



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

Mata Kuliah

STATISTIK SOSIAL

Disusun oleh:

SYAHRUL, S.T., M.Eng

Program Studi Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
2015

KATA PENGANTAR

Meningkatkan serta penerapan kurikulum berbasis kompetensi dengan metode pengajaran yang berorientasi pada peserta didik (*student-centered learning*) atau melalui interaksi dua arah (dialog) antara pendidik dan peserta didik (*collaborative learning*). Pola pengajaran ini mengarahkan pendidik untuk berperan sebagai fasilitator daripada sekadar penceramah. Peserta didik kemudian diberikan tugas-tugas yang mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari setiap mata kuliah.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, pengampu mata kuliah Statistik Sosial mengadakan Buku Rancangan Pengajaran yang dijadikan dasar bagi dosen untuk menyiapkan materi, mengajar, dan memberikan tugas-tugas untuk mata kuliah Statistik Sosial. Buku Rancangan Pengajaran ini dapat diubah sesuai dengan perkembangan kurikulum.

Juni 2015,

Syahrul

DAFTAR ISI

	KATA PENGANTAR	2
	DAFTAR ISI	3
BAB I	UMUM	4
BAB II	SASARAN PEMBELAJARAN	
	Standar Kompetensi	5
	Sasaran Pembelajaran Penunjang	5
	Bagan Alir Tujuan Kompetensi Pembelajaran	6
BAB III	POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN	
	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	7
BAB IV	DAFTAR REFERENSI	10
BAB V	RANCANGAN TUGAS	11
BAB VI	EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN	12

BAB I UMUM

Nama Program Studi	: Ilmu Administrasi Negara
Nama mata kuliah	: Statistik Sosial
Kode mata kuliah	: 810012
Diberikan pada semester ke	: 3
Jumlah SKS	: 2 SKS
Jenis SKS	: 2 x 50 menit kuliah tatap muka;
Prasyarat	: Tidak Ada
Pendukung mata ajar	: Tidak Ada
Pendidik	: Syahrul
Deskripsi singkat mata kuliah	: Mata Kuliah berisikan konsep – konsep statistik sosial, mencakup statistik deskriptif dan statistik inferensial. Pada mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan beberapa bentuk analisis dalam statistik sehingga nantinya, mahasiswa bisa membuat interpretasi atas hasil pengolahan data statistik melalui beberapa analisis statistik mencakup skala pengukuran dan model skala pengukuran, serta, berbagai distribusi, pendugaan, hipotesis, dan analisa

Bagan Hubungan dengan Mata Kuliah Lain

STATISTIK SOSIAL

BAB II

SASARAN PEMBELAJARAN

Standar Kompetensi

1. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami peran dan prinsip-prinsip statistik.
2. Mahasiswa dapat menggambarkan bagaimana sistem statistik bekerja dalam penelitian.
3. Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran dan model skala pengukuran
4. Mahasiswa dapat menggambarkan bagaimana distribusi dalam statistik
5. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan dinamika sistem statistik dalam menyelesaikan masalah.
6. Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan dinamika parameter pendugaan, uji hipotesis dan analisa dalam statistik.

