1985. Proses Pengelolaan Pembangunan Nasional. Jakarta: Gunung Agung.

Kisi-Kisi Tes Uraian

1. Mata Kuliah : Perencanaan Pembangunan Daerah
 2. Semester : III
 3. Program Studi : Administrasi Negara
 4. Waktu Ujian : 90 Menit
 5. Tipe Tes : Uraian / Essay
 6. Jumlah Soal : 50

No	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal proses Berpikir						Jumlah Butir soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1. Apa yang ada pahami tentang perencanaan? 2. Bagaimana pembangunan menurut yang anda pahami ? 3. Apa yang anda pahami tentang perencanaan? 4. sebutkan pendapat para ahli mengenai perencanaan dan pembangunan?								
2	1. Tuliskan satu pendapat para ahli yang berkaitan dengan pendekatan pembangunan sosial ? 2. apa saja indikator pendekatan dalam pembangunan daerah dalam bidang ekonomi? 3. Tuliskan apa saja tantangan dalam pembangunan daerah?		1 1	1 1	2 1			2 2 1 1	7,6 7,6 3,8 3,8
3	1. Apa yang dimaksud dengan analisis ? dan sertakan nama ahli yang mendukung. 2. Bagaimana proses analisis daerah terjadi ?		1	1 1				1 1 1	3,8 3,8 3,8
4.	1. Tuliskan contoh kasus dalam penerapan metode ZOPP? 2. Tuliskan pendapat ahli dan sertakan pendapat anda tentang pembangunan daerah sebagai kebijakan publik ?		1 1			1		1 1 1	3,8 3,8 3,8

	3. Apa tujuan dari dilaksanakannya suatu kebijakan?			1	1			1	3,8
	4. Tuliskan pengertian evaluasi dan monitoring menurut para ahli ?			1	1			1	3,8
5.	1. Cari contoh monitoring dan evaluasi dan lakukan perbandingan melalui pendapat para ahli ? 2. Tuliskan bagaimana pengambilan keputusan secara tepat? Sertakan pendapat para ahli yang mendukung.			1	1			1	3,8
6.	1. Bagaimana penyusunan renstra yang anda baca? 2. Tuliskan 4 pendapat ahli mengenai perencanaan pembangunan?				1			1	3,8
7.	1. Jelaskan pembangunan dalam era desentralisasi dan sentralisasi ? 2. Tuliskan perspektif PPD dalam konteks otonomi daerah?			1				1	3,8
8.	1. Bagaiman bentuk pembangunan setelah erjadinya otonomi daerah di Indonesia? 2. Tuliskan pengertian visi dan misi ? 3. Tuliskan visi dan misi pembangunan Provinsi sesuai dengan RPJPN dan RPJMN?			1	1	1		2	7,6
Jumlah Butir Soal			5	11	9	2		27	100
%			19,23	38,46	34,61	7,6		100	