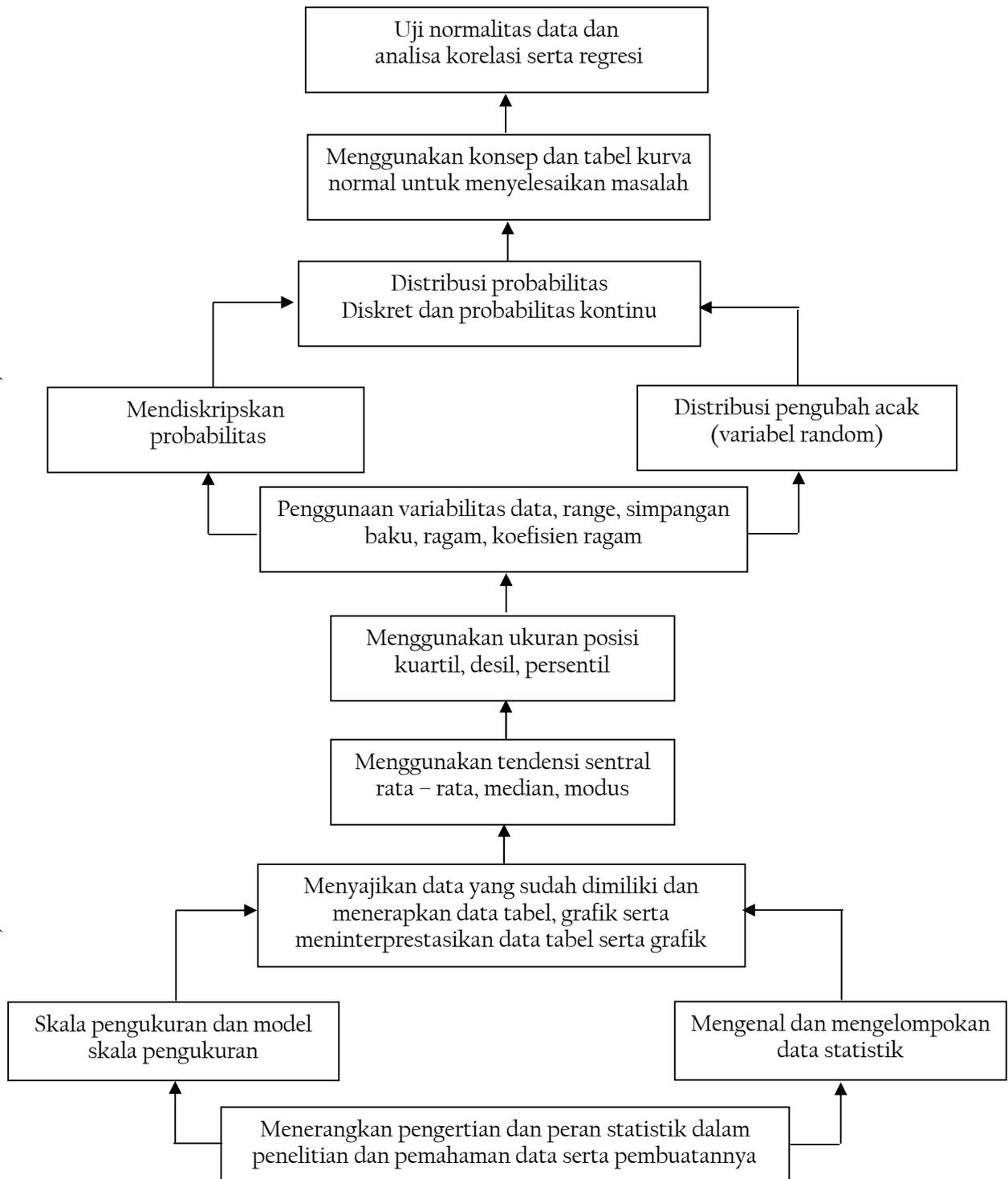
Sub Kompetensi (Sasaran Pembelajaran Penunjang)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk:

1. Menerangkan pengertian dan peran statistik dalam penelitian dan pemahaman data serta pembuatannya.
2. Skala pengukuran dan model skala pengukuran.
3. Mengenal dan mengelompokan data statistik.
4. Menyajikan data yang sudah dimiliki dan menerapkan data tabel, grafik serta meninterpretasikan data tabel serta grafik.
5. Menggunakan tendensi sentral rata – rata, median , modus.
6. Menggunakan ukuran posisi kuartil, desil, persentil.
7. Penggunaan variabilitas data, range, simpangan baku, ragam, koefisien ragam
8. Mendiskripsikan probabilitas.
9. Distribusi pengubah acak (*variabel random*)
10. Distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas kontinu
11. Menggunakan konsep dan tabel kurva normal untuk menyelesaikan masalah.
12. Uji Normalisasi data dan analisa korelasi, serta regresi

Bagan Alir Tujuan Kompetensi Pembelajaran

Tujuan Instruksional Umum:
Mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami dan memberikan pemahaman akan konsep dari suatu statistik serta mampu memahami cara kerja dan pemahaman tentang statistik



BAB III

POKOK BAHASAN, SUBPOKOK BAHASAN, DAN DAFTAR REFERENSI

Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Aktivitas Perkuliahan
1	Menerangkan pengertian dan peran statistik dalam penelitian dan pemahaman data serta pembuatannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan statistik dan statistika 2. Menerangkan peranan statistik dalam penelitian dan pemahaman serta pembuatannya 	<ol style="list-style-type: none"> a. Statistik dan statistika b. Cara berfikir statistik c. Statistic Sebagai alat bantu analisa d. Jenis – jenis statistik 	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
2	Skala pengukuran dan model skala pengukuran	Menjelaskan jenis – jenis skala yang digunakan dan tipe – tipe skala pengukuran	<ol style="list-style-type: none"> a. Skala nominal, Skala ordinal, Skala interval, Skala ratio b. Skala likert, Skala guttman, Skala diferensial, Skala rating, Skala thurstone 	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
3	Mengenal dan mengelompokkan data statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan ciri – ciri data statistik. 2. membedakan macam – macam data statistik. 3. melakukan tabulasi data 4. menyusun skala data 5. mensesederhanakan data 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan jenis data statistik b. Tabulasi data c. Mensesederhanakan dan pengolahan data 	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
4	Menyajikan data yang sudah dimiliki dan menerapkan data tabel, grafik serta meninterpretasikan data tabel serta grafik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih bentuk sajian tabel yang tepat 2. Menyusun tabel distribusi frekuensi tunggal 3. Menyusun tabel distribusi bergolong 4. Membuat tabel dengan lebih satu variabel 5. Menginterpretasikan tabel 6. Memilih bentuk penerapan grafik 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tabel distribusi frekuensi b. Macam – macam tabel c. Cara membuat tabel d. Interpretasi tabel e. Pengertian grafik f. Jenis – jenis grafik g. Cara membuat grafik h. Menginterpretasikan grafik 	2 x 50 (2 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Aktivitas Perkuliahan
		7. Membuat penerapan grafik 8. Meninterpretasikan grafik			
5	Menggunakan tendensi sentral	1. Menghitung mean, median dan modus 2. Menggunakan mean, median dan modus	a. Rata – rata b. Median c. Modus	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
6	Penggunaan ukuran posisi	1. Menghitung kuartil, desil, dan persentil 2. Menggunakan kuartil, desil, persentil dan tingkatan persentil	a. Kuartil b. Desil c. Persentil d. Tingkatan persentil	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
7	Ujian Tengah Semester			2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka
8	Penggunaan variabilitas data	1. Menghitung Range, Simpangan baku, dan Ragam 2. Penggunaan variabilitas data	a. Range b. Simpangan baku c. Ragam d. Koefisien variasi	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
9	Mendiskripsikan probabilitas	1. Mengenal konsep probabilitas 2. Menggunakan konsep probabilitas	a. Konsep Probabilitas b. Aplikasi probabilitas	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
10	Distribusi pengubah acak (random variabel)	Menjelaskan pengambilan keputusan yang memiliki sifat tidak tentu	a. Distribusi pengubah acak b. Distribusi probabilitas bersama c. Rata – rata pengubah acak d. Ragam pengubah scsk	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
11	Distribusi probabilitas diskret dan probabilitas kontinu	Menjelaskan penggunaan dan cara kerja distribusi probabilitas diskret dan probabilitas kontinu	a. Distribusi seragam b. Distribusi binomial c. Distribusi geometrik d. Distribusi hipergeometrik e. Distribusi poisson f. Luas daerah di bawah kurva g. Transformasi normal baku h. Distribusi normal -	2 x 50 (2 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

No	Kompetensi	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Estimasi Waktu	Aktivitas Perkuliahan
			binomial		
12	Menggunakan konsep dan tabel kurva normal untuk menyelesaikan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal berbagai distribusi data 2. Mengenal karakteristik distribusi normal 3. Memanfaatkan tabel distribusi normal untuk menyelesaikan kasus 4. Menggunakan tabel distribusi normal dalam menyelesaikan kasus 	a. Menggunakan tabel kurva normal baku	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
13	Uji normalisasi data, dan analisa korelasi, serta analisa regresi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan uji normalitas data 2. Menggunakan rumus – rumus uji normalitas untuk menguji normalitas data 3. Menggunakan rumus –rumus uji analisa regresi 4. Menggunakan rumus – rumus uji analisa korelasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Macam – macam rumus uji normalitas data b. Prosedur uji normalitas data c. Prosedur uji analisa regresi d. Prosedur uji analisa korelasi 	2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab
14	Ujian Akhir Semester			2 x 50 (1 pertemuan)	Tatap muka, tanya jawab

BAB IV

DAFTAR REFERENSI

1. Akdon dan Riduan, Rumus dan data dalam analisa statistika, Cetakan 2 ALFABETA Bandung , 2007
2. Nurgiyantor B, dkk, Statistik terapan untuk penelitian ilmu – ilmu sosial, Gadjah Mada University Press, Bulaksumur, Yogyakarta, 2009
3. Wibisono Y, Metode Statistik, Gadjah Mada University Press, Cetakan 2, Bulaksumur, Yogyakarta, 2009

BAB V RANCANGAN TUGAS

Tugas (Individu)

Bahan Tugas Individu	Keterangan
Mengerjakan tugas pekerjaan rumah dari contoh soal	dikumpulkan dan dinilai

Petunjuk Pembuatan Tugas Individu

- Untuk tugas individu, dikumpulkan pada perkuliahan selanjutnya, selambat-lambatnya satu minggu setelah pertemuan.
- Mahasiswa menyelesaikan topik yang terkait dengan materi yang diberikan.
- Tugas diketik di atas kertas HVS A4, atau HVS Bergaris

BAB VI EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

Skema Penilaian Akhir

No	Jenis Uraian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	25%
2	Tugas	25%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	50%

Kisi-kisi Soal UTS

Instrumen	Jumlah Soal	Sifat Ujian	Bobot
Kasus / Analisa	1 Soal	Tutup Buku	100%

Kisi-kisi Soal UAS

Instrumen	Jumlah Soal	Sifat Ujian	Bobot
Kasus / Analisa	1 Soal	Tutup Buku	100%